

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

141667, Московская область, Клинский район, тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42  
с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19 e-mail: [shkola.spas-zaulok@yandex.ru](mailto:shkola.spas-zaulok@yandex.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В. Старикова

Приказ по школе

от 30.08.2022 г. №88-1/О

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско – краеведческой направленности  
„Юный краевед»  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 10-16 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Коробова Елена Борисовна,  
учитель физики

с. Спас-Заулок

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа кружка «Юный краевед» имеет туристско – краеведческую направленность, составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), примерными требованиями к программам дополнительного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и на основе авторской программы О.А. Казуровой, Ю.С. Константинова «Программа дополнительного образования детей. Активисты школьного музея», Москва, 2008.

### **Направленность программы**

Программа «Юный краевед» направлена на изучение краеведения в школе, что является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков, что играет важную роль в нравственном, эстетическом и трудовом воспитании молодого поколения.

### **Актуальность программы**

Краеведение является одним из важнейших компонентов гуманитарного образования. Изучение краеведения в рамках дополнительного образования обучающихся создает условия для формирования устойчивого и познавательного интереса к отечественной истории. Оно конкретизирует материал школьных курсов истории и социальных дисциплин, дает знания по истории родного края. Знания о родном крае - существенная часть интеллектуального потенциала гражданина. Через краеведческий материал ученики приобщаются к прошлому, настоящему и будущему своего края. Историческое краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданственности.

### **Цель программы:**

способствовать формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

### **Задачи программы**

#### **Обучающие:**

- создать условия для изучения истории и культуры городского округа Клин, своего родного поселка;
- способствовать формированию представлений о связи событий на территории родного края с событиями в стране в целом;

-содействовать приобретению знаний, умений и навыков поисково-собирательской и исследовательской работы, а также опыта работы с географическими картами, схемами, архивными документами и фотографиями.

**Воспитательные:**

- формировать уважительное отношение к членам своей семьи, родителям, землякам;
- способствовать укреплению дружеских отношений в детском коллективе;
- воспитывать бережное отношение к семейным реликвиям, предметам старины, историческим и культурным памятникам.

**Развивающие:**

- создать условия для расширения кругозора детей;
- создать условия для развития коммуникативных способностей;
- способствовать развитию речи в устной и письменной форме.

**Отличительные особенности программы** состоят в преемственности по отношению к содержанию уроков истории на ступени основного общего и среднего общего образования и направлена на формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности в рамках школьного краеведческого музея. Принципиальным отличием курса от предметов общеобразовательной школы является воспитательная, мировоззренческая направленность содержания программы, которая выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл национальных художественных традиций в разных его проявлениях.

Краеведение – это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются социально-экономическое, политическое, историческое и культурное развитие села, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события как проявление закономерности исторического процесса. Главными объектами изучения в рамках данной дополнительной программы является история и культура городского округа Клин и поселения Решетниково. В курсе исторического краеведения в комплексе изучаются различные сферы общественной жизни: экономическая, политическая и духовная. Через локальные материалы, в которых отразилась материальная и духовная деятельность многих поколений жителей поселения, ученики знакомятся с развитием производительных сил поселения, культурой, военной историей, общественно-политическими движениями, духовной жизнью людей, бытом, деятельностью местных органов власти в тот или иной период времени. Без знания живых людей эпохи, их дум, идеалов, нельзя понять историю.

Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании РФ: воспитание гражданственности и любви к Родине: защите национальных, культурных и религиозных традиций, формирование мировоззренческой, экономической и экологической культуры, приоритета общечеловеческих ценностей, толерантности.

Особое место в программе занимает музейная практика.

### **Адресат программы.**

Программа рассчитана на возрастную категорию детей от 10 до 16 лет. Подростковый возраст – это критический период в развитии человека, время сильных психофизиологических изменений, становление самостоятельности, этап активного экспериментирования в различных сферах жизни, поэтому обучение позитивным навыкам общения и собственной деятельности имеет для подростка особое значение. От коммуникативных компетентности подростка во многом зависит успешность его самореализации как личности. Подросток стремится осмыслить свои права и обязанности, оценить свое прошлое, обдумать настоящее, утвердить и понять самого себя. Формируется стремление быть и считаться взрослым. Чувство взрослости как проявление самосознания является стержневым, структурным центром личности. В этот период жизни ему необходима помощь в преодолении сформировавшихся личностных затруднений для создания ситуации «успеха» в различной деятельности. Число учащихся в объединении – 20 человек (1 группа). Набор основного состава детей производится в свободной форме в установленные сроки. Условия набора детей в группы: принимаются все желающие. Группа разновозрастная с привлечением учащихся «группы риска». Состав группы может меняться в течение года.

### **Объём и срок реализации программы**

Программа курса рассчитана на 72 учебных часа, 36 учебных недель (включая каникулярное время), периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Программа кружка «Юный краевед» будет реализована в течение 2022-2023 учебного года, с 1 сентября по 30 мая. Уровень освоения программы – стартовый.

**Формы обучения:** очно - заочная. Обучение согласно Закона № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п.4, предполагает сочетание различных форм обучения, а именно с применением дистанционных технологий. Обучение предполагает следующие виды занятий: занятия по темам, практические занятия. Занятия предполагается проводить в форме лекций, бесед, встреч с краеведами, местными жителями, экскурсий, краеведческих экспедиций, проектно-исследовательской деятельности, конкурсов. Предусматриваются различные формы самостоятельной работы: подготовка сообщений, рефератов, очерков, рисунки, разработка экскурсий, проектов, исследовательская работа (сбор материалов об исторических событиях, известных людях, знакомство с документами и материалами архивов, школьного краеведческого музея, изучение истории и культуры поселения Решетниково, г.о. Клин, встреча с жителями; поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры; консультации краеведов, сотрудников библиотек, музеев, архивов, работа в Интернете, познавательные игры и т.д.). подготовки экскурсоводов для школьного музея.

По количеству обучающихся программой предусматривается групповая и самостоятельная формы обучения.

## Особенности организации образовательного процесса

Программа составлена с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Занятия проходят со всем составом объединения.

Проявление познавательных потребностей личности выдвигается в качестве обязательного условия образовательной деятельности школьников, и работа по его развитию является важнейшей частью научно-исследовательского компонента дополнительной общеразвивающей программы туристско – краеведческой направленности «Юный краевед»

В программе присутствуют 3 основных фактора, влияющих на детский интерес:

1. построение содержания материала;
2. методы, приёмы и средства его подачи;
3. влияние личностного отношения педагога к преподаваемому материалу на формирование сознания ребенка-исследователя.

В целях воспитания у детей интереса к исследовательской деятельности в программе решаются задачи:

1. развитие поисково-познавательных способностей;
2. развитие функций анализа, обобщения, классификации;
3. формирование навыков самостоятельного анализа информации;
4. обучение методам самостоятельного проведения исследования.

Исследовательский этап реализации программы является основным, и нацелен на организацию исследовательской деятельности детей, поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

## Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Начало/окончание учебного года	Количество учебных недель	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Объём и срок освоения программы
1 сентября – 30 мая	36	72	45 мин	2 раза по 1 часу	72 часа 1 год

Продолжительность непрерывного применения технических средств на занятиях:

Возраст детей	Непрерывная длительность минут не более		
	Просмотр телепередач	Прослушивание аудиозаписи	Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения
10-16 лет	20 мин.	25 мин.	20 мин.

## Планируемые (ожидаемые) результаты программы

**Обучающиеся должны знать:**

-правила безопасной работы;

-подробные сведения о Клинском крае, его истории, достопримечательностях, достижениях культуры;

-биографии выдающихся земляков, прославивших г.о. Клин и р.п.

Решетниково;

-творчество местных поэтов и писателей;

-историю создания школы и школьного музея.

### **Обучающиеся должны уметь:**

-ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели;

-осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах учащегося;

-проводить поисково -собираТЕЛЬскую и исследовательскую работу по краеведению;

-применять краеведческие знания на практике;

-выполнять творческие работы;

-публично выступать перед аудиторией на конференциях и конкурсах.

### **Личностные результаты:**

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие современного мира;

3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата,

определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметные результаты:**

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение правил техники безопасности;

3) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Формы аттестации:** самостоятельная работа; фотоконкурсы; защита проектов; демонстрация презентаций; выставки творческих работ; тестирование.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**  
Результативность обучения оценивается по следующим критериям:

-стабильность посещения занятий;

-качественный уровень участия в коллективных поисковых, собирательских и исследовательских работах, а также выполнения индивидуальных заданий;

-динамика интереса обучающихся к родному краю (на основе итогов собеседования);

-готовность участия детей в конкурсах и мероприятиях разного уровня;

-осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через беседы, викторины, сообщения, грамоты, дипломы, журналы посещаемости, анкетирование, тестирование.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**  
выступления детей на конкурсах; с презентациями работ перед родителями и классом, праздники, выставки, экскурсии.

В процессе освоения программы осуществляется постоянный контроль освоения программы. Для определения успешности освоения материала предлагаются следующие виды диагностических исследований:

Входящая диагностика: проводится в виде анкетирования и тестирования, бесед. Определяется уровень базовых знаний.

Текущая диагностика: проверка знаний и умений после ознакомления крупных тем с целью корректирования. Проводится с использованием практической и самостоятельной работы, тестирования.

Итоговая диагностика: контроль освоения программы на соответствие с требованиями в программе. Проводится в конце года в форме тестирования, защиты проектов.

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Материально – техническое обеспечение.

1. Экспонаты школьного музея.
2. Документация школьного музея.
3. Персональный компьютер.

**Информационное обеспечение.** Интернет – источники.

**Кадровое обеспечение.** Руководителем объединения является учитель физики высшей категории Коробова Елена Борисовна. Педагогический стаж - 26 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>Тема 1. «Музейная и военно – патриотическая работа»</b>					
1.	<b>Вводное занятие.</b> Музеи и их роль в духовной жизни общества.	<b>1</b>	<b>1</b>		Собеседование, анкетирование
<b>2.</b>	<b>Школьный музей</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	
2.1.	Школьный музей. История создания. Фонды музея и их значение. Формирование Совета школьного музея	1	1		Собеседование
2.2.	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	3		3	опрос
2.3.	Основная документация школьного музея. Работа с музейной документацией.	3		3	наблюдение
2.4.	Основные экспозиции школьного музея. Правила оформления музейной экспозиции.	3	1	2	опрос
2.5.	Паспорт экспоната. Работа с паспортами экспонатов школьного музея.	4		4	наблюдение
<b>3</b>	<b>Военно – патриотическая работа</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	
3.1.	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций.	5	1	4	Собеседование



3.2.	Наши земляки – участники боевых действий в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций.	5	1	4	проект
3.3.	Наши земляки – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций	5	1	4	реферат
3.4.	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Экскурсия к Обелиску р.п. Решетниково	2		2	наблюдение
3.9.- 3.11	Подготовка экскурсии в школьный музей Комната Памяти. Работа с экскурсоводами.	3		3	Выставка, тренинг по ведению экскурсий в школьном музее
	<b>Итого</b>	<b>35</b>	<b>6</b>	<b>29</b>	
№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
<b>Тема 2. «История родного края и школы»</b>					
<b>1.</b>	<b>Изучение истории школы</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	
1.1.	Знакомство с историей школы.	1	1		Беседа
1.2.	Учителя – ветераны школы. Встреча с ветеранами педагогического труда. Работа со школьным архивом	3		3	Интервью
1.3.	Судьбы выпускников. Работа со школьным архивом.	3		3	наблюдение
1.4.	Ими гордится моя школа. Сбор материалов о выпускниках школы.	3		3	интервью
1.5.	Оформление материалов о выпускниках	4		4	Презентация, видеоролики
1.6.	Традиции моей школы	1	1		собеседование
<b>2.</b>	<b>Изучение истории родного края</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	
2.1.	Знакомство с историей возникновения родного края	1	1		Беседа
2.2.	Экскурсия в Краеведческий музей г.о. Клин	1		1	собеседование
2.3.	Родной край сегодня, перспективы развития	1		1	доклады
2.4.	Памятники архитектуры 19-20 в.в. Виртуальная экскурсия	2	1	1	презентация
2.5.	Достопримечательности Клина	2		2	Фотоотчет, видеоролик
2.6.	Усадьбы Клинского района	2		2	доклад
2.7.	Музеи Клинского района	2		2	реферат

2.8.	Писатели и поэты родного края	3	1	2	собеседование, доклад
2.9.	Замечательные люди Клинского края	2		2	доклад
2.10	Виртуальная экскурсия «Культура и быт родного края»	1		1	презентация
<b>3.</b>	<b>Организация и проведение краеведческой экспедиции</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
3.1.	Подготовка к краеведческой экспедиции: определение цели, задач, составление маршрута	1	1		собеседование
3.2.	Краеведческая экспедиция	1		1	наблюдение
3.3.	Работа с материала краеведческой экспедиции	2		2	Фотоотчет, видеоролики
<b>4.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	Защита проектов
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	
	<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### Тема1. «Музейная и военно – патриотическая работа»

#### **Раздел 1. Вводное занятие (1 час).**

**Теория (1 час).** Задачи и содержание, значение работы кружка «Юный краевед». Особенности работы краеведов. Музеи и их роль в духовной жизни общества. Виды музеев. Крупнейшие музеи мира и нашей страны.

Правила безопасности на дорогах родного края.

#### **Раздел 2. Школьный музей (14 часов).**

**Теория (2 часа).** Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

**Практика (12 часа).** Знакомство с краеведческими объектами; фиксирование исторических событий; запись воспоминаний; работа с первоисточниками; каталогами, составление тематико-экспозиционного плана.

#### **Раздел 3. Военно-патриотическая работа (20 часов).**

**Теория (3 часа).** Воспитательное значение военно-патриотической работы. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками войны и ее очевидцами. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость. Использование военно-патриотического материала на уроках.

**Практика (17 часов).** Встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их

воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

## **Тема 2. «История родного края и школы»**

### **Раздел 1. Изучение истории школы (15 часов).**

**Теория (2 часа).** Знакомство с историей школы. История ее образования. Выпускники школы. Традиции и основные события в жизни школы.

**Практика (13 часа).** Поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы), подготовка презентаций по найденной информации.

### **Раздел 2. Изучение родного края (17 часов).**

**Теория (3 часа).** История возникновения родного края. Памятники архитектуры 19-20 в.в.. Достопримечательности Клина. Усадьбы и музеи Клинского края. Замечательные люди, писатели и поэты г.о. Клин.

**Практика (14 часов).** Экскурсии по памятным местам района и города, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми. Экскурсия в Краеведческий музей г.о. Клин.

### **Раздел 3. Организация и проведение краеведческой экспедиции (4 часа).**

**Теория (1 час).** Как определять цели и район экспедиции. Как комплектовать группы и распределять обязанности. Как разрабатывать маршрут экспедиции.

**Практика (3 час).** Подготовка и проведение экспедиции.

### **Раздел 4. Итоговое занятие (1 час).** Результаты работы кружка.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Методы обучения**

Эффективность усвоения учащимися материала достигается за счет использования сочетания следующих методов обучения:

- словесный (рассказ, беседа, объяснение, обсуждение, дискуссия);
- наглядный (демонстрация, использование видеозаписей);
- практический (практические задания, подготовка и участие в тематических мероприятиях);
- частично-поисковый (проблемное изложение, проблемный вопрос или ситуация);
- исследовательский (составление сообщений, рефератов, проектных и исследовательских работ);
- метод ТСО (использование на занятиях компьютера, видеоаппаратуры позволяет существенно расширить арсенал наглядных пособий, тестовых заданий).

Программой предусмотрены следующие методы воспитания:

- формирование социального опыта (взаимодействие в группе сверстников в познавательной, трудовой, исследовательской, досуговой деятельности);
- осмысление социального опыта (анкетирование, обсуждение, дискуссия);
- стимулирование и коррекция действий (участие в конкурсах, массовых тематических мероприятиях, поощрения).

### **Формы организации образовательного процесса**

- индивидуальные (практические и творческие задания, беседы, консультации);
- групповые (занятие, беседа, коллективная трудовая деятельность, экскурсия, практическая деятельность, выставки, праздники, конкурсы на всех уровнях, игры).

### **Формы организации учебного занятия**

Беседа – проводится в начале занятий, перед началом каждой новой темы. Позволяет донести новую информацию, актуализировать имеющиеся знания; выставка – используется как форма демонстрации результатов; защита проектов – наиболее часто используемая форма, позволяет реализоваться детским идеям; практическое занятие – форма, позволяющая детям применить имеющиеся знания.

### **Педагогические технологии**

Технология – это набор приёмов, обеспечивающих выбор наиболее рациональных, эффективных способов образовательной деятельности, продуманности каждого шага в реализации программы. Поэтому данная программа ориентируется на следующие педагогические технологии:

- лично – ориентированные технологии позволяют найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся, создать для него необходимые условия комфорта и успеха в обучении, они предусматривают выбор темы, объем материала с учетом сил, способностей и интересов, создают ситуацию сотрудничества для общения с другими членами коллектива;
- технология творческой деятельности используется для повышения творческой активности обучающихся;
- технология дифференцирования обучения - это создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей учащихся; усвоение программного материала на различных уровнях;
- технология исследовательской деятельности позволяет развивать у обучающихся наблюдательность, логику, большую самостоятельность в выборе целей и постановке задач, проведении опытов и наблюдений, анализе и обработке полученных результатов, в итоге происходит активное овладение знаниями, умениями и навыками;
- технология методов проекта, в основе этого метода лежит развитие познавательных интересов обучающихся, умение самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического мышления, формирование коммуникативных и презентационных навыков;

- технология проблемного обучения - это развитие познавательной деятельности, творческой самостоятельности учащихся; последовательное целенаправленное выдвижение перед учащимися познавательных задач, решая которые, учащиеся активно осваивают знание и опыт познавательной деятельности).

### **Алгоритм учебного занятия**

Структура занятий включает в себя три основные части: подготовительную, основную, заключительную.

Продолжительность подготовительной части определяется задачами и содержанием занятия. В этой части предусмотрено приветствие, сообщение темы занятия, настрой, мотивация на предстоящую работу.

Задачами основной части являются:

- усвоение нового материала;
- практическая работа;
- воспитание творческой активности.

Основные задачи заключительной части:

- краткий анализ работы;
- рефлексия;
- подведение итогов.

### **Дидактические материалы**

В реализации программы используются раздаточные материалы, инструкционные карты с темой занятия, образцы изделий.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога**

1. Андреев Е.Г. Поселок Решетниково. Прошлое и настоящее: историко-публицист. очерк. - Клин : Б.и., 1998. - 69 с.
2. Клинский край: учебное пособие по краеведению для учащихся общеобразовательных школ / А. М. Ильин ; под общ. ред. Л. А. Алексеевой. - Клин : Арт-Сити, 2005. - 176 с. : фот.
3. Клин православный: сост. протоиерей Б. Балашов и др. - Клин: Фонд Христ. жизнь, 1998. - 219 с.
4. Павелко В. На Северо-западе от Москвы – М., 1971. – С. 52.
5. Стариков В.И. Клин и окрестности. – М., Советская Россия, 1977.-50 с.
6. Холодковский В.В. Дом в Клину.- М., Московский рабочий, 1976. – 340 с.
7. Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона.-СПб, Семеновская Типолитография, 1894.
8. Юдин В.С. Край наш Клинский. Клин, редакция газеты «Серп и молот», 1999.- 102 с.

### Литература для детей и родителей

1. Андреев Е.Г. Поселок Решетниково. Прошлое и настоящее: историко-публицист. очерк. - Клин : Б.и., 1998. - 69 с.
2. Клинский край: учебное пособие по краеведению для учащихся общеобразовательных школ / А. М. Ильин ; под общ. ред. Л. А. Алексеевой. - Клин : Арт-Сити, 2005. - 176 с. : фот.

### Интернет-сайты

1. [https://ru.wikipedia.org/wiki/Клинский район](https://ru.wikipedia.org/wiki/Клинский_район). Википедия;
2. [www.biblio-klin.ru](http://www.biblio-klin.ru). Клинский край : календарь памятных дат и событий на 2017 год;
3. <https://deadokey.livejournal.com/279909.html>. Памятники архитектуры Московской области: Иллюстрир. науч. каталог/ Под общ. ред. Е.Н.Подъяпольской. — М.: Стройиздат, 1975.

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема	Место проведения	Форма контроля
<b>Тема 1. «Музейная и военно – патриотическая работа»</b>								
<b>Раздел 1. Вводное занятие (1 час)</b>								
1.	09	05	16.15.-17.00	Беседа	1	<b>Вводное занятие.</b> Музеи и их роль в духовной жизни общества.	Каб. 303	анкетирование
<b>Раздел 2. Школьный музей (14 часов)</b>								
2.	09	07	16.15.-17.00	Беседа	1	История создания. Фонды музея и их значение. Формирование Совета школьного музея.	Каб. 303	наблюдение
3.	09	12	16.15.-17.00	Обсуждение	1	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.	Каб. 303	опрос

4.	09	14	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Копирование документов.	Каб. 303	наблюдение
5.	09	19	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Правила хранения и использования документов.	Каб. 303	наблюдение
6.	09	21	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Основная документация школьного музея. Работа с музейной документацие й	Каб. 303	наблюдение
7.	09	26	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с музейной документацией.	Каб. 303	наблюдение
8.	09	28	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Фиксирование исторических событий; запись воспоминаний	Каб. 303	наблюдение
9.	10	03	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Основные экспозиции школьного музея. Правила оформления музейной экспозиции.	Каб. 303	опрос
10	10	05	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Оформление музейной экспозиции	Каб. 303	наблюдение
11	10	10	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Составление тематико- экспозиционн ого плана.	Каб. 303	наблюдение
12	10	12	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Паспорт экспоната. Работа с паспортами экспонатов школьного музея.	Каб. 303	наблюдение

13	10	17	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с паспортами экспонатов школьного музея.	Каб. 303	наблюдение
14	10	19	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Знакомство с краеведческим и объектами	Каб. 303	наблюдение
15	10	24	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с первоисточник ами; каталогами.	Каб. 303	наблюдение
<b>Раздел 3. Военно-патриотическая работа (11 часов)</b>								
16	10	26	16.15.- 17.00	Беседа	1	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций.	Каб. 303	собеседова ние
17	10	31	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с экспозицией «Битва за Москву»	Каб. 303	наблюдение
18	11	02	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с экспозицией «Боевой листок»	Каб. 303	наблюдение
19	11	07	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с экспозицией «Партизанское движение»	Каб. 303	наблюдение
20	11	09	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа с экспозицией «Письма войны»	Каб. 303	наблюдение
21	11	14	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Наши земляки – участники боевых действий в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций.	Каб. 303	проект
22	11	16	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Наши земляки – участники боевых действий в	Каб. 303	проект



						годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций.		
23	11	21	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Наши земляки – Герои Советского Союза. Работа с материалами экспозиций.	Каб. 303	проект
24	11	23	16.15.- 17.00	Беседа	1	Наши земляки – труженики тыла в годы Великой Отечественной войны. Работа с материалами экспозиций	Каб. 303	собеседование
25	11	28	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Встреча с земляками – тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны.	Каб. 303	интервью
26	11	30	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Оформление воспоминаний земляков – тружеников тыла	Каб. 303	реферат
27	12	05	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	Каб. 303	наблюдение
28	12	07	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Экскурсия к Обелиску р.п. Решетниково	Парк р.п. Решетниково	
29	12	12	16.15.- 17.00	Обсуждение	1	Подготовка экскурсии в школьный музей Комната Памяти. Работа с	Каб. 303	Собеседование, выставка

						экскурсоводам и.		
30	12	14	16.15.- 17.00	Тренинг	1	Работа с экскурсоводами	Каб. 303	доклад
31	12	19	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Проведение экскурсии в школьном музее Комната Памяти.	Каб. 303	доклад
32	12	21	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Проведение экскурсии в школьном музее Комната Памяти.	Каб. 303	доклад
33	12	26	16.15.- 17.00	Обсуждение	1	Результаты проведенных экскурсий в школьном музее Комната Памяти.	Каб. 303	опрос
34	12	28	16.15.- 17.00	Посещение	1	Поздравление ветерана ВОВ с Новым годом.	на дому ветерана	фотоотчет
35	01	09	16.15.- 17.00	Посещение	1	Поздравление тружеников тыла с Новым годом.	на дому тружеников в тыла	фотоотчет
<b>Тема 2. «История родного края и школы»</b>								
<b>Раздел 1. Изучение истории школы (15 часов)</b>								
36	01	11	16.15.- 17.00	Беседа	1	Знакомство с историей школы.	Каб. 303	собеседование
37	01	16	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	История создания школьного музея. Работа с экспозициями школьного музея	Каб. 303	наблюдение
38	01	18	16.15.- 17.00	Беседа	1	Учителя – ветераны школы.	Каб. 303	собеседование
39	01	23	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Встреча с учителями - ветеранами	Каб. 303	интервью

40	01	25	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Оформление материалов об учителях ветеранах	Каб. 303	Сообщение, видеоролик и
41	01	30	16.15- 17.00	Беседа	1	Судьбы выпускников.	Каб. 303	собеседова ние
42	02	01	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа со школьным архивом	Каб. 303	консультац ия
43	02	06	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Работа со школьным архивом – газетами выпускников школы	Каб. 303	наблюде ние
44	02	08	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Ими гордится моя школа. Сбор материалов о выпускниках школы.	Каб. 303	интервью
45	02	13	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Ими гордится моя школа. Сбор материалов о выпускниках школы.	Каб. 303	интервью
46	02	15	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Оформление материалов о выпускниках - медалистах	Каб. 303	консультац ия
47	02	20	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Оформление материалов о выпускниках- медалистах	Каб. 303	презента ция
48	02	22	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Экскурсия в школьном музее Комната Памяти	Каб. 303	наблюдение
49	02	27	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	История детского общественного движения	Каб.303	консультац ии
50	03	01	16.15.- 17.00	Беседа	1	Традиции моей школы	Каб. 303	собеседова ние
<b>Раздел 2. Изучение родного края (20 часов)</b>								
51	03	06	16.15.- 17.00	Беседа	1	Знакомство с историей возникновения родного края	Каб. 303	собеседова ние

52	03	13	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Экскурсия в Краеведческий музей г. Клин	Краеведческий музей г. Клин	собеседование
53	03	15	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Родной край сегодня, перспективы развития	Каб. 303	доклады, сообщения
54	03	20	16.15.- 17.00	Беседа	1	Памятники архитектуры 19-20 в.в.	Каб. 303	презентация
55	03	22	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Памятники архитектуры 19-20 в.в.	Каб. 303	презентация, видеоролик и
56	03	27	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Достопримечательности Клина	Каб. 303	консультации
57	03	29	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Достопримечательности Клина	Каб. 303	Фотоотчет, видеоролик
58	04	03	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Усадьбы Клинского края	Каб. 303	консультация
59	04	05	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Усадьбы Клинского края	Каб. 303	доклад
60	04	10	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Музеи Клинского края	Каб. 303	консультация
61	04	12	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Музеи Клинского края	Каб. 303	реферат
62	04	17	16.15.- 17.00	Беседа	1	Писатели и поэты родного края	Каб. 303	собеседование
63	04	19	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Писатели и поэты родного края	Каб. 303	консультации
64	04	24	16.15.- 17.00	Практическое занятие	1	Писатели и поэты родного края	Каб. 303	Доклад, видеоролик, презентация

65	04	26	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Замечательные люди Клинского края	Каб. 303	консультац ии
66	05	03	16.15.- 17.00	Практичес кое занятие	1	Замечательные люди Клинского края	Каб. 303	презента ция
67	05	10	16.15.- 17.00	Экскурсия	1	Виртуальная экскурсия «Культура и быт родного кра	Каб. 303	наблюде ние
<b>Раздел 3. Организация и проведение краеведческой экспедиции (4 часа)</b>								
68	05	15	16.15.- 17.00	Беседа, практичес кая работа	1	Подготовка к краеведческой экспедиции: определение цел задач, составлен маршрута	Каб. 303	собеседо вание
69	05	17	16.15.- 17.00	Экспедиц ия	1	Краеведческая экспедиция	Окрестност и поселка	фотоотчет
70	05	22	16.15.- 17.00	Практичес кая работа	1	Работа с материалами краеведческой экспедиции	Каб. 303	консультац ия
71	05	24	16.15.- 17.00	Практичес кая работа	1	Подготовка проектов по материалам краеведческой экспедиции	Каб.303	Проект, видеоролик и
72	05	29	16.15.- 17.00	Конферен ция	1	<b>Итоговое занятие</b>	Актный зал	Защита проектов