Муниципальное общеобразовательное учреждение — школа «Планета детства»

141667, Московская область, г.о. Клин, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42 e-mail: shkola.spas-zaulok@yandex.ru

1.

| No | ФИО | Должность | Наименование курса | Место проведения, количество часов |
|----|-------------------------------------|---------------------------------------|--|---|
| 1. | Алимова Лариса Владимировна | Учитель химии | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности" 16 ч |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС HOO, ФГОС OOO в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| | | | Профкадры. Современный педагог и | ООО "Учебный комбинат "Профкадры", 144 ч АСОУ, 36ч |
| | | | ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт Образование" | ИЦТО, 16ч |
| 2. | Антипова Анастасия Сергеевна | Учитель физической культуры | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| 3. | | Учитель физической культуры | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| 4. | Антонова Наталья Владимировна | Заместитель директора по AXP | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| 5. | Бакланова Лариса Витальевна | Заместитель директора по безопасности | Психолого-педагогическая поддержка детей подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет"обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика | МГОУ, 18ч |

| | 1 | | L | |
|----|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | Повышение квалификации руководителей и работников гражданской обороны и защиты | УМЦ ГКУ МО "Спеццентр |
| | | | от чрезвычайных ситуаций | "Звенигород", 36ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| 6. | Бычкова Ольга Сергеевна | Социальный педагог | Психолого-педагогическая поддержка детей подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| 7. | Герасименко Светлана Михайловна | Учитель начальных классов | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет"обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |

| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
|-----|------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| 8. | Герасимова Наталья | Учитель начальных | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | Викторовна | классов | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| | | | школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии собновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | 21444 2 1 |
| | | | Совершенствование компетенций педагогов начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся | |
| 9. | Горячева Светлана Николаевна | Учитель- логопед | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Современные методики коррекции звукопроизношения и просодических компонентов речи | ЧОУ ДПО "ЛОГОПЕД- ПРОФИ", 72ч |
| 10. | Даньшина Виктория | Заместитель директора по | Реализация требований обновлённых ФГОС HOO, ФГОС OOO в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | Викторовна | BP | Организационная модель введения ФГОС HOO, OOO | АСОУ, 36ч |
| | | | Организационно-деятельностные аспекты управления лагерем с дневным пребыванием детей | центр Фонда развития детских лагерей, 36ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |

| | ı | 1 | | 1 |
|-----|---------------------|------------|--|---|
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | MГОУ, 72ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | |
| | | | условиях образовательной организации | |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18ч |
| | | | безопасного использования сети | |
| | | | "Интернет"обучающимися | |
| | | | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36ч |
| | | | детей и подростков в работе педагога | |
| | | | Виды психологического насилия. Методики | МГОУ, 18ч |
| | | | предотвращения и профилактика | |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | Подготовка экспертов ОГЭ - членов | АСОУ, 36ч |
| | | | предметных комиссий по проверке | |
| | | | выполнения заданий с развернутым ответом | |
| | | | экзаменационных работ ОГЭ по географии | |
| | | | ИКТ-компетентность учителя при работе в | ИЦТО, 16ч |
| | | | ОС "Альт Образование" | |
| | | | Реализация обновленных ФГОС ООО, | АСОУ 36 ч |
| | | | ФГОС СОО в работе учителя | |
| | | | Современный менеджмент образовательной | Центр социально- |
| | | | организации в условиях обновленного | гуманитарного |
| | | | ФГОС: принимаем вызовы времени | образования, 36ч |
| 11. | Даришева | Учитель | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
| 11. | Айгуль | немецкого | (для педагогических работников) | Академия |
| | Галиденовна | языка | (Assi negarorii reekim paceriiikes) | безопасности", 16 ч |
| 12. | Дмитриева | Учитель | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| 12. | Галина | математики | молодежи в экстремистскую деятельность | 1,11 03, 72 1 |
| | Валентиновна | Maremarkii | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36 ч |
| | Basiciii iiii obiia | | детей и подростков в работе педагога | WII O 9 , 30 4 |
| | | | Медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72 ч |
| | | | = = | WII O y , 72 4 |
| | | | инструмент урегулирования школьных конфликтов | |
| | | | | MEOV 10 |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18 ч |
| | | | безопасного использования сети "Интернет" | |
| | | | обучающимся | MEON 72 |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | МІ ОУ, 72 Ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | |
| | | | условиях образовательной организации | A FEOTA 10 |
| | | | Виды психологического насилия. Методики | МГОУ, 18 ч |
| | | | предотвращения и профилактика | |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | Организация правового просвещения в | Город Брянск ООО |
| | | | школе, компетенции классного руководителя | _ |
| | | | по воспитательной работе в соответствии с | развития |
| | | | обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые | образования" по |
| | | i | 1 1 M DA | İ |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для | программе |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного | программе дополнительного профессионального |

| | | образования, в |
|----------|--|-------------------|
| | | объёме 144 ч |
| | Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ 36 ч |
| | Школа современного учителя. Развитие | ДПО "Академия |
| | математической грамотности | реализации |
| | 1 | государственной |
| | | политики и |
| | | профессионального |
| | | развития |
| | | работников |
| | | образования |
| | | Министерства |
| | | просвещения |
| | | Российской |
| | | Федерации", 56 ч |
| | Школа современного учителя. Развитие | ДПО "Академия |
| | естественно-научной грамотности | реализации |
| | The state of the s | государственной |
| | | политики и |
| | | профессионального |
| | | развития |
| | | работников |
| | | образования |
| | | Министерства |
| | | просвещения |
| | | Российской |
| | | Федерации", 56 ч |
| | Организация правового просвещения в | «Университет |
| | школе, компетенции классного руководителя | |
| | по воспитательной работе в соответствии с | 144 ч |
| | обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые | |
| | платформы Минпросвещения РФ для | |
| | обучения, воспитания и личностного | |
| | развития учащихся | |
| | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36 ч |
| | детей и подростков в работе педагога | , |
| | Медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72 ч |
| | инструмент урегулирования школьных | |
| | конфликтов | |
| | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18 ч |
| | безопасного использования сети "Интернет" | |
| | обучающимися | |
| | Психолого-педагогическая поддержка детей | МГОУ, 72 ч |
| | и подростков с девиантным поведением в | , . |
| | условиях образовательной организации | |
| | Виды психологического насилия. Методики | МГОУ, 18 ч |
| | предотвращения и профилактика | |
| | психологического насилия в | |
| | образовательной среде | |
| | Реализация обновленных ФГОС НОО, | АСОУ, 36 ч |
| | ФГОС ООО в работе учителя | 1.00,001 |
| <u> </u> | 11 00 000 D parotte j ilitosin | |

| | Ирина Викторовна | начальных | HOO ΦFOC OOO b particle value and | |
|-----|-----------------------------|--------------------|---|---|
| | Викторовна | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| | | классов | Психолого-педагогическая поддержка детей | МГОУ, 72 ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | |
| | | | условиях образовательной организации | |
| | | | Виды психологического насилия. Методики | МГОУ, 18 ч |
| | | | предотвращения и профилактика | |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | 1 1 | МГОУ, 72 ч |
| | | | инструмент урегулирования школьных | |
| | | | конфликтов | |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36 ч |
| | | | 1 1 | MEON 10 |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18 ч |
| | | | безопасного использования сети | |
| | | | "Интернет"обучающимися | ***** |
| | | | Окаание первой помощи пострадавшим (для | |
| | | | педагогических работников) | "Академия безопасности", 16 ч |
| | Заикин Юрий Валентинович | Учитель истории | Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| | | in or opini | Школа современного учителя. Развитие | «Академия |
| | | | читательской грамотности | реализации |
| | | | -интательской грамотности | государственной |
| | | | | политики и |
| | | | | профессионального |
| | | | | развития |
| | | | | развития работников |
| | | | | <u> </u> |
| | | | | образования Министоратра |
| | | | | Министерства |
| | | | | просвещения РФ», |
| 1.5 | <u> </u> | X 7 | 0 | 56 ч |
| | Заикина | Учитель | Организация правового просвещения в | Российская |
| | Светлана | F * | школе, компетенции классного руководителя | - |
| 1 | Геннадьевна | и литературы | по воспитательной работе в соответствии с | ассоциация |
| | | | обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые | "Университет |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для | педагогик РФ", г. |
| | | | обучения, воспитания и личностного | Брянск, 144 ч |
| | | | развития учащихся | NAME OF THE OWNER OWNER OF THE OWNER |
| | | | Профилактика суицидального поведения у детей | «МГОУ, 36 ч |
| | | | Подготовка экспертов ГИА-11 – членов | АСОУ, 36ч |
| | | | предметной комиссии по проверке | |
| | | | выполнения задании с развернутым ответом | |
| | | | экзаменационных работ ГИА-11 по русскому | |
| | | | языку | |
| | | | Виды психологического насилия | МГОУ, 18 ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка под- | МГОУ, 72 ч |
| | | | ростков с девиантным поведением | |

| | T | 1 | | , |
|-----|-----------------|-------------|---|---------------------|
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18 ч |
| | | | безопасного использования сети «Интернет» | |
| | | | обучающимися | |
| | | | Медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72 ч |
| | | | инструмент урегулирования школьных | |
| | | | конфликтов | |
| | | | Организационно - деятельностные аспекты | Учебно- |
| | | | управления лагерем с дневным пребыванием | консультационный |
| | | | детей | центр Фонда |
| | | | | развития детских |
| | | | | лагерей, 36 ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| 16. | Иванова Наталья | Учитель | Реализация требований обновленных ФГОС | АСОУ, 36 ч |
| | Михайловна | английского | НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| | | языка | Цифровые технологии в обучении | Институт |
| | | | иностранным языкам в школе | лингвистического и |
| | | | | педагогического |
| | | | | образования (ЛПО) |
| | | | | Национального |
| | | | | исследовательского |
| | | | | университета |
| | | | | «МИЭТ», 36 ч |
| | | | Особенности подготовки к проведению ВПР | Инфоурок, 108 ч |
| | | | в рамках мониторинга качества образования | |
| | | | обучающихся предмету «Английский зык» в | |
| | | | условиях реализации ФГОС ООО | |
| | | | Письмо: методика подготовки учащихся к | Инфоурок, 36 ч |
| | | | ОГЭ – 2022 по английскому языку | |
| | | | Современные методы обучения английскому | Университет |
| | | | языку в основной и средней школе (в | Первое сентября, 16 |
| | | | условиях организации требований ФГОС) | Ч |
| | | | Подготовка к ЕГЭ по английскому языку: | Университет |
| | | | эффективные приемы успешного | Первое сентября, 6 |
| | | | выполнения задания 40 (эссе, сочинение) | Ч |
| | | | Игры, которые учат говорить на уроке | Университет |
| | | | английского языка: мастер-класс | Первое сентября, 6 |
| | | | | Ч |
| 17. | Калина Вера | Учитель | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
| | Вячеславовна | начальных | (для педагогических работников) | Академия |
| | | классов | | безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС | АСОУ,36ч |
| | | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | МГОУ, 72ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | |
| | | | условиях образовательной организации | |
| | | | Виды психологического насилия. Методики | МГОУ, 18ч |
| | | | предотвращения и профилактика | |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | 1 | 1 | 1 | |

| | | | N. 1.1 V | MEON 72 |
|-----|---------------------|-------------|--|--|
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных | МГОУ, 72ч |
| | | | инструмент урстулирования школьных конфликтов | |
| | | | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36ч |
| | | | детей и подростков в работе педагога | |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ, 18ч |
| | | | безопасного использования сети | 1,11 05, 101 |
| | | | "Интернет"обучающимися | |
| 18. | Касьянова Галина | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | Викторовна | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО УЦ "Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Библиотечно-библиографические и | ООО "Инфоурок", |
| | | | информационные знания в педагогическом | 600 ч |
| | | | процессе (переподготовка) | |
| 19. | Клементьева | Учитель | Организационная модель введения | АСОУ 36 часов |
| | Елена Сергеевна | английского | обновленных ФГОС общего образования | |
| | | языка | Меры пожарной безопасности для | ЧОУ ДПО "УЦ" |
| | | | руководителей организаций | Академия |
| | | | | Безопасности", 16ч |
| | | | Разговор о важном: система работы кл. | Академия |
| | | | руководителя | Министерство |
| | | | | Просвещения |
| 20 | TC | X7 1 | TT 1 | России, 58 ч |
| 20. | Коробова Елена | _ | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| | Борисовна | | молодежи в экстремистскую деятельность | MEON 26 |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36 ч |
| | | | медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72 ч |
| | | | инструмент урегулирования школьных конфликтов | WII O y , 72 4 |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" | МГОУ, 18 ч |
| | | | обучающимися | |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в | МГОУ, 72 ч |
| | | | условиях образовательной организации | MΓΟV 10 ··· |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика | IVII Oy, 184 |
| | | | предотвращения и профилактика психологического насилия в | |
| | | | психологического насилия в образовательной среде | |
| | | | Как помочь школьникам определиться с | Национальный |
| | | | как помочь школьникам определиться с будущей профессией | исследовательский |
| | | | | университет "МИЭТ", 36 ч |
| | | | Современный менеджмент образовательной | Центр социально- |
| | | | организации в условиях обновленного | гуманитарного |
| | | | ФГОС: принимаем вызовы времени | образования, 36ч |
| 21. | Королева Елена | | Реализация требований обновлённых ФГОС | АСОУ, 36ч |
| | Александровна | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя | |

| | | Учитель | Организационно-деятельностные аспекты | Учебно- |
|-----|------------|----------------|--|-------------------|
| | | | управления лагерем с дневным пребыванием | |
| | | обществознания | P 1 1 1 1 | центр Фонда |
| | | оощеетвознания | | развития детских |
| | | | | лагерей, 36ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72ч |
| | | | инструмент урегулирования школьных | WII 05, 724 |
| | | | конфликтов | |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | WII O3, 724 |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | MEON 72n |
| | | | <u> </u> | WII O y , 724 |
| | | | и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | |
| | | | | МГОУ, 18ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети | WII O y , 184 |
| | | | оезопасного использования сети "Интернет"обучающимися | |
| | | | ± • | МГОУ, 36ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | WI Oy, 304 |
| | | | ИКТ-компетентность учителя при работе в | ИЦТО, 16ч |
| | | | ОС "Альт Образование" | |
| | | | Цифровые технологии в помощь учителю | ИЦТО, 36ч |
| | | | Подготовка экспертов ЕГЭ - членов | АСОУ, 36ч |
| | | | предметных комиссий по проверке | |
| | | | выполнения заданий с развернутым ответом | |
| | | | экзаменационных работ ЕГЭ по | |
| | | | обществознанию | |
| 22. | Королёва | Учитель | Реализация требований обновленных ФГОС | АСОУ, 36ч |
| | Евгения | начальных | НОО,ФГОС ООО в работе учителя. | , |
| | Макарьевна | классов | Разговор о важном: система работы кл. | Академия |
| | | | руководителя | Министерство |
| | | | | Просвещения |
| | | | | России, 58 ч |
| | | | Организация правового просвещения в | Российская |
| | | | школе, компетенции классного руководителя | образовательная |
| | | | по воспитательной работе в соответствии с | ассоциация |
| | | | обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые | "Университет |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для | педагогик РФ", г. |
| | | | обучения, воспитания и личностного | Брянск, 144 ч |
| | | | развития учащихся | |
| 23. | Кочеткова | Учитель | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36 ч |
| | Лариса | начальных | детей и подростков в работе педагога | |
| | Викторовна | классов | Психолого-педагогическая поддержка детей | МГОУ, 72 ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | , . |
| | | | условиях образовательной организации | |
| | | | Виды психологического насилия | МГОУ, 18 ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | МГОУ, 72 ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | | i . | her | MEOV 10 T |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | МГОУ,18 ч |
| | | | психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" | WII O 9,18 4 |

| | ı | L | L |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|
| | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ,72 ч |
| | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| | | Разговор о важном: система работы кл. руководителя | Академия Министерства Просвещения России, 58ч |
| | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | ФРО ОА «Университет Педагогики РФ», 144ч |
| Красенькова Юлия Михайловна | Учитель ОБЖ | Как помочь школьникам определиться с будущей профессией | Национальный исследовательский университет МИЭТ, 36 ч |
| | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72 ч |
| | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36 ч |
| | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18 ч |
| | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72 ч |
| | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18 ч |
| | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72 ч |
| | | Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями | ЦДО (Корпоративного университета) Российского движения школьников, 176 ч |
| | | Разговор о важном. Система работы кл. руководителя | Академия Министерство Просвещения России, 58 ч |
| | | Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени | |
| Куренкова Татьяна Евгеньевна | Учитель математики | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |

| | | | lo. | x y |
|---|------------------|--------------|---|---------------------|
| | | | Организация правового просвещения в | Университет |
| | | | школе, компетенции классного руководителя | |
| | | | по воспитательной работе в соответствии с | 144ч |
| | | | обновленными ФГОС-21. Новые цифровые | |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для | |
| | | | обучения, воспитания и личностного | |
| | | | развития учащихся | |
| | | | Информационная безопасность детей: | Академия |
| | | | социальные и технологические аспекты | реализации |
| | | | | государственной |
| | | | | политики и |
| | | | | профессионального |
| | | | | развития |
| | | | | работников |
| | | | | образования |
| | | | | Министерства |
| | | | | просвещения РФ, |
| | | | | 484 |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч. |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС | АСОУ. 36ч. |
| | | E | ООО, ФГОС СОО в работе учителя | |
| 1 | Лазарева Татьяна | | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
| | | | (для педагогических работников) | Академия |
| | | и литературы | 7 | безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | | | Совершенствование компетенций учителей | ГОУ ВО МО |
| | | | русского языка по вопросу подготовки | «ГГТУ», 36 ч. |
| | | | обучающихся старших классов к ЕГЭ по | , |
| | | | русскому языку | |
| | | | | МГОУ, 18ч |
| | | | безопасного использования сети | · |
| | | | "Интернет"обучающимися | |
| | | | Профилактика суицидального поведения | МГОУ, 36ч |
| | | | детей и подростков в работе педагога | |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | МГОУ, 72ч |
| | | | и подростков с девиантным поведением в | |
| | | | условиях образовательной организации | |
| | | | Медиация как высокоэффективный | МГОУ, 72ч |
| | | | инструмент урегулирования школьных | |
| | | | конфликтов | |
| | | | 1 1 | МГОУ, 72ч |
| | | | молодежи в экстремистскую деятельность | |
| | | | ИКТ- компетентность учителя при работе в ОС "Альт Образование" | ИЦТО, 36ч |
| | | | | ИЦТО, 72ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика | МГОУ, 18ч |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | роризовительной среде | |

| Лакеева Татьяна Александровна | ева Татьяна Учитель Организация правового просвещения в сандровна математики школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ, 56 ч. Университет Педагогики РФ, 144 ч |
|----------------------------------|--|--|---|
| | | Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты" | Академия реализации государтсвенной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ, 48 ч. |
| | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | Школа современного учителя математики:. Достижения российской науки | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ, 60 ч. |
| | | Цифровые технологии в помощь учителю | ИЦТО, 36.ч |
| | | ОС "Альт Образование" | ИЦТО, 16ч |
| | | Школа современного учителя истории и обществознания: достижения российской науки | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального |
| | | | Паксева Татьяна Александровна математики Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся ——————————————————————————————————— |

| | | | Реализация требований обновленных ФГОС | развития работников Минпросвещения РФ», 60 ч. ACOV, 36 ч |
|-----|---------------------------------|-----------------------|--|--|
| | | | НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Í |
| | | | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся Быстрый старт в искусственный интеллект | НИУ «Высшая школа экономики», 72 ч МФТИ, 72 ч |
| | | | выстрый старт в искусственный интеллект | MΦ111, 72 4 |
| 28. | Лачугина Лариса Владимировна | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Проф кадры. Современный педагог и инструменты защиты от профессионального выгорания | ООО "Учебный комбинат "Профкадры" 144 ч |
| | | | Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации | ООО "Инфоурок", 108 часов |
| 29. | Лебедева Александра | Учитель математики | Школа современного учителя. Развитие математической грамотности | ФГАОУ ДПО АСОУ, 56 ч |
| | Львовна | | Виды психологического насилия. Методика предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18 ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72 ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися" | МГОУ, 18 ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагогов | МГОУ, 36 ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч. |
| 30. | Михалочкина Наталья | Учитель технологии | Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» | АСОУ, 36 ч |
| | Николаевна | | Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», 72 ч |
| | | | Современные методы преподавания технологии и оценка эффективности | ООО «Центр повышения квалификации и |

| | | | обучения в условиях реализации ФГОС ООС и СОО | переподготовки «Луч знаний», 72 ч |
|-----|------------------------------------|----------------|--|---|
| 31. | Мишина Ирина Владимировна | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | _ | УВР | Организационная модель введения ФГОС HOO, OOO | АСОУ, 36ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей подростков с девиантным поведением в | МГОУ, 72ч |
| | | | условиях образовательной организации Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных | МГОУ, 72ч |
| | | | конфликтов Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | | МГОУ, 18ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | ИКТ-компетентность учителя при работе в ОС "Альт Образование" | ИЦТО, 16ч |
| | | | Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени | Центр социально- гуманитарного образования, 36ч |
| 32. | Моисеенкова Алла Анатольевна | обществознания | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МΓΟУ, 18ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72 ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36 ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18 ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72 ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72 ч |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 |

| 33. | Мурина Татьяна Петровна | Учитель начальных | Реализация требований обновленных ФГОС НОО,ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
|-----|----------------------------------|---------------------------------|---|---|
| | | классов | Разговор о важном: система работы кл. руководителя | Академия Министерство Просвещения России, 58 ч |
| | | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | Российская образовательная ассоциация "Университет педагогик РФ", г. Брянск, 144 ч |
| 34. | Пишина Валентина | Учитель русского языка | Реализация обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| | Николаевна | и литературы | Создание и организация деятельности музея образовательной организации | ФГБОУ ДПО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей», 36 ч |
| 35. | Самойленко Юлия Николаевна | Учитель начальных классов | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет"обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| 36. | | | Оказание первой помощи в образовательной организации | ООО «Инфоурок», 72 ч |

| | Сиванская Евгения Павловна | Секретарь, учитель информатики | Введение и развитие учебного процесса с использованием современных педагогических технологий в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ООС Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | OOO «Инфоурок», 72 ч OOO «Инфоурок», 72 ч |
|-----|----------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| | | | (ОВЗ) в соответствии с ФГОС Разговор о важном: система работы кл. руководителя | Академия Министерство Просвещения России, 58 ч |
| | | | Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновлёнными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | Российская образовательная ассоциация "Университет педагогик РФ", г. Брянск, 144 ч |
| 37. | Слепнева Ольга Сергеевна | Учитель начальных классов | "Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся | Научно- Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт, 144ч |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| 38. | Старикова Галина | Директор | Организационная модель введения ФГОС HOO, OOO | АСОУ, 36ч |
| | Васильевна | | Современный менеджмент образовательной организации в условиях обновленного ФГОС: принимаем вызовы времени | Центр социально- гуманитарного образования, 36ч |
| 39. | Старикова Татьяна | Педагог- психолог | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | Николаевна | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Психологическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ"Академия безопасности", 16ч |

| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных | МГОУ, 72ч |
|-----|-------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | | конфликтов | |
| | | | Семейная психология | ООО "Инфоурок", 600ч |
| 40. | Степанова Любовь Ивановна | Учитель начальных классов | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 часов |
| 41. | Сырф Наталья Харлампиевна | Учитель русского языка и литературы | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36 ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | * * | МГОУ, 18ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| 42. | Туртанова Марина Владимировна | Учитель технологии | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72 ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в | МГОУ, 18ч |
| | | | образовательной среде | |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |

| | | | Содержание и современные технологии преподавания предмета "Технология" условиях реализации сетевого взаимодействия | ГБПОУ Московской области "Колледж "Подмосковье", 36ч |
|-----|-----------------------------|---------------------------------|---|--|
| 43. | Царькова Анна Ивановна | Учитель английского | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |
| | | языка | Подготовка экспертов ЕГЭ - членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ по английскому языку | АСОУ, 36ч |
| | | | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| 44. | Чайкина Елена Викторовна | Учитель начальных классов | Медиация как высокоэффективный инструмент урегулирования школьных конфликтов | МГОУ, 72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей и подростков с девиантным поведением в условиях образовательной организации | МГОУ, 72ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение безопасного использования сети "Интернет" обучающимися | МГОУ, 18ч |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде | МГОУ, 18ч |
| | | | Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога | МГОУ, 36ч |
| | | | Оказание первой помощи пострадавшим (для педагогических работников) | ЧОУ ДПО "УЦ Академия безопасности", 16 ч |
| | | | Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | АСОУ, 36ч |

| 45. | Чекмарева | Воспитатель | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
|-----|----------------|----------------|--|---------------------|
| | Надежда | ГПД | (для педагогических работников) | Академия |
| | Александровна | | - | безопасности", 16 ч |
| | | | Организация деятельности педагога- | ООО «Цпк и П |
| | | | воспитателя группы подлённого дня | «Луч знаний», 36 ч |
| 46. | Чечкина | Учитель физики | Особенности введения и реализации | ООО "Инфоурок", |
| | Светлана | | обновленного ФГОС ООО | 72 ч |
| | Игоревна | | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
| | | | (для педагогических работников) | Академия |
| | | | | безопасности", 16 ч |
| | | | Функциональная грамотность школьников | ООО "Столичный |
| | | | | центр |
| | | | | образовательных |
| | | | | технологий, 144 ч |
| 47. | Шмакова Юлия | Учитель | Особенности введения и реализации | ЧОУ ДПО "УЦ |
| | Николаевна | начальных | обновленного ФГОС ООО | Академия |
| | | классов | | безопасности",16ч |
| | | | Психолого-педагогическая поддержка детей | ГОУ ВО МО |
| | | | с девиантным поведением в условиях | МГОУ,72ч |
| | | | образовательной организации | EON DO MO |
| | | | Медиация как высоко эффективный | ГОУ ВО МО |
| | | | инструмент урегулирования школьных конфликтов» | МГОУ,72ч |
| | | | Профилактика вовлечения подростков и | ГОУ ВО МО |
| | | | профилактика вовлечения подростков и молодежи в экстремистскую деятельность | МГОУ,72 ч |
| | | | Организация правового просвещения в | ООО «Федерация |
| | | | школе, компетенции классного руководителя | - |
| | | | по воспитательной работе в соответствии с | образования» |
| | | | обновленными ФГОС-21. Новые цифровые | образовательная |
| | | | платформы Минпросвещения РФ для | ассоциация |
| | | | обучения, воспитания и личностного | «Университет |
| | | | развития учащихся | педагогики РФ», |
| | | | , | 144ч |
| | | | Реализация требований обновленных ФГОС | АСОУ, 36ч |
| | | | Психолого-педагогическое сопровождение | ГОУ ВО МО |
| | | | безопасного использования сети «Интернет» | |
| | | | обучающимися | |
| | | | Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика | МГОУ,18ч |
| | | | психологического насилия в | |
| | | | образовательной среде | |
| | | | | ГОУ ВО МО |
| | | | и подростков в работе педагогов | МГОУ,36ч |
| | | | Совершенствование компетенций педагогов | |
| | | | начального образования для адресной работы с различными контингентами учащихся | «пту», /2. Ч. |
| 48. | Шувалова Елена | Учитель | Оказание первой помощи пострадавшим | ЧОУ ДПО "УЦ |
| | Александровна | | (для педагогических работников) | Академия |
| | , 4 | классов | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | безопасности", 16 ч |
| | <u> </u> | İ | | <u> </u> |

| "Интернет" обучающимися Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога Виды психологического насилия. Методики предотвращения и профилактика психологического насилия в образовательной среде Организация правового просвещения в Универси школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 49. Юдова Нина Николаевна Учитель русского языка и литературы Подготовка экспертов ГИА - членов предметных комиссий по русскому языку с развернутым ответом с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА - 11 по русскому языку Цифровые технологии в помощь учителю ИЦТО, 3 | НОО, ФГОС ООО Медиация как выс инструмент урегул конфликтов Профилактика вов молодежи в экстре | ективный ми школьных ми школьных ми подростков и мую деятельность я поддержка детей ми поведением в ми поведением в ми организации ми сопровождение ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми ми | МГОУ, 72ч МГОУ, 72ч |
|---|--|--|--------------------------------------|
| Организация правового просвещения в Универси школе, компетенции классного руководителя Педагоги по воспитательной работе в соответствии с 144ч обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся 49. Юдова Нина Николаевна Учитель русского языка и литературы предметных комиссий по русскому языку с развернутым ответом с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА - 11 по русскому языку Цифровые технологии в помощь учителю ИЦТО, 3 ИКТ-компетентность учителя при работе в ИЦТО, 3 ОКТ-компетентность учителя при работе в ИЦТО, 3 ОКТ-к | "Интернет"обучак Профилактика суи детей и подростко Виды психологиче предотвращения и психологического | ного поведения Методики Методики Методики Мактика | МГОУ, 36ч МГОУ, 18ч |
| 49. Юдова Нина Николаевна Учитель русского языка и литературы развернутым ответом с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА - 11 по русскому языку Цифровые технологии в помощь учителю ИЦТО, 3 ИКТ-компетентность учителя при работе в ИЦТО, 36 | Организация прашколе, компетенц по воспитательно обновленными Филатформы Милобучения, воспи | сного руководителя П е в соответствии с 1 Новые цифровые щения РФ для | |
| ИКТ-компетентность учителя при работе в ИЦТО, 36 | Учитель Подготовка экспер преского языка и литературы развернутым ответ экзаменационных русскому языку | русскому языку с звернутым ответом ИА - 11 по | АСОУ, 36ч |
| Реализация требований обновлённых ФГОС ГГТУ, 36 НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ИКТ-компетентно ОС "Альт Образов Реализация требов | геля при работе в И новлённых ФГОС Г | ИЦТО, 36.ч ИЦТО, 36ч ТТУ, 36 ч |