

**Муниципальное общеобразовательное учреждение –
школа «Планета детства»**

141667, Московская область, г.о. Клин,
с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42
e-mail: klin_school-spas@mosreg.ru

Рассмотрена на
Управляющем
совете
Протокол от
29.08.2024г. № 1

Рассмотрена на Совете
старшеклассников
Протокол
от 29.08.2024г. № 1

Принята
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2024г. №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директор школы
В.В. Даньшина

Приказ по школе 30.08.2024г.
№ 97-10/О

**САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МОУ- школы «Планета детства»
за 2023-2024 учебный год**

В 2023-2024 учебном году концепция воспитательной системы школы была выстроена в соответствии с методической **темой школы** по воспитательной работе: «Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры» в соответствии с оптимальным сочетанием отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Полагаясь на воспитательный идеал, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности, **целью воспитания** в МОУ-школа «Планета детства» являлось - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Цель воспитания позволила выделить в ней **целевые приоритеты**, которым необходимо было уделять чуть большее внимание на всех уровнях образования для достижения успеха в поставленной цели. Такими целевыми приоритетами являлись:

- обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту;
- сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося;
- сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

Для реализации цели воспитания перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Способствовать усвоению ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. Формировать и развивать личностные отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. Способствовать приобретению соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

1.1. Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием результатов воспитания, является динамика личностного развития школьников каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение. Это может быть наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах. Педагогическое наблюдение имеет ряд преимуществ.

Мониторинг личностного роста обучающихся МОУ- школы «Планета детства», проведенный по методике М.И. Шиловой, отражает пять основных показателей воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности личности ученика:

1. Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.
2. Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция, и самоорганизация ситуативны.
3. Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.
4. Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 1-4 классов

Показатели воспитанности		Классы													
Отношение к обществу	Патриотизм	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
		Отношение к родной природе	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.3	1.4	1.2	1.4
	Гордость за свою страну	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.2	1.1	1.3	1.3	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3
	Служение своими силами	1.1	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.3	1.4	1.1	1.4	1.1
	Забота о своей школе	1.3	1.3	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.5	1.1	1.5	1.1
	Общий балл	5.0	5.1	5.0	4.2	4.6	4.5	4.3	5.0	5.2	5.0	5.6	4.7	5.6	4.7
Отношение к умств. труду	Любознательность	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Познавательная активность	1.3	1.4	1.3	1.1	1.3	1.1	1.1	1.3	1.2	1.2	1.3	1.4	1.3	1.2
	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1.2	1.3	1.2	1.0	1.2	1.0	1.0	1.2	1.5	1.4	1.4	1.1	1.4	1.1
	Саморазвитие	1.2	1.3	1.3	1.0	1.2	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.1
	Организованность в учении	1.3	1.3	1.4	1.0	1.2	1.0	1.0	1.4	1.4	1.3	1.4	1.1	1.4	1.1
	Общий балл	5.0	5.3	5.2	4.1	4.9	4.1	4.1	5.2	5.4	5.2	5.4	4.7	5.4	4.6
Отношение к физ. труду	Трудолюбие	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Инициативность и творчество в труде	1.4	1.4	1.4	1.5	1.3	1.3	1.2	1.4	1.3	1.5	1.2	1.4	1.5	1.4
	Самостоятельность	1.4	1.4	1.5	1.4	1.3	1.3	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.4	1.4	1.2
	Бережное отношение к результатам труда	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.2
	Осознание значимости труда	1.5	1.5	1.5	1.3	1.5	1.4	1.4	1.5	1.4	1.3	1.4	1.5	1.3	1.3
	Общий балл	5.8	5.8	5.9	5.7	5.5	5.4	5.6	5.9	5.6	5.7	5.6	5.8	5.7	5.1
Отношение к людям	Доброта и отзывчивость	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Уважительное отношение к старшим	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5	1.6	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.7	1.4
	Дружелобное отношение к сверстникам	1.5	1.7	1.5	1.4	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.5	1.5	1.5	1.3
	Милосердие	1.4	1.4	1.5	1.5	1.4	1.2	1.5	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5	1.5	1.3
	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1.5	1.3	1.5	1.4	1.3	1.3	1.3	1.4	1.5	1.4	1.5	1.5	1.3	1.3
	Общий балл	5.9	5.9	6.0	5.7	5.7	5.4	5.8	5.7	5.7	5.6	6.0	6.0	6.0	5.3
Отношение к себе	Самодисциплина	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Самообладание и сила воли	1.4	1.4	1.3	1.1	1.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.3	1.1	1.4	1.1	1.1
	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1.4	1.3	1.3	1.0	1.1	1.1	1.0	1.3	1.5	1.3	1.2	1.4	1.1	1.1
	Организованность и пунктуальность	1.5	1.4	1.4	1.1	1.2	1.1	1.1	1.4	1.4	1.4	1.1	1.4	1.1	1.1
	Требовательность к себе	1.3	1.5	1.5	1.0	1.2	1.1	1.0	1.5	1.5	1.5	1.1	1.4	1.1	1.1
	Общий балл	5.6	5.6	5.5	4.2	4.6	4.4	4.2	5.5	5.7	5.5	4.5	5.6	4.4	4.4
	Общий балл	27.3	27.7	27.6	23.9	25.3	23.8	24.0	27.3	27.6	27.2	27.1	26.8	27.1	24.1

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 277 учащихся 1-4-х классов. Уровень воспитанности составил – 26,2 балла (средний), что составило на 0,6% ниже в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Низкий уровень – 43 (39) учащихся – 15,5 % (14,8%). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 170 (166) учащихся – 61,3% (68,3%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 64 (59) учащихся – 23,2% (16,9%). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 5-11 классов

Показатели воспитанности	Классы												Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
Патриотизм													
гордость за свою страну	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7
служение своими силами	1,5	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,6
забота о своей школе	2,0	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,8	1,6	1,7	1,8	1,8	1,6	1,7
Общий балл	5,3	5,1	5,0	5,2	5,0	5,0	5,2	5,0	5,1	5,4	5,4	5,0	1,7
Гражданственность													
долг и ответственность	1,8	2,1	2,0	1,7	1,8	2,0	1,9	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8	1,9
бережливость	1,9	2,0	2,0	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,0	2,0	1,8	1,9
дисциплинированность	1,8	1,1	1,1	1,7	1,6	1,1	1,8	1,7	1,7	2,0	1,7	1,6	1,6
Общий балл	5,5	5,2	5,1	5,6	5,1	5,1	5,6	5,4	5,1	6,0	5,8	5,2	1,8
Отношение к людям													
коллективизм и товарищество	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,9	1,8	1,7	1,7
доброта и отзывчивость	1,8	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,6	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8
честность и правдивость	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9	1,8
Общий балл	5,3	5,5	5,1	5,3	5,2	5,1	5,4	5,0	5,1	5,5	5,5	5,3	1,8
Интеллектуальный и культурный уровень													
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,7	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,0	1,8	1,6	1,7
саморазвитие	1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,5	1,8	1,4	1,6	1,8	1,8	1,7	1,6
культура	1,7	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7
Общий балл	5,1	4,7	4,7	5,3	4,8	4,7	5,4	4,4	5,0	5,5	5,4	5,2	1,7
Самодисциплина													
самообладание и сила воли	1,5	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,8	1,5	1,6
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,2	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,3	1,0	1,5	1,5	1,7	1,7	1,5
требовательность к себе	1,7	1,6	1,6	1,8	1,6	1,6	1,7	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,6
Общий балл	4,4	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,5	4,0	4,7	4,7	5,2	4,9	1,6
Трудолюбие													
инициативность и творчество в труде	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,5	1,4	1,6
осознание значимости труда	1,4	1,4	1,3	1,6	1,6	1,3	1,4	1,3	1,5	1,6	1,3	1,3	1,4
Общий балл	4,7	4,9	4,5	5,0	4,9	4,5	4,8	4,5	4,8	4,9	4,5	4,4	1,6

Показатели воспитанности	Классы				Итог
	9а	9б	10	11	
Патриотизм					
гордость за свою страну	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8
служение своими силами	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7
забота о своей школе	1,7	1,7	1,5	1,5	1,6
Общий балл	5,2	4,9	4,9	5,1	5,0
Гражданственность	9а	8в	10	11	
долг и ответственность	2	2,3	1,8	1,9	2
бережливость	2	2,2	1,6	2	2
дисциплинированность	1,6	1,4	2	1,6	1,7
Общий балл	5,6	5,9	5,4	5,5	5,6
Отношение к людям	9а	9б	10	11	
коллективизм и товарищество	2,2	1,7	1,6	1,8	1,8
доброта и отзывчивость	2	1,5	1,6	1,7	1,7
честность и правдивость	1,7	1,7	1,9	1,7	1,8
Общий балл	5,9	4,9	5,1	5,2	5,3
Интеллектуальный и культурный уровень	9а	9б	10	11	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
саморазвитие	2	1,5	1,8	1,9	1,8
культура	1,7	1,6	1,8	1,5	1,7
Общий балл	5,6	4,6	5,4	5,1	5,2
Самодисциплина	9а	9б	10	11	
самообладание и сила воли	1,5	1,6	1,6	1,4	1,5
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6
требовательность к себе	1,4	1,6	2	1,5	1,6
Общий балл	4,5	4,8	5,2	4,4	4,7
Трудолюбие	9а	9б	10	11	
инициативность и творчество в труде	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7
осознание значимости труда	1,6	1,5	1,7	1,6	1,6
Общий балл	5,1	4,8	5,1	5,1	5,0
Общий балл 5-11 класс					30,8

Всего приняли участие в мониторинге – 341 учащихся 5-11-х классов. Уровень воспитанности составил – 30,8 балла, показатель выше показателя на конец 2022-2023 учебного года на 0,4 балла.

Низкий уровень – 48 (51) учащихся – 14% (14,7 %). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 231 (236) учащихся – 67,7% (68%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 62 (60) учащихся – 18,3% (17,3 %). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни. (т.к. в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся основной школы, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Результат:

- 1.Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- 2.За прошедший отчетный период возрос показатель Уровня нравственных качеств воспитанности обучающихся;
- 3.Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактических учётов.
- 4.Отсутствие фактов употребления учащимися алкоголя и ПАВ, систематических пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.
- 5.Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации.

Проблемы:

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития и личностного развития школьников каждого класса выявил следующие проблемы:

1. недостаточность развития умения сотрудничать со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности, умения находить выходы из спорных ситуаций;
2. недостаточная сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;
3. недостаточная сформированность мотивации к участию в школьном самоуправлении и общественной жизни.

Пути решения:

- 1.Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- 3.Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- 4.Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- 5.Продолжить работу с асоциальными семьями, чаще привлекая органы профилактики.

1.2.Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых **Анализ рабочей программы воспитания по Инвариативным модулям.**

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, в течение года было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам в рамках методического месячника. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителей географии, истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод:

1. Продолжить использовать базовые национальные ценности для реализации воспитательного потенциала рабочих программах учителей предметников;
2. Продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Внеурочная деятельность»

«Дополнительное образование»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Работа была направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развивающейся личности, способной на социально значимую практическую

деятельность. Процент занятости детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности. На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализовывалась в рамках следующих курсов:

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся	Охват
Спортивно –оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	1-4	277	100%
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	1-2	137	49,5%
	«Юные исследователи»	3-4	140	50,5%
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1-4	277	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1-4	277	100%
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1-4	277	100%
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по миру профессий»	1-4	277	100%
Учение с увлечением!	«Азбука функциональной грамотности»	1-4	277	100%

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществлялась в рамках курсов

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся	Охват
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Легкая атлетика»	5-9	304	100%
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	304	100%
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Профориентация»	5	65	21,4%
	«Россия - мои горизонты»	6-9	239	78,6%
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	5-9	304	100%

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется по направлениям развития личности, как

Направление	Наименование курса	Классы	Количество обучающихся	Охват, %
Организация деятельности ученических сообществ	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы			
Проведение ежемесячного учебного собрания, консультации				
Курсы внеурочной деятельности	«Легкая атлетика»	10-11	37	100%
	«Разговор о важном»	10-11	37	100%
	«России-мои горизонты»	10-11	37	100%
	«Функциональная грамотность»	10-11	37	100%

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в соответствии с рекомендованными занятиями проекта «Билет в будущее».

К участию во внеурочной деятельности в МОУ- школе «Планета детства» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

1. Филиалы МБУК «Клинская централизованная библиотечная система»
 - Спас-Заулковская сельская библиотека
 - Решетниковская городская библиотека
2. Отдел МАУ «Музейно-туристический центр городского округа Клин»
 - Дом-музей А.П. Гайдара
 - Выставочный зал им. Ю. В. Карапаева
 - Краеведческий музей
3. Филиалы МБУК «Централизованная клубная система»
 - клубы «Звездный»
 - клуб «Решетниковский»
4. МАУ «Горизонт».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод:

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 100%. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания.

«Дополнительное образование»

Согласно статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с новым Порядком, который утвердило Минпросвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ- школа «Планета детства» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, раскрытие

их творческого потенциала;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение адаптации детей и молодёжи к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В 2023-2024 учебном году согласно тарификации 15 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 15 программам дополнительного образования в ЕИС Навигатор, из которых 13 по сертификату финансирования ПФДО и 2 программы на бюджетной основе. Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства» - 151 учащийся), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти» - 25 учащихся).

Программы ЕИС НАВИГАТОР

	Направление	Наименование программ	ПФДОД/ сертификат/ бюджет/ платно	Классы	Количество обучающихся	Охват
1	Художественная направленность	Нотная азбука	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-4	20	3,2%
2		Весёлые нотки	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-4	22	3,6%
3		Моя театральная студия	Бюджет/ сертификат учёта		8	1,3%
4	Туристско – краеведческая направленность	Юный краевед	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-9	20	3,2%
5		Основы музейного дела	Бюджет/ сертификат учёта	5-11	22	1,9%
6	Техническая направленность	Начальное конструирование	ПФДОД/ сертификат фин-ния	2-4	20	3,2%
7		Бумажное макетирование	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-9	20	3,2%
8		Школа творчества	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-4	20	3,2%
9		Школа волонтера	ПФДОД/	5-9	20	3,1%

	Социально – гуманитарная направленность		сертификат фин-ния			
10		Видеомейкер	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	20	3,2%
11		Юные друзья порядка	ПФДОД/сертификат фин-ния	9-11	20	3,2%
12		Юные инспектора дорожного движения	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-6	20	3,2%
13		Дружина юных пожарных и спасателей	ПФДОД/сертификат фин-ния	7-8	20	3,2%
14		Азбука журналистики	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	18	2,9%
15	Естественно – научная направленность	Мы и мир вокруг	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-6	20	3,2%
16	Физкультурно – спортивная направленность	Школьный спортивный клуб	Бюджет/сертификат учёта	1-11	31	5%
Всего учащихся в ЕИС Навигатор				1-11	310	49,8%

В сентябре 2023 года на платформу ЕИС Навигатор была загружена программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа краткосрочная, составленные на период с 15 сентября по 30 апреля для реализации при подготовке будущих первоклассников. Для обучения было зачислено через ЕИС Навигатор 31 человек, обучение проходило при использовании платных услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2023-2024 учебном году в МОУ- школа «Планета детства» отдельные программы (адаптированные) не реализовывались. При реализации таких программ дополнительного образования, как «Бумажное макетирование» (1 обуч.), «Школа волонтера» (1 обуч.), «Юный друг порядка» (1 обуч.), «Юные инспектора дорожного движения» (1 обуч.), по которым обучались дети-инвалиды, принципы, методы и приемы обучения позволили обеспечить доступность данного вида дополнительного образования. Индивидуализация заданий способствовала формированию чувства успешности у каждого ребенка, материал преподавался на доступном для него уровне.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты:

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Результат участия
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	08.08. 2023	3 победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Пейзажи Родины моей»	всероссийский	08.08. 2023	1 Призер 1 Победитель
Региональная литературная викторина АСОУ	региональная	07.08.-08.08. 2023	1 Победитель 2 Призера
Областная онлайн -олимпиада «Изобретения в годы Великой Отечественной войны»	областная	10.07-28.08. 2023	1 Призер
Муниципальный фотоконкурс «Мы Россия», приуроченный ко Дню Государственного флага РФ	муниципальный	22.08. 2023	2 Победителя 1 Призер
Олимпиада ВЗЛЕТ «Твое Подмосковье»	региональный	05.09-06.09. 2023	1 Победитель
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	муниципальный	2023	2 Победителя
Муниципальный этап Московского областного конкурса рисунков «ЖКХ глазами детей»	муниципальный	Сентябрь 2023	1 Победитель 1 Призер
Муниципальный выездной фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	16.09. 2023	1 Призер (волейбол) 1 Победитель (шашки)
Муниципальный выездной военно-патриотический Слёт Юнармии	муниципальный	16.09. 2023	Команда - призер
Муниципальный туристический фестиваль «Люди идут по свету...»	муниципальный	27.09. 2023	Команда -призер
X Областной Слет школьных лесничеств МО и региональный этап всероссийского юниорского конкурса «Подросток»	областной	19.09. 2023 – 22.09. 2023	1 Призер
Всероссийский детский турнир по флорболу «КУБОК ВЫЗОВА Kids 2023»	всероссийский	26.09-28.09. 2023	участие
Открытое первенство по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	30.09. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	05.10. 2023	3 Победителя 8 Призеров
Международная акция «Литературная игра» к 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина	международная	05.10-15.10. 2023	Призер 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	10.10. 2023	7 Победителей 3 призера

Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	10.10. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	муниципальный	10.10. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»	муниципальный	10.10. 2023	1 Призёр
Конкурс «Эколог городского округа Клин – 2023»	муниципальный	12.10. 2023	Команда победитель
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	всероссийский	18.10. 2023	4 призера
Первенство МО по конькобежному спорту (шорт-трек)	областной	21.10.-22.10. 2023	1 Победитель
Творческий конкурс детских рисунков и видеопрезентаций на тему: «Я – гражданин России, патриот и защитник Отечества» (прокуратура)	муниципальный	25.10. 2023	8 Победителей
Межрегиональная научно – практическая конференция (онлайн) «Заповедное дело, биоразнообразии, экообразование» с международным участием	межрегиональный	26.10. 2023	1 призер
Первенство по каратэ	региональный	28.10. 2023	1 Победитель
Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международный	31.10. 2023	участие
Конкурс туристических фотографий «С туризмом по жизни»	муниципальный	03.11. 2023	1 победитель 8 призёров
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	10.11. 2023	2 Призера 1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мои деды ковали Победу!»	всероссийский	10.11. 2023	2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моя будущая профессия»	всероссийский	10.11. 2023	2 Призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	10.11. 2023	1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Природа родного края!»	всероссийский	10.11. 2023	1 Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс «Мир профессий»	муниципальный	13.11. 2023	1 Победитель 10 Призёров
Квест – игра Главы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	муниципальный	24.11 2023	Команда призёр

Муниципальный конкурс экологического плаката и рисунка «Природа в наших руках»	муниципальный	29.11 2023	1 Призёр
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	03.12. 2023	4 Победителя 1 Призер
1 этап межрегионального соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек)	межрегиональный	01.12-03.12. 2023	1 Победитель
Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу - 2023»	муниципальный	15.12. 2023	1 Победитель 2 Призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	17.12. 2023	3 Победителя 2 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	17.12. 2023	2 Победителя 1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	17.12. 2023	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ Нового года»	всероссийский	17.12. 2023	1 призер
Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»	муниципальный	20.12. 2023	6 Победителей 6 Призеров
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»	муниципальный	декабрь 2023	9 Победителей 8 Призеров
Муниципальный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ "Что, как и почему?"	муниципальный	12.01. 2024	2 Победителя 1 призёр
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	14.01. 2024	6 Победителей 1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ года»	всероссийский	14.01. 2024	4 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мой пластилиновый герой»	всероссийский	14.01. 2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «В мире литературных героев»	всероссийский	14.01. 2024	2 Призера 2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ года»	всероссийский	25.01. 2024	1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Природа родного края!»	всероссийский	25.01. 2024	1 Победитель
Муниципальная краеведческая викторина «С чего начинается Родина»	муниципальный	25.01. 2024	1 Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	02.02. 2024	1 Победитель

Всероссийский детский турнир по флорболу «Кубок вызова»	всероссийский	06.02.-08.02. 2024	1 Призер
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	международный	09.02. 2024	участие
Муниципальный конкурс проектных и научно- исследовательских работ «День науки 2024»	муниципальный	09.02. 2024	2 Лауреата 1 ст.
V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	международная	15.01.-04.03. 2024	участие
Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда	муниципальный	01.02. 2024	1 Победитель 1 Призёр
Муниципальный этап регионального конкурса для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	муниципальный	13.02. 2024	Призер
Военно-патриотическая игра «Я Родине своей служить готов!»	муниципальный	21.02. 2024	Команда призер
Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	муниципальный	26.02. 2024	8 Победителей 3 Призера
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой город»	муниципальный	28.02. 2024	1 Призер
1 Муниципальный Слет школьных лесничеств	муниципальный	28.02. 2024	1 Призер
Конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященных Дню Рождения отрядов ЮИД	муниципальный	29.02. 2024	Команда призёр
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	21.03. 2024	2 Призера
Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	региональный	май 2024	4 Победителя
Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ "Что, как и почему?"	региональный	28.02. 2024	2 Призера
Муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Разговор о правильном питании» и «Мы - твои друзья» в номинации	муниципальный	29.02. 2024	2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась пасхальное яйцо»	всероссийский	04.03. 2024	3 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	04.03. 2024	1 Победитель

Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Защитник Родины моей!»	всероссийский	04.03.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	04.03.2024	1 Призер
Ежегодные соревнования по робототехнике «Underdog Cup. Неожиданная победа»	муниципальный	29.03.2024	1 Лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась пасхальное яйцо»	всероссийский	04.04.2024	3 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мой домашний питомец»	всероссийский	04.04.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	04.04.2024	1 Призер
Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам» (Образовательный портал «Продленка»)	всероссийский	04.04.2024	1 Победитель
Областные соревнования по каратэ г Конаково	областной	07.04.2024	1 Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс технического и декоративно – прикладного творчества учащихся и педагогов «Умелые руки»	муниципальный	22.04.2024	2 Победителя 1 Призер
Конференция «Азбука чистой воды» в рамках акции «Чистая вода- 2024»	муниципальный	24.04.2024	1 Призер Команда победитель
Конкурс видеороликов в рамках областной экологической акции «День добрых дел»	муниципальный	27.04.2024	2 Победителя
Конкурс юных инспекторов движения "Безопасное колесо"	муниципальный	02.05.2024	Команда призёр
Ежегодный муниципальный конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина»	муниципальный	03.05.2024	Участие
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	05.05.2024	2 Призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	05.05.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась Пасхальное яйцо»	всероссийский	05.05.2024	3 Победителя
Муниципальный конкурс «Вальс цветов» на проект оформления	муниципальный	21.05.2024	1 Призер

цветочной клумбы в рамках акции «Зеленый росток»			
Муниципальный конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!»	муниципальный	22.05.2024	2 Победителя 1 Призер
Муниципальный туристический слет «Лето 2024»	муниципальный	05.06.2024	Призеры
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	05.06.2024	2 Победителя 1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	05.06.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мой любимый питомец»	всероссийский	05.06.2024	1 Победитель

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время;
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся;
3. По результатам участия в творческих конкурсах 7 обучающихся были номинированы на Форум «Одаренные дети 2024».

Проблема:

1. Отсутствуют индивидуальные программы для осуществления развития особо одаренных детей, а также адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями;
2. Нехватка отдельных помещений для работы кружков;
3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество кружков художественного творчества и военно-патриотической деятельности.

Пути решения:

На основании вышеизложенного, считаю, что главная цель организации работы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурнообразовательном пространстве.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности.
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100% обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между некоторыми учениками в 6В, 7В и 9Б классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся 7а, 8б и 9б классов.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В данном учебном году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год зафиксированы 2 правонарушения (1 учащийся – пропуски уроков без уважительной причины, 1 учащийся – самовольный уход из дома),
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на конец года снизилось (на начало года – 3 учащихся; на конец года – 2 учащихся).

Вывод: Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год, оценивается как удовлетворительное.

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела: общешкольные праздники, благотворительные акции, совместные мероприятия с библиотекой и клубом, посещение учреждений культуры г.о. Клин, творческие конкурсы, вовлечение обучающихся в работу детских творческих студий и кружков, проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- дни самоуправления, посвященные Дню учителя и 8 Марта;
- новогодний спектакль;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Фестиваль патриотической песни, посвящённый Дню Победы;

Акции, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- «Здоровье – твоё богатство»;
- «Читаем книги о войне»;

- «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах!»;
- «Мы все твои дети, Россия!»;
- «Наш лес. Посади дерево»;
- Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- «Доброе дело»;
- Дню неизвестного солдата;
- Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия:

- Посвящение в первоклассники, пятиклассник, десятиклассники;
- Прощание с азбукой (Праздник букваря);
- Праздник Последнего звонка (9, 11 класс);
- Праздник Прощание с начальной школой (4 класс);
- Церемонии вступления в ряды детских общественных организаций (Юнармия, ЮИД, ЮДП, ДЮПС, Орлята России, РДДМ, Совет «Лидер»).

Праздники, фестивали, представления в связи с памятливыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, проводимые для жителей Спас-Заулковского территориального округа и р.п. Решетниково, также организуемые совместно с семьями обучающихся. Отчетные концерты творческих коллективов клубов «Звездный» и «Решетниковский».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет «Лидер», Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 79 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 8 %).

Вывод: Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 52%.

Рекомендации: Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября.
- Дни Единых Действий.
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери.
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Всероссийская акция «Подари книгу».
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.
- Всероссийская акция «День космонавтики».
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы.

Классными руководителями вместе с родительским комитетом были организованы поездки на экскурсии в г. Тверь в ТЮЗ на спектакли, в музей «Эксперимент. ленд», в музей г. Клин: Краеведческий музей, музей Елочной игрушки "Клинское Подворье", Государственный

мемориальный музыкальный музей - заповедник П.И. Чайковского, Выставочный зал им. Ю.В.Карапаева, Дом-музей А.П. Гайдара, в музей Зои Космодемьянской в Петрищеве, экскурсии на Международную выставку- форум «Россия» на ВДНХ г. Москва.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 83 % обучающихся школы и 56 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Вывод:

Работу по проведению внешкольных мероприятий можно считать удовлетворительной, однако классным руководителям необходимо организовывать экскурсии в музеи из перечня объектов туристического показа, рекомендованных для посещения обучающимися, для оценки эффективности механизмов управления качеством образовательных результатов в государственных общеобразовательных организациях Московской области и муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области, который утвержден Министерством образования Московской области (распоряжение от 29.12.2021 г. №Р-826)

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда МОУ- школа «Планета детства», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, выставки к памятным датам истории России
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
- акции «Лес Победы», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», «Наш сад. Посади свое дерево», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб).
- акции «Зимние узоры», «Добрые Окна», «Окна Победы», «Окна России», в рамках которых ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В МОУ- школа «Планета детства» главной целью в работе с родителями является поддержка семейного воспитания, которая включает:

- содействие укреплению семьи и защите приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;

- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 120 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 73%.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по темам «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, «Безопасность в летний каникулярный период времени». В них приняли участие около 360 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

Вывод: Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

Модуль «Самоуправление»

С целью воспитания ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, приобретение умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет «Лидер».

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Председатель Совета «Лидер» избирается из числа обучающихся 8-11 классов прямым тайным голосованием учащихся 5-11-х классов сроком на 1 год. Председатель осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет самоуправления, в состав которого вошли 58 учащихся 5-11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов управления:

- Сектор образования,
- Сектор дисциплины и порядка,
- Сектор печати и информации,
- Сектор здоровья и спорта,
- Сектор культуры и досуга,
- Сектор профилактики,
- Шефский сектор.

В каждый из центров входило по 3–4 человека.

Совет самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: новогодняя сказка, подготовлены концерты ко Дню Учителя, Дню 8 Марта, Дню Победы.

Вывод: В целом цели и задачи, поставленные, в 2023- 2024 учебном году выполнены.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

По результатам работы выявлены следующие проблема - не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активами классов и Советом «Лидер».

Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Критериями комплексной безопасности школы являются: пожарная, антитеррористическая, санитарная безопасности; снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в школе; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

В начале года разработан план «Безопасное детство» по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1 Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование и СПТ).

2 Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3 Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В этом учебном году СПТ прошли 122 учащихся 7-11 классов, а медтестирование - 67 учащихся 8-9 классов.

Положительный результат:

1. профилактической работе с подростками асоциального поведения в школе уделяется достаточное внимание.
2. активизировалось выявление детей «группы риска» по классам и своевременное проведение профилактической работы как с учащимися, так и родителями.

Проблема:

1. Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, низкий материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях. Основными причинами неблагоприятной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей.

Рекомендации:

- 1 Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса.
- 2 Своевременное выполнение совместного плана работы всех служб школы, инспектора ОПДН.
3. Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа Клин показал следующие результаты:

- Окружное управление социального развития №19 г. Клин: формирование навыков общения и адекватного поведения в обществе, социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, социально – реабилитационное взаимодействие и социальная адаптация;
- Спас-Заулковская сельская библиотека и Решетниковская городская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий;
- Музейно-туристического центра г.о. Клин: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, певческого, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, вокальной и театральной студии;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентация;
- Клубы «Звездный», «Решетниковский», выходного дня «Захаровский»: совместные мероприятия культурно – досугового, патриотического, экологического, спортивно – оздоровительного направления, кружковая деятельность;

- МОУ – школа «Планета детства» (ДО «Тополёк» и «Брусничка»): подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и совместные мероприятия различной направленности;
- МУДО «Дом детского творчества»: создание условий для развития творческих способностей детей, формирование профессиональных интересов в процессе дополнительного образования детей и подростков;
- Муниципальное учреждение "Клинский ледовый дворец" имени В. Харламова: способствует оздоровлению, спортивной подготовке подрастающего поколения, подготовке спортивного резерва и воспитанию спортсменов высокого класса;
- Клинская спортивная школа олимпийского резерва имени М. В. Трефилова: способствует оздоровлению и развитию детского спорта;
- Клинское УВД Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН): профилактика правонарушений;
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП): профилактика правонарушений и преступлений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- Клинское участковое лесничество, филиалы с. Спас- Заулок и р.п. Решетниково: способствует подготовке подрастающего поколения к труду, воспитанию бережного отношения к природе, формирование у учащихся навыков правильного природопользования и получения профессиональных знаний.

Вывод: продолжать осуществлять тесное взаимодействие в социальными организациями-партнерами для воспитания успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательной деятельности и является одной из ведущих линий развития в муниципальной и государственной политике при работе с молодёжью. В целях профессионального самоопределения обучающихся и развития творческих способностей детей в школе реализуется проект «Школьное телевидение» в рамках дополнительного образования «Видеомейкер», и «Школьная газета» в рамках дополнительного образования «Азбука журналистики» результаты работы ежемесячно публикуются на школьном сайте. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

№	Название	Дата	Класс	Ответственный
1.	Встреча с участником СВО, выпускником школы	15.09.2023	5В, 9Б	Советник директора по воспитанию
2.	В рамках Всероссийского дня физики в школе проведены профориентационные классные часы	21.09.2023	8Б,8В, 9Б	Учитель физики
3.	Разговор о важном, посвященный Дню учителя	02.10.2023	1-11	Классные руководители
4.	День самоуправления в рамках профориентационной работы (популяризация профессии педагога)	07.10.2023	9Б,11	Классные руководители
5.	Разговор о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	16.10.2023	1-11	Классные руководители
6.	Экскурсий в хозяйство «Спас»	20.10.2023	6В,7А	Советник директора по воспитанию
7.	Встреча обучающихся с представителями полиции	09.11.2023	5-11	Советник директора по воспитанию
8.	Экскурсия ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»	12.11.2023	8-10	Педагог-навигатор

9.	Разговор о важном «РОССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	13.11.2024	1-11	Классные руководители
10.	ШОУ ПРОФЕССИЙ «Искусственный интеллект»	25.01.2024	5-7	Педагог-предметники
11.	Встреча со студентом «Колледжа Подмосковья», который рассказал об учебе по специальности МЧС	25.01.2024	5-8	Советник директора по воспитанию
12.	В рамках профориентации встреча с выпускниками прошлых лет	31.01.2024	8-11	Классные руководители
13.	Разговор о важном «ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»	12.02.2024	1-11	Классные руководители
14.	Экскурсия на предприятие ОПМС-1	14.02.2024	9-10	Советник директора по воспитанию
15.	Лекционное занятие в школьном лесничестве «Лесной патруль»	14.02.2024	6 -8	Инспектор по охране леса
16.	Встреча с участником СВО	20.03.2024	1-7	Советник директора по воспитанию
17.	Профориентационная беседа с представителем «Колледжа Подмосковья»	20.03.2024	8-9	Педагог-навигатор
18	Онлайн – уроки цикла «Проектория»	19.04.2024	1-9	Педагог-навигатор

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-11 классов;
2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений;
3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»;
4. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов и «Профориентация» для 5-х классов. Основной целью данных курсов является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками. На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

Результат:

Задачи по воспитанию положительного отношения к труду можно считать выполненными. Все учащиеся 9 класса определились с дальнейшим образовательным маршрутом.

Проблема:

Недостаточно работы по профориентации в направлении работы с учебными заведениями г.о. Клин, мало было организовано экскурсий в интересующие учебные заведения.

Пути решения:

1. В 2024-2025 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:
 - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения г.о. Клин;
 - составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;
2. Составить план взаимодействия с учебными заведениями г.о. Клин. Приглашать специалистов

для рекламы учебных заведений.

Вывод: Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

Анализ рабочей программы воспитания по Вариативным модулям.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МОУ- школа «Планета детства» обучающиеся уровня начального общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Экологический отряд «Зелёный патруль»	-активное познание окружающего мира; -формирование у ребёнка понимания жизни как величайшей ценности, что достигается через непосредственное общение с растениями и животными, явлениями природы и взаимодействие с природными объектами
Волонтерский отряд «Азбука безопасности»	-развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди учащихся; - содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Школьный спортивный клуб «Орлята России»	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
	- развитие социальной активности школьников младших классов; - создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Обучающиеся уровня основного среднего общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Юный краевед (в рамках работы школьного музея)	-обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; -привитие любви к школе, родному городу, Родине; -обучение учащихся основам экскурсионного дела.
Юные инспектора движения (ЮИД)	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Юный друг порядка (ЮДП)	- содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Первичное отделение РДДМ	Реализация мероприятий РДДМ
Дружина юных пожарных и спасателей (ДЮПС)	Повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Отряд волонтеров «ЯВолонтер»	развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность
Юнармейский отряд «Факел», «Пламя»	-начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; -формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.
Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
Туристический клуб «Юные туристы»	- обучение основам туристско-краеведческой деятельности; - привитие интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Деятельность детских общественных объединений направлена на:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- ✓ договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Отряд
Единый день безопасности дорожного движения	ЮИД
Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
«День здоровья»	Школьный спортивный клуб
Акция «Чистый двор»	ЯВолонтер
Декада правовой грамотности	ЮДП
Экскурсия в школьном музее «Комната Памяти»	ЮНАРМИЯ, Юный краевед
Благоустройство территории мемориала в с.Спас-Заулок, р.п. Решетниково	ЮНАРМИЯ
Акция «Накорми птиц зимой»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Фронтальная новогодняя открытка»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Орлята России
Акция «Добро не уходит на каникулы»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Чистые дорожки»	ЯВолонтер
Акция «Добрые дела»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо Защитникам Отечества»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «ЮНАРМИЯ – За Мир, За Россию, За Президента!»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо солдату»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер, Орлята России
Акция «Доброе дело»	ЯВолонтер, Орлята России
Акция «Зеленая суббота»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность»	ЮИД
Уборка мемориала поселка Решетниково	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Георгиевская ленточка»	ЮНАРМИЯ
Открытый урок ОБЖ «История пожарной охраны в России»	ДЮПС
Акция «Лес Победы»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Поздравление «Детей войны»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Бессмертный полк»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Орлята России

Акция «Дети и транспорт»	ЮИД
Акция «ТРИКОЛОР»	ЮНАРМИЯ, Орлята России

Вывод: детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отрядов ЮИД, ДЮПС и ЮДП.

Модуль «Школьные медиа»

В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ- школе «Планета детства» реализовывался в рамках следующих видах и формах деятельности:

- через школьную газету «Планета детства» (кружок Азбука журналистики), где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – это поддержка сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение вопросов жизни школы в Телеграм и Контакте;
- школьная киностудия «Связь поколений» (кружок «Видеомейкер»), в рамках которой создавались ролики, осуществлялся монтаж познавательных моментов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Деятельность школьных медиа основано на самостоятельной деятельности школьников. Ребята в течение года сняли и смонтировали видеоролики ко Дню учителя, Дню матери, Вечеру встреч выпускников. Снимали и монтировали видеоролики для конкурсов «Живая классика», регионального флешмоба, посвященного Дню Победы, флешмоба, посвященного Дню России.

Вывод: Работу школьного медиа можно оценить как удовлетворительную, необходимо активизировать работу школьных медиа и СМИ.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

ШСК «Планета Детства» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематически в ШСК в период 2023-2024 учебного года занималось 151 обучающийся.

В ШСК сформированы спортивные команды в базовых видах спорта.

Направления спортивного клуба: флорбол, футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Итоги участия ШСК «Планета детства» в соревнованиях разного уровня в 2023-2024 уч.году.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Результат участия
1.	Муниципальный фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	16.09. 2023	1 место Шашки 2 место Волейбол
2.	Турнир по флорболу среди детских команд «КУБОК ВЫЗОВА KIDS 2023»	областной	26.09-28.09. 2023	участие
3.	Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	30.09. 2023	победитель

4.	Первенство МО по конькобежному спорту (шорт-трек)	областной	21.10-22.10.2023	победитель
5.	Первенство по каратэ	региональный	28.10.2023	победитель
6.	1 этап межрегиональных соревнований по конькобежному спорту (шорт-трек) г. Краснодар	межрегиональный	01.12-03.12.2023	призер
7.	Турнир по флорболу, посвященный Дню освобождения г.Клин от немецко –фашистских захватчиков	муниципальный	24.12.2023	участие
8.	Всероссийский детский турнир по флорболу «КУБОК ВЫЗОВА»	всероссийский	06.02-08.02.2024	3 место
9.	Областные соревнования по каратэ	областной	07.04.2024	победитель

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия

№	Название соревнований	Классы	Месяц проведения
1.	Волейбол	6-9 классы	сентябрь
2.	Веселые старты	1-4 классы	сентябрь
3.	Пионербол	5,6 классы	сентябрь
4.	Спортивные соревнования «Мы вместе»	2 класс	октябрь
5.	Шахматный турнир	9, 10,11 классы	октябрь
7.	Волейбол	7-9 классы	ноябрь
8.	Пионербол	4-е классы	ноябрь
9.	Баскетбол	6 классы	ноябрь
10.	Соревнование «Полоса препятствий»	2-3 классы	ноябрь
11.	Турнир по флорболу	1-7 классы	ноябрь
14.	Веселые старты	5 класс	декабрь
15.	Волейбол	8 класс	декабрь
17.	Турнир по баскетболу	6 класс	декабрь
18.	Турнир по флорболу «Первенство школы»	1-7 классы	январь
19.	Решетниковская лыжня	1-7 классы	февраль
20.	Турнир по волейболу	6 класс	февраль
21.	Пионербол	4,5 классы	апрель
22.	Волейбол	7-9 классы	апрель
23.	Турнир по флорболу, посвященный Дню космонавтики	1-5 классы	апрель
24.	Веселые старты	1-3 классы	апрель
25.	Турнир по флорболу, посвященный Дню Победы	1-7 классы	май
26.	Турнир по флорболу, посвященный Дню защиты детей	1-7 классы	июнь

Вывод: детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства. Необходимо активнее привлекать к участию в спортивных мероприятиях детей «группы риска».

Модуль «Школьные музеи»

Работа школьных музеев в 2023 -2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Одним из направлений работы музея является экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционно проведены мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
- День неизвестного солдата;
- Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
- День Героев Отечества;
- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Формы работы различны: музейные уроки, кинолектории, устные журналы, уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея - это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, День единых действий.

Вывод: Работу школьного музея можно оценить, как удовлетворительную, необходимо продолжать работу по проведению экскурсий в музей, оказывать действенную помощь ветеранам войны и тыла.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру и умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе создан волонтерский отряд «ЯВОЛОНТЕР» и реализуется программа волонтерской деятельности «Школа волонтера».

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации школьников путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основные задачи добровольческого (волонтерского) движения:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;

- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда «ЯВОЛОНТЕР» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи труженикам тыла и пожилым людям;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

Вывод: обучающиеся школы систематически участвуют в федеральных, региональных и муниципальных акциях, увеличилось количество ребят, вступивших в ряды волонтеров. Школьники проходят регистрацию на портале «Волонтеры Подмосковья» и совершают добрые дела.

Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2024-2025 учебный год

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Необходимо систематизировать и активизировать работу отрядов ЮИД, ЮДП и ДЮПС.
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена, увеличить количество экскурсий на предприятия в рамках профориентации.
9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекая обучающихся среднего звена к работе.
10. Своевременно, не реже 1 раза в триместр, осуществлять смену оформления школьных стендов.
11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Зам директора по ВР: _____ В.В. Даньшина
Е.Б. Коробова