

## **Аннотация к рабочим программам по предметам 5-9 классы (ФГОС)**

### **Русский язык**

Настоящая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программы основного общего образования по русскому языку и программы по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской и др. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «Приобская СОШ» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом школы на изучение русского языка в основной школе отводится в 5 классе — 170 часа (5 часов в неделю, 34 учебные недели), 6 классе — 204 часа (6 часов в неделю, 34 учебные недели), 7 классе — 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели), 8 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели), 9 классе — 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классы)**

1. Методические рекомендации. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.
2. Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. Предметная линия Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова и др. – М.: Просвещение, 2012 г. ФГОС.

### **Учебники**

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Н. Русский язык. 5 класс. – М.: Просвещение
2. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 6 класс. – М.: Просвещение
3. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. – М.: Просвещение
4. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 8 класс. – М.: Просвещение
5. Баранов М.Н., Ладыженская Т.А. Русский язык. 9 класс. – М.: Просвещение

### **Литература**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы школы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся и межпредметные связи.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Программа составлена на основе программы курса «Литература» 5-9 классы В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина, соответствующей ФГОС, М.: «Просвещение», 2012г.

В соответствии с учебным планом школы на изучение литературы в основной школе отводится в 5 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе — 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе — 68 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Завершенная предметная линия УМК по литературе под редакцией В.Я. Коровиной переработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и предназначена для 5-9 классов общеобразовательных учреждений.

В линии учебников под редакцией В.Я. Коровиной четко прослеживается последовательное, системное обращение к изучению устного народного творчества, произведений древнерусской литературы, русской литературы XVIII–XX вв., произведений зарубежной литературы. Дополнительные компоненты учебно-методического комплекса способствуют более успешной реализации деятельностного аспекта в изучении литературы.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по литературе для 5 – 9 классов под редакцией В.Я.Коровиной, выпускаемым издательством «Просвещение».

#### **Учебники**

1. В.И. Коровин. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение
2. В.И. Коровин. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение
3. В.И. Коровин. Литература. 7 класс. – М.: Просвещение
4. В.И. Коровин. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение
5. В.И. Коровин. Литература. 9 класс. – М.: Просвещение

#### **Английский язык**

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по английскому языку.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МКОУ «Приобская СОШ» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и

психологические особенности обучающихся ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

В соответствии с учебным планом школы на изучение английского языка в основной школе отводится по 3 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения в 5-9 классах. Всего 510 часов.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Рабочая программа курса «Английский язык» для обучающихся 5-9-х классов составлена на основе авторской программы УМК «Forward» под редакцией профессора М.В. Вербицкой.

Серия «Forward» представляет собой учебно-методические комплекты (УМК) для каждого года обучения, включающие: учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя, компакт-диск с аудиоприложением к учебнику и рабочей тетради. УМК по английскому языку серии «Forward» для 5–9 обеспечивают преемственность содержания, методов и форм работы при изучении английского языка со 2 по 11 класс общеобразовательных учреждений.

#### **Учебники**

1. М.В. Вербицкая Английский язык. 5 класс. Москва.:Вентана-Граф, 2014 год
2. М.В. Вербицкая Английский язык. 6 класс. Москва.:Вентана-Граф, 2014 год
3. М.В. Вербицкая Английский язык. 7 класс. Москва.:Вентана-Граф, 2015 год
4. М.В. Вербицкая Английский язык. 8 класс. Москва.:Вентана-Граф, 2015 год
5. М.В. Вербицкая Английский язык. 8 класс. Москва.:Вентана-Граф, 2015 год

### **Математика**

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы школы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

**Рабочая программа имеет цель** обновления требований к уровню подготовки обучающихся в системе естественно-математического образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта - переход от суммы «предметных результатов» к «метапредметным результатам».

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы.

Новизна данной программы определяется тем, что в основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности обучающегося, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование, как *предметных* умений, так и *универсальных учебных действий* школьников, а также способствует достижению определённых во ФГОС ООО личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

Межпредметные связи осуществляются посредством опоры данного предмета на *информатику, физику, химию, географию*.

В соответствии с учебным планом школы общее количество часов в 5-9 классе - 850. Изучение математики в 5-9 классе составляет 5 часов в неделю при 34 учебных неделях.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Программа составлена на основе авторской программы по математике под редакцией С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин.

Рабочая программа ориентирована на использование **учебника**:

1. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин «Математика, 5», «Математика, 6»,
2. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. «Алгебра, 7»,
3. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. «Алгебра, 8»,
4. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. «Алгебра, 9»,
5. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. «Геометрия. 7-9 классы».

### **Информатика и ИКТ**

Программа предназначена для обучающихся 7-9 классов общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования по информатике. Программа разработана на основе: Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 1897 от 17.12.2010 г.; программы по информатике; Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы школы (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (7-9 класс)**

Программа составлена на основе авторской программы по информатике и ИКТ авторской программы по информатике Семакина И.Г., издательство «БИНОМ, Лаборатория знаний», 2015г.

#### **Учебники:**

1. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 7 класса. / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
2. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 8 класса. / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Семакин И.Г. Учебник «Информатика» для 9 класса. / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, Русаков С.В., Шестакова Л.В. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний

## История

История является одним из основных гуманитарных предметов школьного образования и предполагает воспитание обучающихся, способных учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение и позицию, работать с различного вида информацией, критически относиться к ней, участвовать в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других национальностей. Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Рабочие программы по Всеобщей истории созданы к линии учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. Они разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с Примерной программой по истории для 5—9 классов.

Рабочие программы по Истории России созданы в соответствии с требованиями Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, а также Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Они ориентированы на работу с предметной линией учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—7 классы), с предметной линией учебников «История России» под редакцией А.А. Данилова (8-9 классы).

### Учебники

1. А.А. Вигасин История Древнего мира. 5 класс.- М.: Просвещение, 2015
2. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России. 6 класс. - М.: Просвещение, 2016 год
3. Е.В. Агибалова История Средних веков. 6 класс. - М.: Мнемозина, 2016 год
4. Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов История России. 7 класс. - М.: Просвещение, 2016 год
5. В.А. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. – М: Просвещение, 2014 год
6. В.А. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. – М: Просвещение, 2014 год
7. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина. История России. 8 класс. - М: Просвещение, 2016 год
8. А. О. Сороко-Цюпа, О. Ю. Стрелова Всеобщая история. Новейшая история 9 класс - М: Просвещение, 2014 год
9. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт. История России. 9 класс. - М: Просвещение, 2016 год

## **Обществознание**

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения.

Обществознание - учебный предмет, фундаментом которого являются научные знания о человеке и обществе, о влиянии различных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии), а также философии.

Курс «Обществознание» для основной школы представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на обучающихся подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

В соответствии с учебным планом школы и календарным учебным графиком общее количество часов в 5-9 классе 170 часов: 1 час в неделю, 34 учебных недели.

При реализации данной программы учителем используется проблемно-диалогический метод обучения, деятельностный подход.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Программа ориентирована на **учебники** по обществознанию:

1. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. 5 класс/М. «Просвещение»
2. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. 6 класс/М. «Просвещение»
3. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. 7класс/М. «Просвещение»
4. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. 8 класс/М. «Просвещение»
5. Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова Обществознание. 9 класс/М. «Просвещение»

## **География**

Рабочая программа по географии составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897); требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения; программы География 5-9 кл. Москва, «Просвещение», 2011 г.

Содержание курса направлено на формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности. Учащиеся включаются в проектную и исследовательскую деятельность, основу которой составляют такие учебные действия, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям, структурировать материал и др. Коммуникативная учебная деятельность включает:

умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в сотрудничестве (паре и группе), представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме, вступить в диалог.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Линия учебно-методических комплексов (УМК) по географии «Полярная звезда» под ред. А. И. Алексеева 5-9 классы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня изложения содержания. При этом учебники линии имеют современное научное содержание и методический аппарат:

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 классы, Просвещение

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 класс, Просвещение

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 8 класс, Просвещение

Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География, 9 класс, Просвещение

### **Биология**

Рабочая программа систематического курса биологии для основной школы составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования, на основе авторской программы по биологии

Настоящая рабочая программа по биологии разработана как нормативно-правовой документ для организации учебного процесса в 5 - 9 классах. Содержательный статус программы – базовая. Она определяет минимальный объем содержания курса биологии для основной школы и предназначена для реализации требований ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основной школы по биологии согласно учебному плану школы. Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. При этом программа построена таким образом, чтобы исключить как дублирование учебного материала начальной школы, так и ненужное опережение.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 часа (1 час в неделю) в 5, 6 классах и по 68 часов (2 часа в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 класс)**

Линия УМК по биологии «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника. 5-9 классы.

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. Биология. 5-6 классы, Дрофа

Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. Биология 7 класс, Дрофа

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. Биология 8 класс, Дрофа

Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и др. Биология 9 класс, Дрофа

Учебники биологии линии УМК «Линия жизни» сочетают в себе традиционный подход к изучению курса биологии и современные образовательные тенденции.

Системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы обеспечивают достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В основу содержательной концепции курса положено формирование знаний о живой природе от первоначальных представлений о проявлении основных жизненных свойств — до

общебиологических закономерностей через системное изучение различных групп организмов, в том числе человека.

#### Особенности линии УМК:

Содержание учебников соответствует современному уровню биологической науки и учитывает её последние достижения.

Структурно-содержательная модель учебника обеспечивает организацию учебного материала в соответствии с разными формами учебной деятельности.

Методическая модель учебника предлагает систему помощи в самостоятельной работе (модели действий, полезные советы, ссылки на дополнительные ресурсы) и построена на приоритете формирования предметных и универсальных учебных действий.

Система заданий направлена на развитие познавательной, практической и творческой деятельности учащихся, готовности использовать полученные знания в разных жизненных ситуациях и для решения практических задач.

Система вопросов и заданий содержит:

- разноуровневые вопросы и задания;
- лабораторные и практические работы с чёткими инструкциями по их проведению;
- задания с ориентацией на самостоятельный активный поиск;
- задания на работу в сотрудничестве;
- проектные и исследовательские работы;
- задания, предусматривающие деятельность в широкой информационной среде, в т.ч. в медиасреде.

### **Физика**

Рабочая программа по физике составлена для учащихся 7-9 классов. Уровень изучения предмета – базовый. Тематическое планирование рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 70 учебных часов в год, 210 часов за три года обучения. Данное количество часов, содержание предмета полностью соответствуют варианту авторской программы по физике, авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин, рекомендованной Министерством образования и науки РФ (Программа основного общего образования по физике к комплекту учебников «Физика, 7-9» автора А.В. Перышкина. Авторы программы Е.М.Гутник, А.В. Перышкин //Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011)

Для обучения физике 7-9 классов школе выбрана линия УМК Перышкин А.В. и другие.

Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по физике состоят в том, что они обеспечивают преемственность курса «Окружающий мир» в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям школы и образовательным запросам обучающихся.

### **Учебники**

1. А.В. Перышкин Физика 7. - М.: Дрофа
2. А.В. Перышкин Физика 8. - М.: Дрофа
3. А.В. Перышкин, Е.М.Гутник Физика 9. - М.: Дрофа

### **Химия**

Рабочая программа по химии для основной школы составлена на основе авторской учебной программы О.С.Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы». М.: Дрофа, 2013; (ФГОС).



Материал курса опирается на знания, полученные школьниками при изучении других естественно-научных предметов в 5–7 классах, а также в начальной школе на занятиях по окружающему миру. Содержание учебников выстроено по концентрическому принципу и основано на базовом понятии «химический элемент»: последовательно раскрываются представления об атомах, простых и сложных веществах. Материал подается таким образом, что ученики не заучивают готовые знания, а с помощью учителя выводят их, основываясь на теоретических сведениях о составе и строении атомов и веществ.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников по химии и учебно-методических пособий УМК, созданных коллективом авторов под руководством О.С.Габриеляна.

Химия в основной школе изучается с 8 по 9 классы. Общее число учебных часов за два года обучения — 136, из них по 68 часов (2 час в неделю) в 8, 9 классах.

### **Учебники**

1. Габриелян О.С., Химия 8 класс, Дрофа
2. Габриелян О.С., Химия 9 класс, Дрофа

### **Технология (мальчики)**

Рабочая программа составлена на основе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

Обучение в основной школе является второй ступенью технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся

к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно, формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данного уровня обучения.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Приобская СОШ» и календарным учебным графиком программа включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 8 классах — 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Технология (девочки)**

Рабочая программа составлена в соответствии с: Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897); Примерной программой по технологии для обучающихся 5-8 классов, М.: Просвещение, 2010 год (стандарты второго поколения); Программой основного общего образования «Технология. Обслуживающий труд», рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.

**Основной целью** изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений, становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению обучающихся в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс данного уровня обучения.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Приобская СОШ» и календарным учебным графиком программа включает 238 учебных часов для обязательного изучения курса «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — по 68 часов, из расчета 2 часа в неделю, в 8 классах — 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-7 класс)**

Программа основного общего образования «Технология», рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2015г. Авторы программы: авторский коллектив под руководством И.А.Сасовой.

### **Учебники**

1. Технология 5 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич: под ред. И.А.Сасовой– М.: «Вентана–Граф»
2. Технология 6 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич: под ред. И.А.Сасовой– М.: «Вентана–Граф»
3. Технология 7 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич: под ред. И.А.Сасовой– М.: «Вентана–Граф»
4. Технология 8 класс/И.А.Сасова, М.Б. Павлова, М.И. Гуревич: под ред. И.А.Сасовой–М.: «Вентана–Граф»

## **Изобразительное искусство**

Рабочая программа **по изобразительному искусству** предназначена для обучающихся 5-8 классах составлена на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.12 г., Концепции «Фундаментальное ядро содержания общего образования», под ред. Козлова В.В, Кондакова А.М. - М.: Просвещение, 2011 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения (приказ № 1897 от 17. 12. 10 МО РФ).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом.

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана с учетом логики учебного процесса общего среднего образования, межпредметных и внутрипредметных связей, продолжения формирования у учащихся эстетического отношения к миру на основе визуальных художественных образов, реализации художественно-творческого потенциала учащихся на материале изобразительного искусства. Программа выстроена по принципу концентрических возвращений к основам изобразительного искусства, изученным в начальной школе, их постоянного углубления и более широкого раскрытия.

Рабочая программа по «Изобразительному искусству» для 5-7 классов, является продолжением непрерывного курса «Изобразительное искусство» начальной школы. Программа рассчитана на 3 года обучения.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Приобская СОШ» на изучение изобразительного искусства в основной школе отводится в 5 – 7 классах по 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-7 класс)**

Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 5-7 классов составлена на основе Примерной программы по изобразительному искусству (Сборник «Примерные программы по учебным предметам. Изобразительное искусство, 5-7 классы. Музыка, 5-7 классы. Искусство. 8-9 классы: проект». 2 изд. - М.: Просвещение, 2011г.) , а также Программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд», под редакцией Б.М. Неменского, 6-е издание. - М.: Просвещение, 2011 г.

#### **Учебники**

1. Горяева Н.А. Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. — М., Просвещение, 2014.
2. Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 6 класс. — М., Просвещение, 2014.
3. Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека. 7 класс. — М., Просвещение, 2014.

## **Физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре разработана для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы в соответствии с Законом РФ «О физической культуре и

спорте» от 4. 12. 2007 №329 – ФЗ, школы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897. // Сайт Министерства образования и науки РФ [электронный ресурс]. Сор. Минобрнауки России) на основе Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа /[сост. Е. С. Савинов].— М.: Просвещение, 2011.

Согласно учебному плану МКОУ «Приобская СОШ» отводится 510 часов для обязательного изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования, из расчета 3 часов в неделю с V по IX классы. При этом в программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 75 учебных часов предназначенный учителям для реализации их собственных подходов по структурированию и дополнительному насыщению учебного материала, использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-9 классе)**

Рабочая программа предмета «Физическая культура» разработана на основе Комплексной программе физического воспитания учащихся 5-9 классов (Авторы: доктор педагогических В.И. Лях, кандидат педагогических наук А.А. Зданевич, М.: Просвещение, 2008г. 4-е изд.)

#### **Учебники:**

1. М.Я. Виленского Физическая культура. 5 - 6 -7 классы. - М.: Просвещение, 2015.
2. Физическая культура. 8-9 классы / под ред. В.И. Ляха, - М.: Просвещение, 2015

#### **Музыка**

Рабочая программа по музыке для обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательной школы разработана на основе: Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897); примерной программы по музыке; «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл., 5-7 кл., «Искусство» - 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: -Просвещение, 2011 год).

Данную программу характеризует взаимосвязь с программой начальной школы, проявляющаяся в единстве и развитии методологических и методических подходов, в координации тематического и музыкального материала. Учитываются концептуальные положения программы, разработанной под научным руководством Д.Б. Кабалевского, в частности тот ее важнейший объединяющий момент, который связан с введением темы года. В рабочей программе прописаны виды деятельности, осваиваемые и выполняемые на уроке, которые направлены на формирование универсальных учебных действий, а также планируемые результаты освоения учебного предмета, курса, что является системно-деятельностным подходом методологической основы федеральных государственных образовательных стандартов, в рамках которого реализуются современные стратегии обучения.

Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в учебном плане школы. Предмет «Музыка» изучается в 5 - 7 классах в объеме не менее 102 часов (по 34 часа в каждом классе).

### **Учебно-методическое обеспечение учебного процесса (5-7 класс)**

Программа составлена на основе авторской программы «Музыка» (Программы для общеобразовательных учреждений: Музыка: 1-4 кл., 5-7 кл., «Искусство» - 8-9 кл./ Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина – Москва: -Просвещение, 2011 год).

#### **Учебники**

1. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 5 класс. Учебник. ФГОС – Москва: -Просвещение, 2013 год.
2. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 6 класс. Учебник. ФГОС – Москва: -Просвещение, 2015 год.
2. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Музыка. 7 класс. Учебник. ФГОС – Москва: -Просвещение, 2015 год.