

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

141667, Московская область, г.о. Клин,  
с. Спас-Зулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс8(49624)5-22-42  
e-mail: [shkola.spas-zaulok@yandex.ru](mailto:shkola.spas-zaulok@yandex.ru)

«Утверждаю»  
Директор школы  
Г.В. Старикова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

**САМОАНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»  
ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2021-2022 учебном году концепция воспитательной системы школы была выстроена в соответствии с методической **темой школы** по воспитательной работе: «Развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования, в сферах физической культуры и спорта, культуры» в соответствии с оптимальным сочетанием отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития ребенка.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Полагаясь на воспитательный идеал, а также основываясь на базовые для нашего общества ценности **целью воспитания** в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» являлось - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, их социально значимых отношений, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, опыта осуществления социально значимых дел.

Цель воспитания позволяла выделить в ней **целевые приоритеты**, которым необходимо было уделять чуть большее внимание на всех уровнях образования. Таким целевыми приоритетами являлись создание благоприятных условий для развития и усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Для реализации цели воспитания перед педагогическим коллективом школы были поставлены следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
10. Организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
11. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
12. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
13. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- инвариантных: «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Самоуправление» (основной и средний уровень образования), «Профорентация» (основной и средний уровень образования);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, походы», «Организация предметно – эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)».

### **Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников**

Критерием результатов воспитания, является динамика личностного развития школьников каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение. Это может быть наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений или в организуемых педагогом беседах о тех или иных нравственных проблемах. Педагогическое наблюдение имеет ряд преимуществ.

Мониторинг личностного роста обучающихся МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», проведённый по методике М.И. Шиловой, отражает пять основных показателей воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

По каждому показателю сформулированы признаки и уровни формирующихся качеств (от 3-го уровня до нулевого уровня). Баллы по каждому показателю независимо друг от друга выставляют учитель и родители. Полученные в ходе диагностики баллы суммируются по каждому показателю и делятся на два (вычисляем средний балл). Полученные средние баллы по каждому показателю вносятся в сводный лист. Затем средние баллы по всем показателям суммируются. Полученное числовое значение определяет уровень нравственной воспитанности личности ученика:

1. Невоспитанность (от 0 до 10 баллов) характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.
2. Низкий уровень воспитанности (от 11 до 20 баллов) представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними стимулами, и побудителями, при этом саморегуляция, и самоорганизация ситуативны.
3. Средний уровень воспитанности (от 21 до 40 баллов) характеризуется самостоятельностью, проявлениями саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще не вполне сформирована.
4. Высокий уровень воспитанности (от 31 до 40 баллов) определяется устойчивой и положительной самостоятельностью в деятельности и поведении на основе активной общественной, гражданской позиции.

Таким образом, формируется оценка нравственных качеств личности.

## Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 1-4 классов

Показатели воспитанности		Классы													
Отношение к обществу	Патриотизм	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
		Отношение к родной природе	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.1	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3
	Гордость за свою страну	1.3	1.3	1.3	1.3	1.2	1.1	1.1	1.4	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.4
	Служение своими силами	1.1	1.2	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2
	Забота о своей школе	1.3	1.3	1.2	1.0	1.0	1.1	1.0	1.4	1.5	1.5	1.5	1.4	1.3	1.3
	<b>Общий балл</b>	<b>5.0</b>	<b>5.1</b>	<b>5.0</b>	<b>4.6</b>	<b>4.5</b>	<b>4.3</b>	<b>4.2</b>	<b>5.7</b>	<b>6.0</b>	<b>5.6</b>	<b>5.6</b>	<b>5.4</b>	<b>5.2</b>	<b>5.2</b>
Отношение к умственному труду	Любознательность	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Познавательная активность	1.3	1.4	1.3	1.3	1.1	1.1	1.1	1.2	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.3
	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1.2	1.3	1.2	1.2	1.0	1.0	1.0	1.5	1.4	1.4	1.4	1.5	1.2	1.3
	Саморазвитие	1.2	1.4	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.3	1.3	1.4	1.3	1.2
	Организованность в учении	1.3	1.5	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3
	<b>Общий балл</b>	<b>5.0</b>	<b>5.6</b>	<b>5.2</b>	<b>4.5</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>4.1</b>	<b>5.6</b>	<b>6.0</b>	<b>5.4</b>	<b>5.4</b>	<b>5.7</b>	<b>5.2</b>	<b>5.1</b>
Отношение к физическому труду	Трудолюбие	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Инициативность и творчество в труде	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2	1.5	1.3	1.5	1.2	1.5	1.4	1.4	1.4
	Самостоятельность	1.5	1.4	1.5	1.3	1.3	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3
	Бережное отношение к результатам труда	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4
	Осознание значимости труда	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.4	1.5	1.4	1.3	1.5	1.5	1.5
	<b>Общий балл</b>	<b>6.0</b>	<b>5.8</b>	<b>5.9</b>	<b>5.5</b>	<b>5.4</b>	<b>5.6</b>	<b>5.7</b>	<b>5.6</b>	<b>6.0</b>	<b>5.6</b>	<b>5.7</b>	<b>5.8</b>	<b>5.8</b>	<b>5.6</b>
Отношение к людям	Доброта и отзывчивость	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Уважительное отношение к старшим	1.5	1.7	1.5	1.7	1.6	1.6	1.4	1.7	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.4
	Дружелюбное отношение к сверстникам	1.5	1.7	1.5	1.5	1.6	1.4	1.4	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4
	Милосердие	1.5	1.6	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5
	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1.5	1.6	1.5	1.3	1.3	1.3	1.4	1.6	1.5	1.5	1.3	1.5	1.3	1.4
	<b>Общий балл</b>	<b>6.0</b>	<b>6.6</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.9</b>	<b>5.8</b>	<b>5.7</b>	<b>6.7</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>6.0</b>	<b>5.7</b>	<b>5.7</b>
Отношение к себе	Самодисциплина	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Самообладание и сила воли	1.4	1.4	1.3	1.1	1.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.1	1.1	1.5	1.3	1.3
	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1.4	1.3	1.3	1.1	1.1	1.0	1.0	1.5	1.3	1.2	1.1	1.5	1.5	1.3
	Организованность и пунктуальность	1.5	1.4	1.4	1.1	1.1	1.1	1.1	1.4	1.4	1.1	1.1	1.5	1.4	1.4
	Требовательность к себе	1.5	1.5	1.5	1.1	1.1	1.0	1.0	1.5	1.5	1.1	1.1	1.5	1.5	1.5
	<b>Общий балл</b>	<b>5.8</b>	<b>5.6</b>	<b>5.5</b>	<b>4.4</b>	<b>4.4</b>	<b>4.2</b>	<b>4.2</b>	<b>5.7</b>	<b>5.5</b>	<b>4.5</b>	<b>4.4</b>	<b>6.0</b>	<b>5.7</b>	<b>5.5</b>
<b>Общий балл</b>	<b>27.8</b>	<b>28.7</b>	<b>27.6</b>	<b>25.0</b>	<b>24.3</b>	<b>24.0</b>	<b>23.9</b>	<b>29.3</b>	<b>29.5</b>	<b>27.1</b>	<b>27.1</b>	<b>28.9</b>	<b>27.6</b>	<b>27.1</b>	

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 261 учащийся 1-4-х классов. Уровень воспитанности составил – 27,0 балла (средний).

Низкий уровень – 36 учащихся – 14,8 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 166 учащихся – 68,3%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 59 учащихся – 16,9%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

**Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 5-11 классов**

Показатели воспитанности	Классы													Итог
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
<b>Патриотизм</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7
служение своими силами	1,5	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6	1,8	1,7	1,6	1,8	1,6	1,5	1,6
забота о своей школе	2,0	1,7	1,6	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	1,6	1,6	1,8	1,9	1,7	1,8
<b>Общий балл</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>5,4</b>	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>5,1</b>
<b>Гражданственность</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
долг и ответственность	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8	1,8	2,4	2,0	2,3	2,0
бережливость	2,0	2,0	2,0	1,6	1,7	1,7	2,1	2,0	1,8	1,6	2,3	2,0	2,2	1,9
дисциплинированность	1,8	1,1	1,1	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7	1,6	1,7	2,6	1,6	1,4	1,6
<b>Общий балл</b>	<b>5,9</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,7</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>5,9</b>	<b>5,8</b>	<b>5,2</b>	<b>5,7</b>	<b>7,3</b>	<b>5,6</b>	<b>5,9</b>	<b>5,4</b>
<b>Отношение к людям</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
коллективизм и товарищество	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,9	1,7	1,7	1,7
доброта и отзывчивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,7	1,8	1,6	1,5	1,7
честность и правдивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,9	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8
<b>Общий балл</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,5</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,5</b>	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>5,2</b>
<b>Интеллектуальный и культурный уровень</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,9	1,5	1,6	1,9	1,8	1,7	1,4	1,8	1,6	1,6	2,0	1,5	1,5	1,7
саморазвитие	1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,6	1,8	1,5	1,5	1,6
культура	1,9	1,7	1,6	1,8	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,8	1,6	1,7
<b>Общий балл</b>	<b>5,5</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>	<b>5,5</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,2</b>	<b>5,0</b>	<b>5,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,6</b>	<b>5,0</b>
<b>Самодисциплина</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
самообладание и сила воли	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,8	1,5	1,5	1,8	1,6	1,6	1,6
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,7	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5	1,7	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
требовательность к себе	1,7	1,6	1,6	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,7
<b>Общий балл</b>	<b>5,0</b>	<b>4,6</b>	<b>4,8</b>	<b>5,0</b>	<b>5,0</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>	<b>5,2</b>	<b>4,9</b>	<b>4,7</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>5,4</b>	<b>4,9</b>
<b>Трудолюбие</b>	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
инициативность и творчество в труде	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	1,5	1,7	1,7	1,6	1,6
осознание значимости труда	1,4	1,4	1,3	1,6	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4
<b>Общий балл</b>	<b>4,7</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>5,0</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,4</b>	<b>4,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4,7</b>	<b>4,7</b>

Показатели воспитанности	Классы					Итог
	9а	9б	9в	10	11	
<b>Патриотизм</b>	9а	9б	9в	10	11	
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,8	1,8	2,4	1,8
служение своими силами	1,7	1,8	1,8	1,6	2,3	1,8
забота о своей школе	1,7	1,9	1,5	1,7	2,6	1,8
<b>Общий балл</b>	<b>5,1</b>	<b>5,4</b>	<b>5,1</b>	<b>5,1</b>	<b>7,3</b>	<b>5,4</b>
<b>Гражданственность</b>	9а	9б	9в	10	11	
долг и ответственность	2,3	2,1	2,0	1,8	2,4	2,0
бережливость	2,2	2,0	2,0	1,6	2,3	2,0
дисциплинированность	1,4	1,1	1,1	1,7	2,6	1,6
<b>Общий балл</b>	<b>5,9</b>	<b>5,2</b>	<b>5,1</b>	<b>5,7</b>	<b>7,3</b>	<b>5,6</b>
<b>Отношение к людям</b>	9а	9б	9в	10	11	
коллективизм и товарищество	2,2	1,8	1,8	2,2	2,4	2,0
доброта и отзывчивость	2,2	1,6	1,6	1,9	2,3	1,9
честность и правдивость	1,4	1,7	1,7	1,9	2,5	1,8
<b>Общий балл</b>	<b>5,8</b>	<b>5,7</b>	<b>5,7</b>	<b>6,0</b>	<b>7,2</b>	<b>5,7</b>

<b>Интеллектуальный и культурный уровень</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,3	1,1	1,1	1,8	2,0	1,5
саморазвитие	1,5	1,1	1,2	1,8	2,1	1,5
культура	1,4	1,3	1,3	1,8	1,9	1,5
<b>Общий балл</b>	<b>4,2</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>5,4</b>	<b>6,0</b>	<b>4,5</b>
<b>Самодисциплина</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
самообладание и сила воли	1,2	1,1	1,1	1,8	2,0	1,4
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,2	1,0	1,1	1,8	2,0	1,4
требовательность к себе	1,4	1,3	1,1	2,1	1,9	1,6
<b>Общий балл</b>	<b>3,8</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>5,7</b>	<b>5,9</b>	<b>4,4</b>
<b>Трудолюбие</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	
инициативность и творчество в труде	1,6	1,6	1,5	1,8	2,0	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,5	1,5	1,7	1,9	1,7
осознание значимости труда	1,4	1,3	1,3	1,7	1,9	1,5
<b>Общий балл</b>	<b>4,7</b>	<b>4,4</b>	<b>4,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5,8</b>	<b>4,9</b>
<b>Общий балл 5-11 класс</b>						<b>30,4</b>

Всего приняли участие в мониторинге – 347 учащихся 5-11-х классов. Уровень воспитанности составил – 30,4 балла, показатель выше показателя на конец 2020-2021 учебного года на 2 балла.

Низкий уровень – 51 учащихся – 14,7 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 236 учащихся – 68%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 60 учащихся – 17,3 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни. (т.к. в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся основной школы, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

### **Результат:**

- 1.Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- 2.За прошедший отчетный период возрос показатель Уровня нравственных качеств воспитанности обучающихся;
- 3.Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактических учётов.
- 4.Отсутствие фактов употребления учащимися алкоголя и ПАВ, систематических пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.
- 5.Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации.

### **Проблемы:**

- 1.Несмотря на положительную динамику по снижению количества учащихся состоящих на профилактических учетах наблюдаются негативные случаи социального хулиганства (нецензурная брань, оскорбления среди учащихся).
- 2.Снижается количество асоциальных семей, но есть семьи, которые продолжают вести подобный образ жизни.

### **Пути решения:**

- 1.Направить работу социально-психологической службы, классных руководителей, педагогического коллектива и администрации школы на сплочение детского коллектива;
- 2.Усилить работу по профилактике асоциального поведения среди обучающихся школы, усилить контроль за неблагополучными семьями;
- 3.Классным руководителям активизировать работу с семьей, привлечь родителей к общественной жизни класса и школы;
- 4.Развивать нравственную самооценку учащихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- 5.Продолжить работу с асоциальными семьями, чаще привлекая органы профилактики.

### **Анализ совместной деятельности детей и взрослых в школе**

#### **Качество общешкольных ключевых дел**

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиционные общешкольные дела, в которых принимало участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Для этого в нашей школе используются следующие формы ведения КТД:

- на внешкольном уровне
- на школьном уровне
- на уровне классов
- на индивидуальном уровне

В 2021 – 2022 учебном году воспитательная система школы строилась в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ (с изменениями на 2020 год), была ориентирована на выполнение пунктов Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена Распоряжением Правительства 29 мая 2015 № - 996-р), а также в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка». Традиционные общешкольные дела согласно Календарного плана воспитательной работы были разделены по направлениям:

#### **Гражданское и патриотическое воспитание и формирование российской идентичности**

Ключевые дела: общешкольные мероприятия, классные часы и тематические уроки, посвященные памятным датам военной истории и дням воинской славы, конкурсы, тематические линейки, уроки мужества, акции, организация и проведение экскурсий в школьном музее Боевой и трудовой славы Комнате Памяти, интеллектуальные игры, викторины, участие в районных конкурсах, организация работы отряда ЮНАРМИЯ, клуба «Юный краевед», отряда ЮДП (юных друзей правопорядка) и Совета «Лидера» (школьного ученического самоуправления).

В формировании и развитии личности обучающихся МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» ведущую роль отводит *гражданскому воспитанию*, которое способствует становлению

социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении. Учебный год начался с торжественной линейки «День Знаний – 2021» и Урока Мира, в течение учебного года в рамках тематических Дней и декад по гражданскому воспитанию были проведены классные часы, акции, фестивали и конкурсы.

Для противостояния дискриминации в течение года были организованы классные часы на тему «Мы разные, но мы вместе». Данная тема вызвала особые эмоциональные переживания у школьников, высвечивая проблему дискриминации по расовому (национальному) признаку, также большое внимание было уделено событиям спецоперации на Украине.

Формированию культуры межнационального общения способствует изучение иностранных языков, раскрывающих историю, культуру стран изучаемого языка, традиции и обычаи народов этих стран. В 2021-2022 учебном году учащиеся с 5 по 9 класс, в количестве 234 человека, продолжили изучение второго иностранного языка, ребята столкнулись с особенностями немецкого языка, соприкоснулись с культурой и традициями Германии. В рамках Недели иностранного языка в школе состоялись мини-спектакли на английском и немецком языках.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия курсов внеурочной деятельности «Я — гражданин России», «Моё Отечество - Россия», «Человек в мире», «Школа Лидера».

В рамках *патриотического воспитания и формирование российской идентичности* в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» также была организована целенаправленная работа. Согласно планированию работы кружка «Юный краевед», плана патриотических мероприятий, календарю знаменательных дат РФ, были проведены единые часы памяти, конкурс сочинений среди обучающихся «Без срока давности», подготовлена выставка книг «Годы, опалённые войной», единые уроки мужества, школьная конференция «Живая память поколений», акция «Читаем вслух письма времён Великой Отечественной войны», традиционная акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Учителя истории и обществознания Королева Е.А., Лачугина Л.В., Заикин Ю.В., Моисеенкова А.А., библиотекарь Андреева Н.В., классные руководители 1-11 классов, актив кружка «Юный краевед» провели серию мемориальных и образовательных мероприятий, посвященных 80-й годовщине освобождения Подмосковья от немецко-фашистских захватчиков, 79-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, а также одному из самых страшных преступлений в истории человечества - Холокосту.

Согласно плана мероприятий по проведению празднования 77-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов обучающие школы приняли активное участие в различных конкурсах и акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Передай георгиевскую ленту». 9 мая учащиеся участвовали в школьном митинге, посвященному Дню Победы. Незабываемым и значимым событием в истории нашей школы стало проведение Смотра строя и песни «Патриоты России». Традиционно проведены экскурсии «Маршруты Памяти» по братским захоронениям и Мемориалам Славы по направлению от д.Захарово до с. Воздвиженское.

В 2021-2022 учебном году активную работу по развитию поисковой деятельности проявили члены школьных отрядов «Юнармия», главной целью работы которых являлось изучения военной истории микрорайонов Спас-Заулок и р. п. Решетниково, а также г.о. Клин, хроники событий военных лет, знакомства с судьбой односельчан. С участием отрядов проведены мероприятия патриотической и военно-патриотической направленности: «Молодецкие забавы - 2022», Вахта памяти, акции - «Ветеран живет рядом» и т.д. Систематически отряд волонтеров и отряд «Юнармия» благоустраивали памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной Войны на территории села Спас-Заулок, р.п. Решетниково и п.Туркмен.

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват, %
1	02.09.2021	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем знаний	5 юнармейцев/ 2 педагога	0,8%
2	03.09.2021	Открытый конкурс творческих работ «С мечтой о Победе»	3 учащихся/ 1 педагог	0,6%



3	04.09.2021	Военно-патриотический слёт в рамках молодёжного военно-патриотического движения «Юнармия»	10 юнармейцев/ 2 педагога	1,7%
4	11.09.2021	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	32 юнармейцев/ 5 педагогов	5,3%
5	14.09.2021	Кинолекторий в рамках проекта Единая Россия фильмы «Три Солнца», «Там, где мечтают медведи»	598 учащихся/ 32 педагога	100%
6	16.09.2021	Всероссийский Петровский урок, посвященный 350 -летию со дня рождения Петра 1	598 учащихся/ 32 педагога	100%
7	24.09.2021	Молодёжная патриотическая игра «Защитники отечества- 2021»	12 учащихся/ 1 педагог	2%
8	08.10.2021	IV Московский областной конкурс «Наше Подмосковье – моя гордость»	4 учащихся/ 2 педагога	0,7%
9	21.10.2021	Муниципальный смотр- конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира»	7 учащихся / 3 педагога	1,2%
10	20.11.2021	Урок ко дню начала Нюрнбергского процесса	478 учащихся/ 13 педагогов	80%
11	26.11.2021	Областной конкурс рисунков и сочинений «Помним»	27 учащихся/ 4 педагога	4,5%
12	08.11.2021	Уроки мужества «7 ноября 1941 года – Парад в Москве на Красной Площади»	560 учащихся/ 28 педагогов	93%
13	12.11.2021	Классные часы в рамках Международного дня слепых	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
14	16.11.2021	Классные часы в рамках Международного дня толерантности	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
15	17.11.2021	Уроки мужества «80 лет подвигу героев – панфиловцев»	564 учащихся / 28 педагогов	93%
16	29.11.2021	Урок мужества «Зоя Космодемьянская. 80 лет подвигу»	600 учащихся / 32 педагогов	100%
17	30.11.2021	Всероссийский конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/ Нет на свете, друзья!»	5 учащихся/ 2 педагога	0,8%
18	03.12.2021	Урок мужества «День неизвестного солдата»	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
19	03.12.2021	Урок доброты в рамках Международного дня инвалидов	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
20	03.12.- 06.12.2021,	Экскурсии в школьный музей «Комната Памяти»	193 учащихся/ 5 педагогов	32%
21	06.12.2021	Урок мужества «5 декабря – 80 лет битвы под Москвой»	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
22	09.12.2021	Классный час – квиз, посвященный Дню героев Отечества	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
23	15.12.2021	Митинг и возложение на мемориале рп Решетниково и с.Спас-Заулок в рамках 80 – летия Битвы за Москву	45 юнармейцев/ 4 педагога	7,5%
24	15.12.2021	Участие в мероприятиях по принятию в ряды ЮНАРМИИ и 5-летию	10 юнармейцев/ 2 педагога	1,7%

ЮНАРМИИ				
25	20.01.2022	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1 юнармеец/ 1 педагог	0,2%
26	26.01.2022	Урок мужества в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
27	27.01.2022	Уроки памяти, посвященные снятию блокады Ленинграда	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
28	02.02.2022	Уроки мужества «Бессмертные и слава Сталинграда»	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
29	15.02.2022	Классные часы в рамках Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	600 учащихся/ 32 педагогов	100%
30	18.02.2022	Митинг и возложение на мемориале рп Решетниково и с.Спас-Заулок в честь Дня защитника Отечества	33 учащихся/ 4 педагога	5,5%
31	18.02.2022	Всероссийская Акция РДШ «Армейский чемоданчик»	11 учащихся/ 3 педагога	1,8%
32	19.02.2022	Муниципальная военно-спортивная игра «Я Родине своей служить готов!»	4 учащихся/ 1 педагог	0,7%
33	10.03.2022	Классные часы «Братство славянских народов»	321 учащихся/ 5 педагогов	53%
34	15.03.2022	Интерактивно – рефлексивный урок мужества «Герои нашего времени»	135 учащихся/ 5 педагогов	22%
35	15.03.2022	Международный фестиваль «Истории Великой Победы в жизни моей семьи»	2 учащихся/ 1 педагог	0,4%
36	16.03.- 18.03.2022	Всероссийский онлайн-урок «Русская весна»	323 учащихся/ 6 педагогов	53%
37	30.03.2022	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	2 учащихся/ 2 педагога	0,4%
38	апрель	Участие в эколого – патриотической акции «ЮНАРМИЯ – ВЕТЕРАН-2022»	450 учащихся/ 32 педагогов	74%
39	04.04.- 05.04.2022	Всероссийская Акция РДШ «Открытие Победы»	17 учащихся/ 6 педагогов	2,8%
40	04.05.- 06.05.2022	Всероссийская Акция РДШ «Окна Победы»	234 учащихся/ 14 педагогов	39%
41	01.05. - 08.05.2022	Всероссийская акция "Передай георгиевскую ленточку"	607 учащихся/ 43 педагога	100%
42	05.05.2022	Открытый урок «9 Мая: Победа народа»	607 учащихся/ 32 педагогов	100%
43	05.05.2022	Всероссийская Акция "Читаем детям о Великой Отечественной войне»	42 учащихся/ 2 педагога	7%
44	11.05.2022	Региональный флешмоб, посвященный Дню Победы	4 учащихся / 1 педагог	0,6%

#### Результат:

Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Проводимые воспитательные мероприятия, ориентированные на гражданское и патриотическое воспитание школьников, позволили отвлечь их от негативного воздействия уличной среды и привлечь к общественно-полезной деятельности, сформировать правовую и нравственную культуру подрастающего поколения, профессионализма и гражданской активности.

**Проблема:**

1. Снижение авторитета родителей, низкий уровень культуры социально-педагогического воспитания в семье.

**Пути решения:**

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2022-2023 учебный год включить мероприятия для учащихся и родителей, направленные на противостояние идеологии терроризма, национализма, ксенофобии и коррупции;

2. Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению, а также активизировать деятельность с родителями и учащимися по распространению правовой и политической культуры.

**Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей и приобщение детей к культурному наследию**

Ключевые дела: общешкольные праздники, благотворительные акции, совместные мероприятия с библиотекой и клубом «Звездный», посещение учреждений культуры г.о. Клин, музеев и музейных комплексов Московской области, творческие конкурсы, вовлечение учащихся в работу детских творческих студий и кружков, проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует развитию у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия), формированию выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра.

Все мероприятия духовно-нравственного воспитания преследовали выполнение цели по созданию условий для творческой самореализации обучающихся. Планируя и организуя мероприятия, мы продумывали участие всех обучающихся, давая возможность каждому проявить себя. Развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать правильные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. В школе возрождена традиция шефства. Воспитание чувства милосердия, что всегда было традиционным в России, а также чувства уважения к старшим реализованы в нашей школе не на словах, а на деле. Проведены экскурсии по улицам города, памятным местам, посещались лекции в выставочном зале картинной галереи. В этом году заметно оживилась работа школьной библиотеки. Проводились рейды по проверке сохранности библиотечных книг, провели акцию «Спаси книгу». В читальном зале оформлялись стенды к знаменательным датам, были оформлены книжные выставки, проведены библиотечные уроки. Все это способствовало привлечению читателей в школьную библиотеку. Активно сотрудничает школа с сельской библиотекой. В этом году обучающиеся школы с удовольствием приняли участие во многих мероприятиях, организованных специалистами библиотеки, Солдяновой Е.К. и Симоченковой В.Н.

Особое место в духовно-нравственном воспитании занимают встречи с представителями духовенства. С согласия родителей, учащиеся школы в рамках изучения предмета ОРКЭС, а также курсов внеурочной деятельности «Культура народов России (ОДНРК) и Духовное краеведение Подмосковья, в течение года посещали Спас-Преображенский храм в с.Спас-Заулок, Храм прп. Серафима Вырицкого в р.п. Решетниково, Троицкий храм в селе Захарово.

В течение года классными руководителями проведен цикл бесед и устных журналов, направленных на формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам: «Культура поведения», «Учитесь дружить...», «Этикет на все случаи жизни», «Правила поведения учащихся. Зачем они нужны?», «Жизнь дана на добрые дела», «Мы – равны» и др. Отмечается слабая активность учащихся 8-11 классов в творческих конкурсах. Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Сегодня нас всех волнует вопрос о ближайшем будущем России. И это будущее напрямую зависит от того, состоится ли духовно-нравственное обновление нашего общества или нет, поэтому задача духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения имеет

чрезвычайную значимость. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

В 2021 – 2022 учебном году обучающиеся школы принимали активное участие в районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах и выставках художественного творчества:

№	Дата	Мероприятие	Участники	Охват, %
1	02.09.2021	Поздравление ветеранов педагогического труда с днем знаний	10 юнармейцев/ 2 педагога	2%
2	12.10.2021	Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира: Великая Победа: наследие и наследники»	14 учащихся / 6 педагогов	3%
3	11.10.- 11.11.2021	Конкурс рисунков «ЖКХ глазами детей»	1 учащихся / 1 педагогов	0,16%
4	16.12.2021	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	19 учащихся / 7 педагогов	3%
5	14.12.- 20.12. 2021	Муниципальный конкурс – выставка по моделированию из бумаги «Чудеса из бумаги»	15 учащихся / 7 педагогов	2,7%
6	03.02.2022	Муниципальный этап конкурса чтецов «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	2 учащихся/ 2 педагога	0,33%
7	20.02.- 01.03 2022	Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	33 учащихся/ 12 педагога	5,5%
8	22.02. - 28.02. 2022	Муниципальный дистанционный конкурс «Художественные изделия из дерева»	15 учащихся/ 3 педагога	2,2%
9	02.03.2022	Участие в социальной акции муниципального конкурса «Пасхальное яйцо»	14 учащихся / 7 педагогов	2,2%
10	декабрь	Муниципальный конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»	28 учащихся / 7 педагогов	4,6%
11	декабрь	IV конкурс новогодних поделок «Елочка с иголки» клуба «Майдановский» филиала МБУК «ЦКС»	16 учащихся / 5 педагогов	2,2%
12	17.05- 20.05 2022	Муниципальный дистанционный конкурс «Умелые руки»	18 учащихся / 6 педагогов	3%

#### **Вывод:**

В прошедшем учебном году отмечается высокий интерес у обучающихся к мероприятиям, посвященным традициям семьи и традициям народов соседних государств. Повысился уровень воспитанности учащихся, снизилось количество правонарушений, формируются трудовые и творческие навыки, развиваются способности общаться и жить среди людей. Однако духовно-нравственное становление личности ребенка протекает медленно, подросткам в социуме зачастую трудно адаптироваться, поэтому необходимо усилить роль семьи в воспитании детей, работать над повышением у детей и взрослых нравственной культуры.

#### **Популяризация научных знаний**

Ключевые дела: предметные недели, школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, школьный и муниципальный День науки, общешкольные праздники, совместные мероприятия с библиотекой и клубом «Звездный», творческие конкурсы, вовлечение

учащихся в работу детских творческих студий и кружков, проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Педагогический коллектив школы стремится содействовать повышению престижности науки для подрастающего поколения, привлекает обучающихся к мероприятиям научно-технического творчества, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, классные руководители, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Ежегодно увеличивается количество школьников, проявляющих интерес к проектам и конкурсам, направленным на популяризацию научных знаний, а также эффективно ведется работа по поддержке учащихся в рамках программы «Одаренные дети». Данная работа ведется совместно учителями-предметниками и классными руководителями, по итогам года 256 учащихся нашей школы стали победителями и призерами конкурсов муниципального, областного, всероссийского и международного уровней.

Работая над обновлением воспитательной работы в школе с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в рамках выполнения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года целесообразно совершенствовать условия для развития творческих и интеллектуальных способностей учащихся, особенно в направлении технического творчества.

#### **Результат:**

Запланированная работа по данному направлению выполнена, обучающиеся школы стали лауреатами Форума «Одаренные дети – 2022», призерами Всероссийской олимпиады школьников муниципального уровня и участниками регионального, лауреатами Дня науки -2022. Тем не менее, в новом учебном году, работа по развитию познавательной деятельности должна быть продолжена. Организовать работу, направленную на усиления результативности обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и муниципальном Дне науки.

#### **Проблема:**

1. Недостаточное количество победителей и призёров по итогам олимпиад, конкурсов и фестивалей;
2. Охват учащихся научно-техническим творчеством находится на низком уровне.

#### **Пути решения:**

1. Педагогическому коллективу необходимо работать над повышением заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях, вовлекать учащихся в интеллектуальные олимпиады и конкурсы различного уровня.
2. Руководителям школьных методических объединений создать единое пространство - научного общества школьников.

#### **Приобщение детей к культурному наследию**

Приобщение к общекультурному наследию - это решение проблемы развития творческого потенциала обучающихся, это означает организацию их деятельности, все целое направленную на самостоятельное открытие нового, будь то знания или алгоритм их приобретения.

Самыми популярными мероприятиями данного направления в прошедшем учебном году стали: фестиваль детского творчества «Рождественский подарок», «Посвящение в читатели», прошедшее в школьной и сельской библиотеке, а также, смотр-конкурс литературно-музыкальных композиций «Дорогами войны», неделя детской книги «Книжкины друзья», открытое внеклассное мероприятия для учителей музыки г.о. Клин «Послушай: музыка вокруг».

Для приобщения школьников к культурным ценностям, в школе активно реализуются экскурсионные поездки в театры, музеи. Несмотря на отдаленность нашего микрорайона, в течение года, учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи г.о. Клин, Московской области и г. Тверь, в частности согласно утвержденного Перечня Министерства образования Московской области Р-93 от 20.02.2021г. и Р-826 от 29.12.2021г.:

№ п/п	Дата	Название театра, музея	Кол-во	Охват, %
1	октябрь	Вербилки, фарфоровый завод пос.Вербилки, Талдомский район	54 4а,4б,5а,5б,6а кл.	9%

2	октябрь	Московский академический театр оперетты, г.Москва	18 10,11 кл.	3%
3	октябрь	Тверской государственный цирк, г. Тверь	178 1-5 классы	30%
4	декабрь	Театр юного зрителя, г. Тверь	136 1-5 классы	23%
5	октябрь	Тверской академический театр драмы г. Тверь	52 8-9 классы	9%
6	ноябрь	Экскурсия Панорамная смотровая площадка Москва - Сити	20 6в,6г кл.	4%
7	ноябрь	Музей ёлочной игрушки «Клинское подворье», г. Клин	122 1-3 классы	21%
8	октябрь	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Музей А.П. Гайдара)	57 1-5 классы	10%
9	октябрь	Выставочный зал им. Ю. В. Карапаева, г. Клин	53 7а,б,в,г классы	9%
10	в теч.года	Кинотеатр «Сильвер Синема», г. Клин	378 5-11 классы	63%
11	май	Музей русского десерта	22 1а,б класс	4,8%
12	апрель	Муниципальное автономное учреждение "Музейно-туристический центр"	25 2а,б классы	5%
13	апрель	Музей-заповедник П.И. Чайковского	14 3а класс	2,6%
14	апрель	Сергиев-Посад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО "Посадская матрешка"</li> <li>• Музей архитектуры в миниатюре "Арт -макет"</li> <li>• Музей советского детства</li> </ul>	96 3б,4а,4б,5а,5б,6а, 7б классы	16%
15	апрель	Звенигород: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей "Назад в СССР" (полчаса без гаджетов);</li> <li>• Муниципальное учреждение культуры "Ленино-Снегиревский военно-исторический музей"</li> <li>• Звенигородский историко-архитектурный и художественный музей</li> </ul>	102 8а,8б,9а,9б,10,11 классы	17%
16	апрель	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Музей А.П. Гайдара)	28 3в,3г классы	5%
17	апрель	Музей Елочной Игрушки «Клинское Подворье»	20 4в класс	4%
18	апрель	Карамельная фабрика «Candy Mood» г. Клин	46 2б,2в,2г,5в кл.	8%
19	апрель	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Краеведческий музей)	43 6б,7в,7г,9в кл.	8%
20	апрель	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации» Минобороны России	12 6в класс	2%

В тесном сотрудничестве продолжилась работа школы с клубом «Звездный» и клубом «Решетниковский». В течение года в рамках внеурочной деятельности совместно были организованы кинопоказы, тематические лектории, акции, познавательные-игровые викторины и КВН, мастер-классы. В основном участниками данных мероприятий становились обучающиеся 1-7 классов.

Эффективному использованию уникального российского культурного наследия, в том числе музыкального, художественного и театрального, способствует занятость учащихся в творческих объединениях дополнительного образования: «Школа творчества», «Бумажное макетирования», «Веселые нотки», «Нотная азбука», танцевальная студия «Конфетти».

#### **Результат:**

1.Эффективное использование уникального российского культурного наследия;

2. Активная культурно- экскурсионная и культурно-досуговая деятельность классных руководителей с классом.

**Проблема:**

1. Отсутствие в школе театрального объединения.
2. Низкая читательская активность школьников и родителей.

**Пути решения:**

1. Создать в школе театральное объединение в целях развития театральной культуры школьников;
2. Увеличить доступ детской литературы для семей в целях приобщения детей к отечественным и мировым произведениям искусства;
3. Поставить на контроль деятельность классов в творческих конкурсах, и оформление творческих отчетов.

**Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

Ключевые дела: организация работы школьного спортивного клуба «Планета Детства», фестиваль ГТО, профилактические акции, Дни здоровья, организация работы отряда ЮИД, профилактические беседы, просмотр фильмов и роликов о здоровом образе жизни, популяризация сдачи норм ГТО.

В соответствии с Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» проводится системная работа по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни. Основную цель мы видим в формировании у учащихся стремления к сохранению своего здоровья и развитию своих физических способностей, в воспитании негативного отношения к вредным привычкам, активной пропаганде здорового образа жизни. Этой работе способствует активное участие обучающихся в работе хоккейного клуба «Клин спортивный» - 5 человек, секции тяжелая атлетика – 12 человек, футбольного клуба «Смена» - 32 человека, а также секций по флорболу – 30 человек, волейболу – 20 человек, баскетболу – 18 человек, теннису – 10 человек, спортивное ориентирование – 20 человек, итого охват составляет - 35%. Внеурочной спортивной деятельностью – 1-11 класс - охвачено 100%.

Учителя физкультуры, руководители спортивных секций проводят агитационную работу по привлечению учащихся к занятиям разного вида спорта и подготавливают сборные команды школы для соревнований различного уровня. 70% всех запланированных спортивно-массовых соревнований по различным видам спорта в школе состоялись, в том числе 4 Дня здоровья. Раз в триместр проводились заседания Совета спортивного клуба, все сектора работали по своим направлениям. К спортивной жизни школы привлекались родительская общественность и классные руководители. К числу наиболее ярко и успешно прошедших мероприятий можно отнести соревнования «Веселые старты» и «Папа, мама, я- спортивная семья!» в начальной школе, соревнования допризывной молодежи, соревнования по волейболу и другие.

В школе накоплен опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий между классами и в командах:

№ п/п	Дата	Мероприятие	Количество	Охват
1	сентябрь	Акция «Здоровье – твоё богатство»	602	100%
2	03.09.2021 01.12.2021 17.02.2022 07.04.2022	День Здоровья «Здоровое будущее России»	602	100%
3	сентябрь	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	110	32%
4	сентябрь	«Президентские спортивные игры» (встречная эстафета)	72	21%
5	сентябрь	Спортивный час «Шахматы, шашки»	40	17%
6	октябрь	Соревнования по пионерболу «Мяч дружбы»	32	19%

7	октябрь	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч» (девочки)	32	14%
8	октябрь	Соревнования по баскетболу «Цель»	40	17%
9	ноябрь	Спортивный час «Бадминтон»	32	16%
10	ноябрь	Школьный турнир по шахматам	52	15%
11	декабрь	«Веселые старты» в рамках Дня борьбы со СПИДом	78	22%
12	декабрь	Военно-спортивные состязания, посвященные 77-летию	32	8%
13	февраль	Лыжная эстафета, посвящённая «Дню Защитника Отечества»	96	29%
14	февраль	Спортивное состязание «Молодецкие забавы», посвященное «Дню Защитника Отечества»	48	14%
15	февраль	Спортивные соревнования по мини-футболу	58	17%
16	март	Спортивные соревнования по Стритболу	30	9%
17	март	Весёлые старты	40	17%

В рамках внеурочной деятельности реализуются профилактические программы «Все цвета, кроме черного» и «Разговор о правильном питании», рассчитанные для учащихся 2-4 классов. Стержнем обучения в данной программе является формирование личной ответственности обучающихся за свои поступки и здоровье, воспитывается формирование отрицательного отношения к употреблению ПАВ, а также навыков ответственного поведения в потенциально опасных ситуациях группового давления.

Опираясь на принцип добровольности, в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли активное участие в сдаче нормативов ГТО по возрастным ступеням. По итогам в сдаче нормативов ГТО приняли участие 379 обучающихся 1-11 классов, что составило 57% от общего числа учащихся.

Активно проводилась работа по подготовке школьных спортивных команд для участия в соревнованиях различного уровня, достижения в этом направлении на муниципальном и региональном уровне отражены в таблице.

№ п/п	дата	мероприятие	Количество участников	Охват, %
1	23.03.2022	Президентские спортивные игры: Волейбол.	12	2%
2	30.03.2022	Президентские спортивные игры: Стрибол.	8	1,3 %
3	31.03.2022	Президентские спортивные игры: Баскетбол.	12	2%
4	17.05. 2022	Соревнование по мини-футболу «Кожаный мяч» (2009-2010)	12	2%
5	19.05. 2022	Соревнование по мини-футболу «Кожаный мяч» (2007-2008)	12	2%
6	16.05. 2022	Всероссийский конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании», «Кулинарные традиции нашего региона»	2	0,33%
7	17.05. 2022	Всероссийский конкурс семейных фотоплакатов программы «Разговор о правильном питании» «Воспитываем здоровых и счастливых»	2	0,33%

#### **Результат:**

Увеличилось количество учащихся, посещающих спортивные кружки и секции. Школьные соревнования по волейболу, баскетболу, «Веселые старты», легкоатлетические кроссы, Дни



здоровья проводились по графику. Наличие призовых мест на районных соревнованиях.

### **Проблема:**

Не хватает системности в проведении школьных спортивных мероприятий. Низкие результаты сборных команд школы в игровых видах спорта в муниципальной спартакиаде школ.

### **Пути решения:**

1. Продолжить вовлечение всех учащихся в спортивную жизнь школы для укрепления здоровья и воспитания у школьников навыков здорового образа жизни;
2. При составлении плана спортивных мероприятий школы составить график по уровням, по командам, по секциям;
3. Добиваться положительной динамики результатов участия в муниципальной спартакиаде по игровым видам спорта среди учащихся общеобразовательных школ.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

Ключевые дела: акция по организации дежурства по школе, акции по благоустройству пришкольной территории, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, организация и проведение тематических выставок декоративно-прикладного творчества, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, участие во Всероссийских открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ», встречи с представителями учебных заведений, посещение Дней открытых дверей в различных учебных заведениях, экскурсии на предприятия г.о. Клин, организация работы бригады по благоустройству (сотрудничество с Центром занятости населения).

Профориентационная деятельность помогает ученикам в профессиональном становлении, жизненном самоопределении. Трудовое воспитание осуществляется посредством формирования трудовых навыков.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и внеурочной деятельности, а также через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. В течение года по данному направлению проводилась следующая работа:

1. Классными руководителями 8-9 классов были организованы индивидуальные и групповые беседы, классные часы по профориентации «Профессии моих родителей», «Профессии нашего района и региона», «Доступность образования».

2. В соответствии с письмом Министерства образования Московской области от 24.04.2018г. «О реализации мероприятий приоритетного проекта Московской области «Путевка в жизнь школьникам Подмоскovie – получение профессии вместе с аттестатом» 18 учащихся 9 классов получили свидетельство о получении профессии. Учащиеся 8в и 9в классов стали победителями и призерами VIII Открытого Регионального чемпионата «WorldSkills Russia Junior 2022» по компетенции «Геопространственные технологии 2022»: золото – 2 обучающихся, серебро – 2 обучающихся, бронза – 2 обучающихся.

Обучающиеся 8в класса Владислава П. и Иван С. стали победителями VIII Открытого Регионального чемпионата WorldSkills Russia Juniors 2022г. в г. Кемерово, где завершились Отборочные соревнования на право участия в финале X Национального чемпионата молодых профессионалов по компетенции "Геопространственные технологии".

3. В 2021–2022 учебном году велась работа по профессиональной навигации обучающихся посредством всероссийских открытых уроков разработанных Министерством просвещения Российской Федерации совместно с порталом «Проектория».

4. В рамках муниципального конкурса «Мир профессий» учащиеся 1-11 классов приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс рисунков «Радуга профессий» - 1 победитель;
- конкурс презентаций «Профессия, которую я выбираю...» - 1 призёр;
- конкурс фотографий «Профессии моих родителей» - 1 призёр.

Трудовые дела в этом году выполнялись на подъёме и очень дружно. В течение года все обучающиеся приняли активное участие в акциях «Листопад», «Чистая земля». Силами учащихся традиционно проводилась уборка памятника - мемориала погибшим в годы Великой Отечественной войны в с. Спас-Заулок, р.п. Решетниково, п. Туркмен и д. Захарово. Отряд «Юнармия» в сентябре принял участие в областной акции «Наш лес» под девизом «Посади свое

дерево». Ежегодно при школе функционирует профильная экологическая смена «Зеленая планета» для учащихся 8,10 классов, а также экологический отряд 5-7 классов.

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательной деятельности и является одной из ведущих линий развития в муниципальной и государственной политике при работе с молодежью. В целях профессионального самоопределения обучающихся и развития творческих способностей детей в школе реализуется проект «Школьное телевидение» и «Школьная газета», результаты работы ежемесячно публикуются на школьном сайте.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-11 классов;
2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений;
3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»;
4. Внеурочная деятельность «Основы выбора профессий» для обучающихся 8-х классов и «Мир профессий» для 9 классов. Основной целью данных курсов является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками. На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

#### **Результат:**

Задачи по воспитанию положительного отношения к труду можно считать выполненными. Все учащиеся 9 класса определились с дальнейшим образовательным маршрутом.

#### **Проблема:**

Недостаточно работы по профориентации в направлении работы с учебными заведениями г.о. Клин, мало было организовано экскурсий в интересующие учебные заведения.

#### **Пути решения:**

1. В 2021-2022 учебном году помимо использования перечисленных выше форм работы по профориентации необходимо:
  - активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения г.о. Клин;
  - активизировать проведение внеклассных мероприятий в 10-11 классах по профориентации;
  - составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов;
2. Составить план взаимодействия с учебными заведениями г.о. Клин. Приглашать специалистов для рекламы учебных заведений.

#### **Экологическое воспитание**

Ключевые дела: тематические классные часы, внеклассные мероприятия, организация экскурсий в природу, акции по благоустройству пришкольной территории, территории поселка и братских захоронений, участие в олимпиадах и конкурсах, проектно-исследовательских работ по экологии различного уровня, участие в акциях «Наш лес», «Посади дерево».

В школе уделяется огромное значение экологическому воспитанию, сформирован комплексный подход к созданию единой системы экологического воспитания обучающихся под девизом «Сохраним планету теплом наших рук», в рамках которой осуществляется формирование экологически правильного поведения подрастающего поколения. В большей степени эта работа прослеживается в деятельности школьных экологических объединений «Мир вокруг нас» и «Юный эколог». Данные объединения принимали участие в III и IV этапах Московского областного образовательного проекта «Наука в Подмосковье» и получили сертификаты.

Учащиеся школы ведут активную работу по охране природы на территории Спас-Заулковского территориального округа и р.п.Решетниково:

- в текущем учебном году было проведено 2 эко-субботника под девизом «Субботник в Подмосковье: Вместе лучше»,
- в сентябре члены отряда «Юнармия» и члены школьного лесничества участвовали в Акциях: «НАШ лес. Посади свое дерево»,
- в рамках природоохранной акции «Чистый двор» порядок в своем селе ребята поддерживают сами, это уборка школьного двора и прилегающей к нему территории и высадка цветов на клумбах села совместно со специалистами организационного отдела по Спас – Заулковскому территориальному округу и администрацией р.п.Решетниково.

Эта деятельность позволяет учащимся глубже познать реальную картину экологического состояния родного края. Данное направление находит практическое воплощение в деятельности педагогов и обучающихся МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» в рамках комплексной системы «Сохраним планету теплом наших рук».

В целях воспитания бережного отношения к природе систематически проводятся классные часы, мероприятия, направленные на формирование экологического сознания и мышления на основе активной жизненной позиции. Особое внимание в течение года было уделено классным часам на темы: «Раздельный сбор мусора – наш выбор», «Вместе ярче», «Дни экологической безопасности», «Чем опасен борщевик». Во всех мероприятиях большинство ребят принимало активное участие, охват составил 100% обучающихся. Школьники получили практические навыки по сортировке мусора, узнали условные знаки на баках и урнах, активно пользуются урнами в школе и на её территории. Ребята стараются экономить воду и энергию. По отзывам родителей, работа в данном направлении имеет положительную динамику.

В рамках реализации экологического направления учащиеся принимают активное участие в муниципальных и региональных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Дата	Название	Участники	Охват
1	11.09.2021	Акция «Наш лес. Посади свое дерево»	32 юнармейцев/ 5 педагогов	5,3%
2	24.09.2021	Муниципальный туристический фестиваль, посвящённый Международному Дню туризма «Люди идут по свету..»	6 учащихся / 1 педагог	1%
3	28.10.2021	Конкурс туристических фотографий «Вперёд, романтики!»	23 учащихся / 11 педагогов	3,8%
4	24.11.2021	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	60 учащихся / 8 педагогов	10%
5	28.11.2021	Муниципальный конкурс детского экологического рисунка и плаката «Сохраним природу САМ!»	6 учащихся / 6 педагогов	1%
6	28.11.2021	Муниципальный конкурс экологических рисунков «О природе с тревогой и надеждой» в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков	24 учащихся / 21 педагог	3,8%
7	27.11.2021	Муниципальный конкурс «Эколог городского округа Клин - 2021»	4 учащихся/ 1 педагог	0,7%
8	12.01.2022 02.02.2022 09.03.2022	Акция «Покормите птиц»	36 учащихся/ 1 педагог	6%
9	13.01.2022; 17.01.2022	Акция «Чистый двор»	14 юнармейцев/ 1 педагог	2,3%
10	26.01.2022	Краеведческая викторина «Люблю тебя, мой край родной!»	4 учащихся/ 1 педагог	0,7%
11	28.02.2022	Областной конкурс «Мы за чистое	1 учащийся/	0,16%

		Подмосковье»	1 педагог	
12	22.03.2022	Акция «Раздельный сбор мусора»	20 юнармейцев/ 1 педагог	3,3%
13	05.04.2022	Областная конференция «Сохраним лес от пожаров»	2 учащихся/ 1 педагог	0,33%
14	20.04.2022	Муниципальная экологическая викторина «Знатоки природы»	4 учащихся/ 1 педагог	0,7%
15	22.04.2022	Муниципальная конференция «Эколята за чистую воду» в рамках акции «Чистая вода 2022»	2 учащихся/ 2 педагога	0,33%
16	в течение года	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» (Образовательный портал «НИКА»)	32 учащихся/ 28 педагогов	5,3%
17	в течение года	Всероссийский творческий конкурс «Дети против мусора» (Образовательный портал «НИКА»)	30 учащихся/ 26 педагогов	5 %
18	в течение года	Всероссийский творческий конкурс «Экология и мы» (Образовательный портал «НИКА»)	27 учащихся/ 22 педагогов	4,5%

#### **Результат:**

Задачи экологического воспитания выполнены, но работа в данном направлении имеет недостаточный практический выход в виде социально-исследовательских и научно-практических проектах.

#### **Проблема:**

Низкий охват обучающихся в рамках исследовательской деятельности.

#### **Пути решения:**

1. Экологическое образование, нацеленное на формирование экологической культуры учащихся получит дальнейшее развитие в нашей школе и в 2022-2023 учебном году;
2. Перспективным и дающим положительные результаты является научно-исследовательская деятельность учащихся, т.е. участие в проектах и конференциях экологической направленности.

#### **Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 32 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между некоторыми учениками в 5В, 5Б, 7Г и 9Б классах. Но вместе с тем в

школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 2 обучающихся:

- Кравченко Максим, 2 «Г» класс (классный руководитель Симонян М.Б.).
- Абдурасулова Анна, 8 «В» класс (классный руководитель Емельянова Н.С.).

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В данном учебном году в соответствии с планом работы проведено 6 заседаний Совета профилактики школы в очном формате, но с учетом антиковидных ограничений в первом полугодии учебного года.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2021/22 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год не зафиксировано ни одного правонарушения или случая хулиганства с участием обучающихся школы,
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на начало и конец года осталось без изменения.

#### **Вывод:**

Необходимо продолжить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы. По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как удовлетворительное.

#### **Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности**

В 2021-2022 учебном году охват обучающихся курсами внеурочной деятельности составил 100%. Занятия внеурочной деятельности были направлены на обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы всех уровней за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется в рамках **5 направлений**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализовывалась в количестве 10 часов в неделю в каждом классе, в 5-11 классов в количестве 5 часов в неделю.

Направление	Наименование курса	Классы	Количество обучающихся	Охват, %
Спортивно - оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	1-4	261	43%
	Секция ОФП	1-4	261	43%
	Бадминтон	1-2	142	23,4%
	Баскетбол для начинающих	3-4	129	21,3%
	Легкая атлетика	5-7	184	30,4%
	Волейбол	8-9	121	19,8%
	Общефизическое развитие	10-11	40	6,6%
Духовно - нравственное	Этика: азбука добра	1	68	11,2%
	Я – гражданин России	1-4	261	43%
	Культура народов России	5	62	10,2%
	Семейные ценности	6	59	9,7%
	Мой край родной	7	63	10,4%
	Духовное краеведение Подмосковья	8	62	10,2%
	Мое Отечество - Россия	9	59	9,7%
	Человек в мире	10-11	40	6,6%
Социальное	Тропинка к своему я	1-4	261	43%
	Школа безопасности	5-7	184	30,4%
	Основы выбора профессии	8	62	10,2%
	Мир профессий	9	59	9,7%
	Взгляд в будущее	10-11	40	6,6%
Общеинтеллектуальное	Шахматная азбука	1-2	142	23,4%
	Юные исследователи	3-4	129	21,3%
	Познаем и размышляем	1-4	261	43%
	Малая академия наук	5-9	305	50,3%
	К тайнам слова. Текст как речевое произведение	10	24	4%
	Лаборатория успеха	11	16	2,6%
Общекультурное	Разговор о правильном питании	2-4	203	33,5%
	Волшебный мир оригами	1-4	261	43%
	Радуга творчества	1-4	261	43%
	Школа ремесла	5-6	121	20%
	Литературная гостиная	7-9	184	30,4%
	Диалог медиакультур	10-11	40	6,6%

### Дополнительное образование

Согласно статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с правовыми актами в области дополнительного образования, в том числе приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ-«ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, раскрытие

их творческого потенциала;

- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение адаптации детей и молодёжи к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В 2021-2022 учебном году согласно тарификации 14 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 15 программам дополнительного образования в ЕИС Навигатор, из которых 13 по сертификату финансирования ПФДО и 2 программы на бюджетной основе. Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства» - 151 учащийся), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти» - 25 учащихся).

#### Программы ЕИС НАВИГАТОР

№ п/п	Направление	Наименование программ	ПФДОД/сертификат/бюджет/платно	Классы	Количество обучающихся	Охват
1	Художественная направленность	Нотная азбука	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
2		Весёлые нотки	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
3	Туристско – краеведческая направленность	Юный краевед	ПФДОД/сертификат фин-ния	7-9	20	3,3%
4		Основы музейного дела	Бюджет/сертификат учёта	5-11	20	3,3%
5	Техническая направленность	Начальное конструирование	ПФДОД/сертификат фин-ния	2-4	20	3,3%
6		Бумажное макетирование	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,3%
7		Школа творчества	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
8	Социально – гуманитарная направленность	Школа волонтера	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,3%
9		Видеомейкер	ПФДОД/сертификат	6-11	20	3,3%

10		Юные друзья порядка	фин-ния ПФДОД/ сертификат фин-ния	9-11	20	3,3%
11		Юные инспектора дорожного движения	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-6	20	3,3%
12		Дружина юных пожарных и спасателей	ПФДОД/ сертификат фин-ния	7-8	20	3,3%
13		Азбука журналистики	ПФДОД/ сертификат фин-ния	6-11	20	3,3%
14	Естественно – научная направленность	Мы и мир вокруг	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-6	20	3,3%
15	Физкультурно – спортивная направленность	Школьный спортивный клуб	Бюджет/ сертификат учёта	1-11	21	3,5%
<b>Всего учащихся в ЕИС Навигатор</b>				<b>1-11</b>	<b>301</b>	<b>50,2%</b>

В мае 2022 года на платформу ЕИС Навигатор было загружено три программы следующих направлений: естественнонаучного – «Зеленый патруль», социально-гуманитарного – «Азбука безопасности», физкультурно-спортивного – «Подвижные игры». Данные программы краткосрочные, составленные на период с 30 мая по 27 июня для реализации в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при школе. Для обучения по выше указанным программам было зачислено через ЕИС Навигатор 60 воспитанников лагеря, обучение проходило при использовании сертификата учёта.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2021-2022 учебном году в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» отдельные программы (адаптированные) не реализовывались. При реализации таких программ дополнительного образования, как «Бумажное макетирование» (1 обуч.), «Юный краевед» (1 обуч.), «Начальное конструирование» (1 обуч.), по которым обучались дети-инвалиды, принципы, методы и приемы обучения позволили обеспечить доступность данного вида дополнительного образования. Индивидуализация заданий способствовала формированию чувства успешности у каждого ребенка, материал преподавался на доступном для него уровне.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты:

№	Сроки проведения/ дата проведения	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
1	28.08.2021	Турнир по флорболу, посвященный Дню города	муниципальный	секция по флорболу 2-5 класс- 8 чел. 6-9 класс -10 чел.	1 место 1 место
2	04.09.2021	Военно – патриотический слет военно-патриотического движения «Юнармия», общий зачет	муниципальный	Юнармейский отряд «Факел» 8-11 класс – 10 чел.	3 место
3	11.09.2021	Турнир по флорболу, посвященный началу учебного года	муниципальный	секция по флорболу 3-9 класс- 20 чел.	1 место



4	19.09.2021	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Радуга талантов»	международный	Залеткина Анаст. Кириякова Софья	Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени
5	26.09.2021	Международный конкурс детско – юношеского творчества «Творческая лаборатория»	международный	Скобелева Виктория	Победитель
6	24.09.2021	Туристско – экологический фестиваль «Люди идут по свету» среди туристских команд ОО го Клин, посвященного Международному Дню туризма	муниципальный	Отряд «Юный краевед» 8 класс- 6 чел.	3 место – конкурс «Инсценированной песни» 3 место – этап «Туристические узлы»
7	09.10.2021	Турнир по флорболу «Серебряный барс»	региональный	секция по флорболу 3-5 класс- 8 чел.	2 место
8	10.10.2021	Турнир по флорболу, посвященный Дню Учителя	региональный	секция по флорболу 4-6 класс- 11 чел.	3 место
	12.10.2021	Дистанционный конкурс «Мир профессий» в рамках образов.проекта «Наука в Подмосковье»	муниципальный	Каширина Алена Самойленко Иван Шувалова Мария Тельнов Виктор	1 место 2 место 2 место 2 место
9	12.10.2021	Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества (рисунок) «Красота Божьего мира» : 350 лет со дня рождения Петра I»	муниципальный	Юдов Роман Горлачева Ульяна Маркина Алена Тельнов Виктор Горлачёва Дарья Иванов Сергей Желтякова Полина	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
	региональный		Юдов Роман	3 место	
10	12.10.2021- 28.10.2021	Конкурс туристических фотографий «Вперед – романтики!»	Муниципальный	Ефремкина Полина Степанова Аня Юдов Роман Клементьева Софья Белогусева Алена Тельнов Виктор Камеева Сабина Сурдяева Яна Демин Александр	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место 3 место 3 место
11	16.10.2021	Муниципальный тур Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	Сушков Максим	призер
12	22.10.2021	Смотр – конкурс художественного слова «Дороги памяти – дороги мира» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии»	муниципальный	Колиогло Никита Даньшина Ульяна Калина Софья Кузнецов Егор Красенькова Ольга Клементьева Софья	Гран-при 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
13	26.10.2021	Муниципальный этап	муниципальный	Желтякова Полина	призер

		регионального детского писательского конкурса			
14	28.10.2021	Всероссийский творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Осенняя пора – очей очарованье..»	всероссийский	Рахаева Мария Емельянова Марина Левушкин Иван Маковская Марина	призер призер победитель призер
15	26.10.-27.11. 2021	Региональный конкурс рисунков и сочинений «Помним», посвященный 80-й годовщине контрнаступления советских войск в битве под Москвой	региональный	Тельнов Виктор	1 место
16	18.11.2021	V Региональная научно – практическая конференция учащихся 5-11 классов «Лингвистическое пространство современных школьников»	региональный	Сушков Максим	призер 2 степени
17	10.11. - 1 этап «Самые лучшие летние каникулы» 10.12. -2 этап «Здоровые дети помогают планете»	Всероссийский конкурс семейных фотоплакатов программы «Разговор о правильном питании» «Воспитываем здоровых и счастливых»,	всероссийский	Тельнов Виктор	1 место 1 место
18	27.11.2021	Муниципальный конкурс «Эколог городского округа Клин - 2021»	муниципальный	Команда: Даньшина Ульяна Красенькова Ольга Цолина Арина Рыбакова Полина	1 место
19	28.11.2021	Муниципальный конкурс экологических рисунков «О природе с тревогой и надеждой»	муниципальный	Цыкина Наина Журавлев Арсений Ефремкина Полина	3 место 2 место 3 место
20	30.11.2021	Соревнования по мини-футболу	муниципальный	Команда 2007-2008г.р.	1 место
21	12.12. 2021	Турнир по флорболу, посвященный освобождению г. Клина от немецко – фашистских захватчиков	муниципальный	секция по флорболу 3-9 класс – 16 чел.	3 место
22	14.12- 20.12.2021	Конкурс технического творчества, посвященный году науки и технологий «Техностарт»	муниципальный	Хозяева Дарья Шарова Алена	1 место 2 место
23	14.12- 20.12.2021	Конкурс по моделированию из бумаги «Чудеса из	муниципальный	Тельнов Виктор Пелагеина Таисия Сторожкова Софья	1 место 2 место 2 место

		бумаги»		Казанова Валерия Кириллова Алиса	3 место 3 место
24	16.12.2021	Фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	муниципальный	Калатура Дарья Журавлев Арсений Матвеева Эвелина Введенский Кирилл Данилов Егор	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
25	17.12.2021	Выставка – конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу»	муниципальный	Коробова Ярослава Казанова Валерия Тельнов Виктор Чайкина Анфиса	1 место 3 место 3 место 3 место
26	17.12.2021	Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»	муниципальный	Емельянова Марина	2 место
27	15.10-30.11.2021/ 15.11.2021	Конкурс творческих работ ко Дню народного единства «Лучше Родины нашей/ Нет на свете, друзья!»	всероссийский	Коробова Ярослава	Лауреат 3 степени
28	01.09.2021-31.08.2022/ 20.12.2021	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Мое хобби»	всероссийский	Гвоздева Маргарита Стефанко Анна Стефанко Юлия Рязанова София Слепов Кирилл Левицки Тимур	призер победитель призер призер призер призер
29	01.09.2021-31.08.2022/ 20.12.2021	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Пейзажи Родины моей»	всероссийский	Коробова Ярослава	победитель
30	12.01.2022	Конкурс на лучший индивидуальный проект Центра организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!»	международный	Кочеганова Анастасия Слесарева Наталья	1 место 1 место
31	19.01.2022	Конкурс для детей «Талант педагога», номинация: Декоративно-прикладное искусство и народный промысел	международный	Данилов Егор Введенская София	1 место 2 место
32	20.01.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Открытие своими руками»	всероссийский	Рязанова София	призер
33	20.01.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Символ Нового года»	всероссийский	Коробова Ярослава	победитель
34	20.01.2022	Конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский	Желтякова Полина	победитель

36	24.01.2022	Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	муниципальный	Батуринец Елизавета Пузырева Владислава Иванова Полина	призер (3) призер(3) призер (3)
36	11.02.2022- 13.02.2022	Турнир по флорболу «Кубок вызова»	всероссийский	секция по флорболу – 12 чел.	призеры (2)
37	16.02.2022	Творческий конкурс «Время Знаний», номинация «Зимушка-зима»	всероссийский	Ефремкина Полина Веденская Софья	1 место 1 место
38	16.02.2022	Творческие конкурсы на сайте «Солнечный свет»	международный	Талеленов Владислав Глухарев Матвей Горлачева Дарья Сторожкова Анаст. Шин Тахмина Гречко Ирина Мартина Вита Каширина Алена	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место 1 место 1 место
39	16.02.2022	Творческие конкурсы на сайте «Млечный путь»	международный	Сырф София Картовенкова Анна	3 место 3 место
40	17.02.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Новогодние фантазии»	всероссийский	Коробова Ярослава Шарова Алена Чистова Мария	победитель призер победитель
41	19.02 2022	III конкурс-фестиваль творчества и искусства «Зимние узоры»	всероссийский	Пузырева Владислава	Лауреат 2 степени
42	21.02.2022	Конкурс «Художественные изделия из дерева»	муниципальный	Пахомов Алексей Красеньков Артем	призер (2) призер (2)
43	22.02.2022	Творческий конкурс «Защитники Отечества – звание гордое!»	всероссийский	Красеньков Артем Скворцов Иван Жиликова Юлия Коробова Ярослава	победитель победитель победитель победитель
44	25.02.2022	Муниципальный этап всероссийских конкурсов в рамках реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы – твои друзья!»	муниципальный	Хамрокулов Шохрухмирзо	1 место
45	02.03.2022	Конкурс исследовательских работ «Отечество. Мой город»	муниципальный	Сушков Максим	призер (3)
46	02.03.2022	III творческий литературный конкурс «Проба пера»	международный	Сушков Максим	призер
47	09.03.2022	Конкурс творческих работ учащихся «Права человека – глазами ребенка»	муниципальный	Сушков Максим Даньшина Ульяна Королев Никита Тельнов Виктор Чукалина Дарья	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
48	10.03.2022	Конкурс «Живая классика»	муниципальный	Кузнецов Егор Красенькова Ольга	победитель победитель
49	10.03.2022	Конкурс семейных	всероссийский	Тельнов Виктор	

		фотоплакатов программы «Разговор о правильном питании» «Воспитываем здоровых и счастливых», 5 этап «На прогулку выходи»			
50	13.03.2022	Турнир по флорболу, посвященный Дню 8 Марта	муниципальный	секция по флорболу – 10 чел.	1 место
51	13.03.2022	Турнир по флорболу, посвященный Дню 8 Марта	муниципальный	секция по флорболу – 6 чел.	призеры (3)
52	14.03.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Открытие своими руками»	всероссийский	Панкова Варвара	призер
53	14.03.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Мой домашний питомец»	всероссийский	Фадеева Каролина Рязанова София	призер призер
54	16.03.2022	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Сырф София Горлачева Ульяна	1 место 3 место
55	22.03.2022	VIII Открытый Региональный чемпионат WorldSkills Russia Juniors 2022.	региональный	Пузырева Влада Скворцов Иван	победитель победитель
56	17.03.2022	XV Юбилейный проект МГУ для педагогов и обучающихся «Весна идет – весне дорогу...»	всероссийский	Коробова Ярослава	призер
57	23.03.2022	Конкурс «Мы рисуем сказку»	муниципальный	Левушкин Иван Соломин Глеб	победитель победитель
58	март 2022	Конкурс эстрадной песни «Звездная россыпь»	открытый москва	Пузырева Владислава	Лауреат 1 степени
59	26.03.- 27.03.2022	Первенство Московской области по тяжелой атлетике	региональный	Яковлев Виталий	1 место
60	апрель	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	Сырф София Горлачева Ульяна	1 место 3 место
61	апрель	Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности	региональный	Сырф София	2 место

		«Неопалимая купина»			
62	02.04.2022	Конкурс для талантливых и одаренных детей «Проза и поэзия» от школы – студии Натальи Бочкаревой	международный	Кузнецов Егор	победитель
63	05.04.2022	Областная конференция «Сохраним леса Подмосковья»	региональный	Даньшина Ульяна Королев Никита	участник участник
64	10.04.2022	Турнир по флорболу, посвященный Дню космонавтики	муниципальный	секция по флорболу – 13 чел.	призер (3)
65	апрель	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2022"	муниципальный	Цыкина Наина	1 место
66	28.04.2022	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2022"	международный	Пелагеина Таисия	3 место
67	28.04.2022	муниципальном конкурсе "Безопасное колесо".	муниципальный	Забелин Матвей Захаров Александр Пелагеина Таисия Дёмина Ксения	Команда- 2 место
68	29.04.2022	Конференция «Эколята за чистую воду» в рамках акции «Чистая вода 2022»	муниципальный	Тельнов Виктор	1 место
69	03.05.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Раскрась Пасхальное яйцо»	всероссийский	Коробова Ярослава Гвоздева Маргарита Красеньков Артем Фадеева Каролина	победитель победитель победитель победитель
70	03.05.2022	Творческий конкурс Образовательного портала «НИКА» «Мои деды ковали Победу»	всероссийский	Левушкин Иван Емельянова Марина	победитель призер
71	07.05.2022	Фестиваль-конкурс патриотической песни "С чего начинается Родина..."	муниципальный	Даньшина Ульяна Захарова Влада Белогусева Алена	2 место
72	16.05.2022	Конкурс семейных фотоплакатов программы «Разговор о правильном питании» «Воспитываем здоровых и счастливых»	всероссийский	Тельнов Виктор	1 место
73	17.05.2022	Конкурс юных кулинаров программы «Разговор о правильном питании», «Кулинарные традиции нашего региона», 3 этап	всероссийский	Тельнов Виктор	1 место
74	17.05.2022	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»	муниципальный	Захаров Александр Покатов Павел Ефремкин Алексей Синцев Егор	команда - победитель

				Юдов Роман Кривов Матвей Соколов Альберт Фомин Глеб	
75	17.05.2022	Конкурс «Умелые руки»	муниципальный	Коробова Ярослава Хахимов Кирилл Емельянова Марина	Результатов нет
76	22.05.2022	Турнир по флорболу, посвященный Дню защиты детей	муниципальный	Секция по флорболу 3-7 класс – 9 чел.	2 место
77	24.05.2022	Межзональный фестиваль - конкурсе патриотической песни и танца "Памяти павших - во имя живых"	региональный	Пузырева Влада	Лауреат 3 степени
78	25.05.2022	Конкурс юных поэтов «За все тебя, Господь, благодарю!»	муниципальный	Кузнецов Егор Батуринец Георгий Батуринец Елизавета Калатура Дарья Пузырева Влада	победитель призер (3) призер (3) призер (3) призер (3)

### **Результат:**

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время;

2. Рост мастерства, творческой активности учащихся;

3. По результатам участия в творческих конкурсах 14 обучающихся были номинированы на Форум «Одаренные дети 2022» и награждены грамотами и статуэтками по следующим номинациям:

– «Не устаю быть лучшим» - Ефремкин Алексей (5Б класс), Даньшина Ульяна (6А класс), Королев Никита (8А класс), Клементьева Софья (11 класс)

– «Волшебная палитра» - Ефремкина Полина (1Б класс), Горлачева Ульяна (4А класс)

– «Умники и умницы» - Сырф София (2А класс), Тельнов Виктор (3А класс)

– «Золотое перо» - Желтякова Полина (7 В класс), Кузнецов Егор (8В класс)

– «Радуга талантов» - Глухова Милана (6 Б класс), Пузырева Владислава (8В класс)

– «Мастер – золотые руки» - Коробова Ярослава (6 Б класс), Журавлев Тимофей (8А класс)

### **Проблема:**

1. Отсутствуют индивидуальные программы для осуществления развития особо одаренных детей, а также адаптированных программ для детей с ограниченными возможностями;

2. Нехватка отдельных помещений для работы кружков;

3. Узкая направленность кружковой деятельности, недостаточное количество кружков художественного творчества и военно-патриотической деятельности.

### **Пути решения:**

На основании вышеизложенного, считаю, что главная цель организации работы в системе дополнительного образования детей на сегодняшний день - развитие системы дополнительного образования детей, отвечающей требованиям инновационного развития, для обеспечения занятости обучающихся во второй половине дня в педагогически организованном культурнообразовательном пространстве.

#### **Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков**

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителей географии, истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей

предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: поэтому необходимо соблюдать педагогическую этику.

#### **Качество существующего в школе ученического самоуправления.**

С целью воспитания ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, приобретение умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет «Лидер».

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет самоуправления, в состав которого вошли 48 учащихся 7-11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу центров:

- Наука и образование;
- Культура и досуг;
- ЗОЖ и спорт;
- Труд и забота;
- Печать и информация;
- Дисциплина и правопорядок.

В каждый из центров входило по 3–4 человека.

Совет самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: новогодняя сказка, подготовлен концерты ко Дню 8 Марта, Дню Победы.

**Вывод:** В целом цели и задачи, поставленные, в 2021- 2022 учебном году выполнены.

Школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

По результатам работы выявлены следующие проблема - не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активами классов и Советом «Лидер».

Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.

#### **Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» обучающиеся уровня начального общего образования задействованы в следующих детских объединениях:



<b>Наименование</b>	<b>Направление деятельности</b>
Экологический отряд «Зелёный патруль»	-активное познание окружающего мира; -формирование у ребёнка понимания жизни как величайшей ценности, что достигается через непосредственное общение с растениями и животными, явлениями природы и взаимодействие с природными объектами
Волонтерский отряд «Азбука безопасности»	-развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди учащихся; - содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня

Обучающиеся уровня основного среднего общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

<b>Наименование</b>	<b>Направление деятельности</b>
Юный краевед (в рамках работы школьного музея)	-обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; -привитие любви к школе, родному городу, Родине; -обучение учащихся основам экскурсионного дела.
Юные инспектора движения (ЮИД)	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Юный друг порядка (ЮДП)	- содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Первичное отделение РДШ	Реализация мероприятий РДШ
Дружина юных пожарных и спасателей (ДЮПС)	Повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Отряд волонтеров «ЯВолонтер»	развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность
Юнармейский отряд «Факел», «Вымпел»	-начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; -формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.

Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
--------------------------	--

Деятельность детских общественных объединений направлена на:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- ✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Мероприятия, проведенные в 2021-2022 учебном году

Мероприятие	Отряд
Единый день безопасности дорожного движения	ЮИД
Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
«День здоровья»	Школьный спортивный клуб
Акция «Чистый двор»	ЯВолонтер
Декада правовой грамотности	ЮДП
Экскурсия в школьном музее «Комната Памяти»	ЮНАРМИЯ
Благоустройство территории мемориала в с.Спас-Заулок, р.п. Решетниково	ЮНАРМИЯ
Акция «Накорми птиц зимой»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Добро не уходит на каникулы»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Чистые дорожки»	ЯВолонтер
Акция «Добрые дела»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо Защитникам Отечества»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «ЮНАРМИЯ – За Мир, За Россию, За Президента!»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо солдату»	ЮНАРМИЯ
Акция «Доброе дело»	ЯВолонтер
Акция «Зеленая суббота»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность»	ЮИД
Уборка мемориала поселка Решетниково	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Георгиевская ленточка»	ЮНАРМИЯ

Открытый урок ОБЖ «История пожарной охраны в России»	ДЮПС
Акция «Лес Победы»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Поздравление «Детей войны»	ЯВолонтер
Акция «Бессмертный полк»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Дети и транспорт»	ЮИД
Акция «ТРИКОЛОР»	ЯВолонтер

**Вывод:** детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию. Необходимо активизировать работу отрядов ЮИД, ДЮПС и ЮДП.

### **Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов**

Экскурсии, походы помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года экскурсии, походы проводились эпизодически из-за сложной эпидемиологической обстановки. Однако во втором полугодии учащиеся с огромным удовольствием совершили следующие экскурсии, организованные родителями и классными руководителями:

- Пешие прогулки выходного дня по окрестностям р.п. Решетниково и с.Спас-Заулок
- 1) «Я в селе этом живу и село я это знаю», где учащимся рассказывали педагоги и родители об истории сел и деревень, учащиеся узнавали с чьими именами, событиями связаны истории населенных пунктов;
- 2) «Преданья старины глубокой» - мини-экспедиции по историческим местам села и города с фото и описание мест;
- 3) «Раз травинка, два травинка...» - мини-экспедиции со знакомством с природными особенностями родного края;
- Сезонные экскурсии на природу «Осенний сад», «Природа зимой», «Приметы весны»;
- Выезды на природу (МАУ оздоровительный центр «Горизонт»);
- Участие в школьных и районных туристических слетах с участием команд, сформированных из педагогов, обучающихся и родителей, включающих в себя:
  - соревнования по технике пешеходного туризма,
  - спортивному ориентированию,
  - поиску предмета по азимуту,
  - конкурса знатоков лекарственных растений,
  - конкурсов туристской кухни и песни,
  - установку туристической палатки,
  - комбинированную эстафету и т.д.

Для приобщения школьников к культурным ценностям, в школе активно реализуются экскурсионные поездки в театры, музеи. Несмотря на отдаленность нашего микрорайона, в течение года, учащиеся достаточно активно посещали театры и музеи г.о. Клин, Московской области и г. Тверь, в частности согласно утвержденного Перечня Министерства образования Московской области Р-93 от 20.02.2021г. и Р-826 от 29.12.2021г.:

№ п/п	Дата	Название театра, музея	Кол-во
1	октябрь	Вербилки, фарфоровый завод пос.Вербилки, Талдомский район	54 4а,4б,5а,5б,6а кл.
2	октябрь	Московский академический театр оперетты, г.Москва	18 10,11 кл.
3	октябрь	Тверской государственный цирк, г. Тверь	178 1-5 классы

4	декабрь	Театр юного зрителя, г. Тверь	136 1-5 классы
5	октябрь	Тверской академический театр драмы г. Тверь	52 8-9 классы
6	ноябрь	Экскурсия Панорамная смотровая площадка Москва - Сити	20 бв,бг кл.
7	ноябрь	Музей ёлочной игрушки «Клинское подворье», г. Клин	122 1-3 классы
8	октябрь	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Музей А.П. Гайдара)	57 1-5 классы
9	октябрь	Выставочный зал им. Ю. В. Карапаева, г. Клин	53 7а,б,в,г классы
10	в теч.года	Кинотеатр «Сильвер Синема», г. Клин	378 5-11 классы
11	май	Музей русского десерта	22 1а,б класс
12	апрель	Муниципальное автономное учреждение "Музейно-туристический центр"	25 2а,б классы
13	апрель	Музей-заповедник П.И. Чайковского	14 3а класс
14	апрель	Сергиев-Посад: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ООО "Посадская матрешка"</li> <li>• Музей архитектуры в миниатюре "Арт -макет"</li> <li>• Музей советского детства</li> </ul>	96 3б,4а,4б,5а,5б,6а, 7б классы
15	апрель	Звенигород: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музей "Назад в СССР" (полчаса без гаджетов);</li> <li>• Муниципальное учреждение культуры "Ленино-Снегиревский военно-исторический музей"</li> <li>• Звенигородский историко-архитектурный и художественный музей</li> </ul>	102 8а,8б,9а,9б,10,11 классы
16	апрель	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Музей А.П. Гайдара)	28 3в,3г классы
17	апрель	Музей Елочной Игрушки «Клинское Подворье»	20 4в класс
18	апрель	Карамельная фабрика «Candy Mood» г. Клин	46 2б,2в,2г,5в кл.
19	апрель	Муниципальное автономное учреждение «Музейно-туристический центр» (Краеведческий музей)	43 6б,7в,7г,9в кл.
20	апрель	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры и искусства «Центральный музей Вооруженных Сил Российской Федерации» Минобороны России	12 бв класс

### **Вывод:**

Культурно- экскурсионная и культурно-досуговая деятельность классных руководителей с классом на удовлетворительном уровне. При проведении экскурсий ребята занимают активную позицию по отношению к происходящему. По окончании дел проводится совместный анализ с классным руководителем.

### **Качество профориентационной работы школы**

В этом году в условиях сложной эпидемиологической обстановки были ограничены выездные мероприятия, поэтому план по профориентации не был реализован полностью. Во втором полугодии 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

– 170 учащихся 7-11 классов приняли участие в рамках реализации проекта «Карта талантов Подмосковья» в профориентационном тестировании, по результатам которого каждому были даны рекомендации по выбору профессии.

– Учащиеся 6-11 классов в течение года принимали участие в рамках Всероссийского

проекта открытых уроков «ПроеКТОриЯ» «Шоу профессий», их вниманию были предложены фильмы: «Кулинарное дело» (22.09.2021), «Ландшафтный дизайн» (28.09.2021), «Кузовной ремонт» (24.11.2021), «Малярные и декоративные работы» (01.12.2021), «Артисты цирка» (06.12.2021), «Фантастический обжиг», Компетенция «Ремесленная керамика» (18.05.2022).

– 26 февраля 2022 года учащиеся 9-х классов посетили День открытых дверей в ГБ ПОУ МО «Колледж Подмосковье».

– 2, 3 и 6 июня 2022 года учащиеся 8-х классов приняли участие в профильной смене профориентационной направленности на базе ГБ ПОУ МО «Колледж Подмосковье», где познакомились с профессиями слесаря, моляра, сантехника, сварщика, парикмахера, повара, столяра.

– 17 марта 2022 года представители университета «Синергия» провели профориентационное тестирование с обучающимися 9-х классов и бизнес-игру в 11 классе.

– 3 учащихся 6-11 классов приняли участие в муниципальном конкурсе «Мир профессий» в номинации «Моя профессия- мое будущее».

– Учащаяся 2 в класса приняла участие в конкурсе «Юный агроном».

– Представитель Домашевского лесничества в течение года проводила занятия с учащимися 6-8 классов в рамках подготовки детей к Слету школьных лесничеств, что тоже является неотъемлемой частью профориентации учащихся.

– Представители ГБ ПОУ МО «Колледж Подмосковье» провели профориентационную работу с обучающимися 8 в класса, в результате чего 8 учащихся приняли участие в VIII Открытом Региональном чемпионате «WorldSkills Russia Junior 2022» по компетенции «Геопространственные технологии 2022» и завоевали 2 учащихся 3 место, 2 учащихся стали победителями как в данном чемпионате, так и отборочном соревновании для участия в финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в сентябре будут участвовать в Национальном чемпионате.

**Вывод:** Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования. Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность.

#### **Качество работы школьных медиа**

В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» реализовывался в рамках следующих видах и формах деятельности:

- через школьную газету «Планета детства» (кружок Азбука журналистики), где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – это поддержка сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение вопросов жизни школы в Instagram, Телеграм и Контакте;
- школьная киностудия «Связь поколений» (кружок «Видеомейкер»), в рамках которой создавались ролики, осуществлялся монтаж познавательных моментов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Деятельность школьных медиа основано на самостоятельной деятельности школьников. Ребята в течение года сняли и смонтировали видеоролики ко Дню учителя, Дню матери, Вечеру встреч выпускников. Снимали и монтировали видеоролики для конкурсов «Живая классика», регионального флешмоба, посвященного Дню Победы, международной историко-литературной акции «Бессмертный полк русской поэзии».

**Вывод:** Качество работы школьного медиа можно оценить как удовлетворительное, необходимо активизировать работу школьных медиа и СМИ.

#### **Качество оформления школы, организации ее предметно-эстетической среды**

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, выставки к памятным датам истории России
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
- акции «Лес Победы», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб).
- акции «Зимние узоры», «Добрые Окна», «Окна Победы», «Окна России», в рамках которых ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы.

**Вывод:** Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

#### **Качество взаимодействия школы и семей школьников**

В МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» главной целью в работе с родителями является поддержка семейного воспитания, которая включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года взаимодействие школы и семей школьников было осложнено ограничениями в связи со сложной эпидемиологической обстановкой. Нельзя было проводить совместные мероприятия, не проводились общешкольные собрания в очном формате. Для взаимодействия с родителями использовался онлайн формат, в котором проводились собрания и мероприятия (видеопоздравления с Днем матери). За второе полугодие учебного года было проведено по 2 очных классных родительских собраний и 2 общешкольных родительских собрания, на одно из которых были приглашены представители центра «Семья» с лекцией «Буллинг в школе».

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета

принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

**Вывод:** Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах. Работа с родителями нередко сводится к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее часто формальна. Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей, но большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.

### **Общие выводы об итогах реализации программы воспитания и задачи на 2022-2023 учебный год**

На основании проведенного самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и составить задачи на следующий учебный год.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Коллективу педагогов необходимо продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к таким ценностям, как культура, знания, экология.
2. Разнообразить формы проведения коллективных творческих дел, направленных на выработку таких ценностей, как «Отечество», «Культура», «Знание», «Экология».
3. Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы.
4. Представлять результаты деятельности курсов внеурочной занятости и дополнительного образования школьникам, родителям через участие в конкурсах, фестивалях и других мероприятиях на страницах сайта школы и МЕДИА.
5. Необходимо организовать обучение лидеров ученического самоуправления.
6. Необходимо систематизировать и активизировать работу отрядов ЮИД, ЮДП и ДЮПС.
7. Классным руководителям чаще использовать такие формы воспитательной работы, как экскурсии, походы.
8. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников начального и среднего звена.
9. Продолжить работу школьных СМИ, привлекая обучающихся среднего звена к работе.
10. Своевременно, не реже 1 раза в четверть, осуществлять смену оформления школьных стендов.
11. Активизировать работу родительского лектория, привлекать к участию социальных партнёров и специалистов. Проводить больше мероприятий совместно с родителями.

Зам директора по ВР: \_\_\_\_\_ В.В. Даньшина  
Е.Б. Коробова