МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

«УТВЕРЖДАЮ» Директор школы Г.В.Старикова Приказ по школе от «03» августа 2020 года № 35-1/О

Рабочая программа учителя по технологии для 5-8 классов

Учитель: Туртанова Марина Владимировна, высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

Рабочая программа учителя по технологии составлена на основе программы «Технология», авторы программы: Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д.Симоненко и др., М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2017г.

МОУ - «Планета детства» расположена в сельской местности и имеет пришкольный участок, в рабочую программу включен раздел «Основы аграрной технологии», который изучается в 1 и 4 четвертях учебного года.

Последовательность проведения уроков соответствует содержанию учебника универсальной линии «Технология»: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений Н.В.Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко - М.: Вентана - Граф, 2017.

І. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Аграрные технологии

Выпускник научится:

- определять виды и сорта сельскохозяйственных культур;
- определять чистоту, всхожесть, класс и посевную годность семян;
- рассчитывать нормы высева семян;
- применять различные способы воспроизводства плодородия почвы;
- соблюдать технологию посева/посадки комнатных или овощных культурных растений в условиях школьного кабинета;
- составлять график агротехнологических приёмов ухода за культурными растениями;
 - применять различные способы хранения овощей и фруктов;
- определять основные виды дикорастущих растений, используемых человеком;
- излагать и доносить до аудитории информацию, подготовленную в виде докладов и рефератов.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
 - определять виды удобрений и способы их применения;
 - проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- выполнять основные технологические приёмы аранжировки цветочных композиций, использования комнатных культур в оформлении помещений (на примере школьных помещений);
- применять технологические приёмы использования цветочно-декоративных культур в оформлении ландшафта пришкольной территории.

Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов Выпускник научится:

- отличать природный (нерукотворный) мир от рукотворного;
- находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;
 - читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;

- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов;
- осуществлять сохранение информации в формах описания, схемы, эскиза, фотографии;
 - подготавливать иллюстрированные рефераты и коллажи по темам раздела;
- находить информацию о существующих современных станках, новейших устройствах, инструментах и приспособлениях для обработки конструкционных материалов;
- изучать устройство современных инструментов, станков, бытовой техники, включая швейные машины с электрическим приводом;
- изучать конструкцию и принципы работы рабочих органов (двигателей, различных передаточных механизмов и трансмиссий) различных видов техники;
- изучать конструкцию и принцип работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники;
 - изготовлять модели рабочих органов техники;
 - осуществлять сборку из деталей конструктора роботизированных устройств;
 - управлять моделями роботизированных устройств;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий из древесины по рисункам, эскизам и чертежам;
 - распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы;
 - выполнять разметку заготовок;
 - изготовлять изделия в соответствии с разработанным проектом;
- осуществлять инструментальный контроль качества изготовленного изделия (детали);
- выполнять отделку изделий, использовать один из видов декоративноприкладной обработки материалов.

- грамотно пользоваться графической документацией и техникотехнологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы;
 - проводить испытание, анализ и модернизацию модели;
- изготовлять материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов;
- проектировать и изготовлять материальный продукт на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования/настройки) рабочих инструментов /технологического оборудования.

Электротехника

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников в технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов;
- составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;

- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с учётом необходимости экономии электрической энергии;
 - выявлять пути экономии электроэнергии в быту;
 - соблюдать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
 - читать электрические схемы;
- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии в области энергетики;
- характеризовать профессии в сфере энергетики, энергетику региона проживания.

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники и автоматики;
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта несложных объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники;
- осуществлять оценку качества сборки, надёжности изделия и удобства его использования.

Технологии ведения дома Кулинария

Выпускник научится:

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы;
- обрабатывать пищевые продукты способами, сохраняющими их пищевую ценность;
- реализовывать санитарно-гигиенические требования применительно к технологиям обработки пищевых продуктов;
- использовать различные виды доступного оборудования в технологиях обработки пищевых продуктов;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам;
 - составлять меню;
 - выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать впрок овощи и фрукты;
 - сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
 - оказывать первую помощь при порезах, ожогах и пищевых отравлениях.

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
 - организовывать своё рациональное питание в домашних условиях;
- применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;
- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов;
 - оформлять приготовленные блюда,
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
- оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
 - выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
 - определять назначение и особенности различных швейных изделий;
 - различать виды традиционных народных промыслов;
 - выбирать вид ткани для определённых типов швейных изделий;
 - снимать мерки с фигуры человека;
 - строить чертежи простых швейных изделий;
 - подготавливать швейную машину к работе;
 - выполнять технологические операции по изготовлению швейных изделий;
 - выполнять художественное оформление швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
 - использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде;
 - определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 - выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
 - определять основные стили в одежде и современные направления моды;
 - разрабатывать и создавать швейные изделия на основе собственной модели.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты;
- выявлять и формулировать проблему;
- обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

- планировать этапы выполнения работ;
- составлять технологическую карту изготовления изделия;
- выбирать средства реализации замысла;
- осуществлять технологический процесс;
- контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта;
- пользоваться основными видами проектной документации;
- готовить пояснительную записку к проекту;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку цены произведённого продукта как товара на рынке;
 - разрабатывать вариант рекламы для продукта труда;
 - оформлять проектные материалы, представлять проект к защите.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- обобщать свой опыт, представлять на основе ретроспективного анализа и унификации деятельности описание в виде инструкции или технологической карты;
 - оценивать коммерческий потенциал продукта и (или) технологии.

II. Содержание учебного предмета

Аграрные технологии. Осенний период

5 класс

Многообразие сельскохозяйственных растений. Экскурсия на пришкольный участок. Лук репчатый, морковь и свекла столовая. Уборка урожая лука репчатого. Состав и типы почвы. Свойства почвы. Обработка почвы под овощные растения. Посев семян моркови или декоративных растений. Способы обработки почвы: основная, предпосевная, междурядная. Подготовка участка к осенней основной обработке.

6 класс

Сорт в растениеводстве. Семеноводство овощных культур. Овощные растения семейства «пасленовые». Технология уборки урожая картофеля. Овощные растения семейства «тыквенные». Сбор урожая тыквы, кабачков. Овощные капустные растения. Сооружения защищенного грунта.

7 класс

Классификация плодовых растений. Строение плодовых растений. Плодоносные образования. Закладка плодового сада. Посадка плодовых деревьев. Обрезка плодовых деревьев. Обрезка кустарников. Хранение плодов и овощей. Хранение корнеплодов.

8 класс

Хозяйственные постройки и подсобные помещения. Подготовка хранилища для урожая. Закладка овощей на хранение. Экономика приусадебного участка. Подсчет себестоимости продукции. Способы уменьшения потерь продукции при хранении.

Аграрные технологии. Весенний период

5 класс

Подготовка семян к посеву. Подготовка семян огурцов, тыквы и кабачков. Выращивание овощных культур. Прополка и прореживание всходов. Значение

минерального питания в жизни растений. Виды удобрений. Защита сельскохозяйственных растений от вредителей. Применение настоев и отваров для защиты растений.

6 класс

Русский парник. Технология подготовки парника к выращиванию рассады. Выращивание рассады овощных культур. Технология пикировки томата и капусты. Выращивание огурца в условиях защищенного грунта. Выращивание томата в теплице и парнике. Выращивание огурца и томата в поле.

7 класс

Уход за садом. Семечковые и косточковые культуры. Насекомые – вредители сада. Повреждение плодовых деревьев в весенний период. Размножение плодовых деревьев. Размножение ягодных кустарников черенками. Посадка кустарников. Уход за кустарниками. Прививки плодовых культур. Плодовый питомник. Характеристика ягодных культур.

8 класс

Изготовление ящиков для рассады. Ремонт с/х инвентаря. Обрезка сухих веток ягодных кустарников. Обрезка сухих веток плодовых деревьев. Перекопка приствольных кругов плодовых деревьев. Разбивка цветочных клумб и подготовка к высадке растений.

Технологии домашнего хозяйства

5 класс

Интерьер жилого дома. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Планировка кухни. Разделение кухни на рабочую и обеденную зоны. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Декоративное оформление. Проектирование кухни на компьютере.

6 класс

Интерьер жилого дома. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей.

Комнатные растения в интерьере. Понятие о фитодизайне. Роль комнатных растений в интерьере. Размещение комнатных растений в интерьере. Технология выращивания комнатных растений. Профессия фитодизайнер.

7 класс

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома». Систематизация коллекции книг.

Гигиена жилища. Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Значение в жизни человека соблюдение и поддержание чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

8 класс

Экология жилища. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в

помещении. Ознакомление с системой фильтрацией воды (на лабораторном стенде). Изучение конструкции водопроводных смесителей.

Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счетчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

Электротехника

5 класс

Бытовые электроприборы. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

7 класс

Освещение жилого помещения. Роль освещения в интерьере. Понятия о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные галогенные, светодиодные. Особенности и конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Профессия электрик.

Бытовые электроприборы. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

8 класс

Бытовые электроприборы. Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, часы и др.. Сокращение срока их службы и поломка при скачках напряжения. Способ защиты приборов от скачков напряжения.

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Исследование соотношения потребляемой мощности и силы света различных ламп. Ознакомление с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Изучение способов защиты электронных приборов от скачка напряжения.

Электромонтажные и сборочные технологии. Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Приемы монтажа и соединений установочных проводов и установочных изделий.

Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

Чтение простой электрической схемы. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах ее сборки.

Электромонтажные работы: ознакомление с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования; выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.

Электрические устройства с элементами автоматики. Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Изучение схем электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Ознакомление с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Технологии обработки конструкционных материалов Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов 5 класс

Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Планирование создания изделий. Технологический процесс, технологические операции. Понятия «заготовка», «деталь», «изделие». Технологическая и маршрутная карты. Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертёж. Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон. Применение компьютера для разработки графической документации. Древесина как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы.

Основные технологические операции и приёмы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Зачистка и лакирование деревянных поверхностей. Правила безопасного труда.

6 класс

Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

7 класс

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств. Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов 6 класс

Токарный станок для вытачивания изделий из древесины: устройство, назначение, принцип работы. Кинематическая схема. Токарные стамески. Технология токарных работ. Правила безопасности при работе на токарном станке. Профессия токарь.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов 5 класс

Рабочее место для ручной обработки металлов и искусственных материалов (пластмасс). Тонкие металлические листы, проволока и искусственные конструкционные материалы. Основные технологические операции и приёмы ручной обработки металлов (правка, резание, зачистка, гибка) и искусственных материалов. Соединение тонких металлических листов фальцевым швом и заклёпками. Правила безопасной работы.

6 класс

Профильный металлический прокат. Металлы и их сплавы. Чёрные и цветные металлы. Применение металлов и сплавов. Механические и технологические свойства металлов и сплавов. Правила безопасной работы с металлами. Проектирование изделий из металлического проката. Чертежи деталей и сборочные чертежи из металлического проката. Маршрутная и технологическая карты. Основные технологические операции обработки металлов и искусственных материалов ручными инструментами: разрезание, рубка, опиливание, зачистка. Применение штангенциркуля для разработки чертежей и изготовления изделий из проката. Устройство штангенциркуля. Измерение штангенциркулем. Правила безопасной работы со штангенциркулем.

7 KHACC

Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов.

Распознавание видов металлов и сплавов. Исследование твёрдости, упругости и пластичности сталей. Обработка закалённой и незакалённой стали.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов 7 класс

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Нарезание резьбы. Правила безопасной работы при нарезании резьбы.

Ознакомление с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Крепление заготовки и резца. Точение наружной цилиндрической поверхности заготовки. Точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контроль размеров детали. Вытачивание стержня и нарезание резьбы.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов 7 класс

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного туда при выполнении художественно- прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии связанные с обработкой металлов.

Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных материалов

5 класс

Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток.

6 класс

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов.

7 класс

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

Определение вида тканей по сырьевому составу и изучение их свойств.

Швейная машина

5 класс

Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка.

6 класс

Уход за швейной машиной. Устройство машинной иглы. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

7 класс

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивание потайной застежки-молнии и окантовывание среза бейкой.

Изготовление образцов с косой бейкой, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивания потайным швом, обмётывания петли, пришивания пуговицы, окантовывания среза бейкой с помощью приспособлений к швейной машине.

Конструирование швейных изделий

5 класс

Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек фартука, прямой юбки с кулиской на резинке. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

6 класс

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавами. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

7 класс

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок и брюк.

Моделирование одежды

6 класс

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда.

7 класс

Приёмы моделирования поясной одежды. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Технология изготовления швейных изделий

5 класс

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей -смётывание; закрепление временное подогнутого края замётывание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей - стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом). Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива фартука, юбки, шорт. Обработка кулиски для мягкого пояса (в фартуке), резинки (в юбке).

6 класс

Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками.

Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой.

Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной - примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв - вымётывание.

Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием - обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом - мягкого пояса, завязок, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка боковых швов. Обработка нижнего среза изделия. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

7 класс

Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование деталей пояса клеевой подкладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками- подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; Стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология втачивания застёжки-молнии. Втачивание застёжки-молнии. Окончательная чистка и влажно тепловая обработка изделия.

Раскрой проектного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка шва застёжкой-молнией. Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

Художественные ремёсла

5 класс

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки крестом. Подготовка ткани и ниток к вышивке. Технология вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование компьютера в вышивке крестом.

7 класс

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Приёмы закрепления нитки на ткани. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками. Выполнение образца вышивки атласными лентами.

Кулинария

5 класс

Санитария и гигиена на кухне. Понятия «санитария» и «гигиена». Правила санитарии и гигиены перед началом работы, при приготовлении пищи. Правила безопасной работы при пользовании электрическими плитами и электроприборами, газовыми плитами, при работе с ножом, кипящими жидкостями и приспособлениями. Профессия повар.

Здоровое питание. Питание как физиологическая потребность. Состав пищевых продуктов. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах.

Бутерброды и горячие напитки. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Технология заваривания, подача чая. Виды кофе. Технология приготовления, подача кофе. Приборы для приготовления кофе.

Блюда из овощей и фруктов. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, клетчатки, воды. Кулинарная классификация овощей. Питательная ценность фруктов. Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые виды нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов).

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов.

Блюда из яиц. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Меры предосторожности при работе с яйцами. Способы определения свежести яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Способы варки куриных яиц: всмятку, «в мешочек», вкрутую. Приспособления для взбивания. Подача варёных яиц. Технология приготовления омлета. Подача готовых блюд.

Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. Меню завтрака. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Салфеточный этикет.

6 класс

Блюда из круп и макаронных изделий. Виды круп, применяемых в питании человека. Подготовка продуктов к приготовлению блюд. Технология приготовления крупяных каш. Требования к качеству рассыпчатых, вязких и жидких каш. Технология приготовления блюд из макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд из макаронных изделий. Подача готовых блюд.

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. Первичная обработка рыбы. Тепловая обработка рыбы. Технология приготовления блюд из рыбы. Подача готовых блюд.

Блюда из мяса и птицы. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Пищевая ценность мяса птицы. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Виды тепловой обработки мяса и птицы. Технология приготовления блюд из птицы.

Первые блюда. Классификация супов. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Технология приготовления супов: заправочных, супов-пюре, холодных. Оценка готового блюда. Оформление готового супа и подача к столу.

Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола. Меню обеда. Предметы для сервировки стола. Столовое бельё. Профессия технологии пищевой промышленности.

7 класс

Блюда из молока и молочных продуктов. Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Приготовление блюд из творога. Сравнительный анализ коровьего и козьего молока.

Мучные изделия. Понятие «мучные изделия» Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Приготовление тонких блинчиков. Исследование качества муки. Анализ домашней выпечки.

Сладкие блюда. Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Приготовление сладких блюд. Приготовление желе.

Сервировка сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Сервировка сладкого стола. Составление букета из конфет и печенья.

Технологии творческой и опытнической деятельности

Исследовательская и созидательная деятельность. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности. Составные части творческого проекта.

Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием компьютера.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Семейная экономика

8 класс

Бюджет семьи. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и всей семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи Рациональное планирование расходов не основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учетов ее состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимилизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

III. Тематическое планирование

Название темы	Количество	Планируемые образовательные результаты
	часов	
Аграрные	18ч	5 класс
технологии		Личностные
		Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
		Выполнение правил безопасной работы с инструментами, с/х инвентарем.
		Самооценка своих умственных и физических способностей для деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации.
		Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
		Метапредметные
		Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и
		показателям.
		Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной,
		коммуникативной, социальной практике.
		Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
		Предметные
		Организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда;
		Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-
		энергетических ресурсов.
		Оценивание своей способности и готовности к труду.
		Развитие моторики и координации рук при работе с ручными с/х инструментами.
		Формирование умений устанавливать взаимосвязь.
	18 ч	6 класс
		Личностные
		Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
		Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
		Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
		Метапредметные
		Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её
		участниками.

	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Соблюдение безопасных приёмов трудовой деятельности и созидательного труда. Предметные Планирование технологического процесса и процесса труда. Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления. Формирование умений устанавливать взаимосвязь. Наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ. Развитие моторики и координации рук при работе с ручными с/х инструментами.
21	ч 7 класс
	Личностные
	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации.
	Выполнение правил безопасной работы с инструментами, с/х инвентарем.
	Готовность к рациональному ведению работ в саду.
	Экологическое осознание, осознание ценности здоровья своего и других людей.
	Метапредметные
	Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности. Планирование и регуляция своей деятельности.
	Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.
	Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
	Предметные
	Установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы.
	Оценивание своей способности и готовности к труду.
	Участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.
1	3 ч 8 класс
	Личностные
	Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
	Осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной
	социализации.

		Γ
		Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
		Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей
		деятельности.
		Использование экологически безопасных материалов и технологий.
		Метапредметные
		Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
		Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе
		моделирования изделия или технологического процесса.
		Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих
		задач коллектива.
		Предметные
		Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов.
		Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.
		Оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности.
		Осознание ответственности за качество результатов труда.
		осознание ответетвенности за калество результатов груда.
Технологии	1ч	5 класс
домашнего		Личностные
хозяйства		Проявление познавательных интересов и творческой активности в данной области предметной
		технологической деятельности.
		Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
		Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
		Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению.
		Метапредметные
		Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий.
		Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную
		потребительную стоимость или социальную значимость.
		Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых
		норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
		предметные
		± ' '
		Определение стилей, зон кухни; выполнение замеров кухни.
		Определение потребности в бытовых электрических приборах.
		Формирование навыков правильного обращения с кухонным оборудованием, правилами

	размещения оборудования на кухне.
2	 6 класс Личностные Экологическое осознание, осознание ценности здоровья своего и других людей. Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам. Развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям. Метапредметные Выбор для решения познавательных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Предметные Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда. Планирование (разработка) объекта на основе самостоятельно проведённых исследований потребительских интересов.
	 7 класс Личностные Формирование мотивации и самомотивации экологического сознания. Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям. Метапредметные Определение адекватных условий для решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов. Проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике. Предметные Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.

		Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. Развитие пространственного художественного воображения. Развитие композиционного мышления, чувства цвета, гармонии, контраста, пропорции, ритма, стиля и формы. Понимание роли света в образовании формы и цвета. Решение художественного образа средствами фактуры материалов. Участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт.
	6 ч	В класс Личностные Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на практике. Самооценка готовности в сфере технологий к рациональному ведению домашнего хозяйства. Метапредметные Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда. Предметные Осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества. Формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда. Способность объективно и доброжелательно оценивать идеи и художественные достоинства работ членов коллектива.
Электротехника	1 ч	5 класс Личностные Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, развитие трудолюбия, готовности к самостоятельным действиям, применение на практике. Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной жизни. Метапредметные

Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов. Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов. Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям. Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности. Предметные Оценка технологических свойств материалов и областей их применения. Применение общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности. Планирование технологического процесса и процесса труда. Организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда. Осознание ответственности за качество результатов труда. Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ. 1.5 ч 7 класс Личностные Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной жизни. Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов. Метапредметные Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной,

коммуникативной, социальной практике и профессиональной сфере.

	Предметные
	Формирование понятия об источниках тока, потребителях энергии, об аппаратуре управления и
	защиты.
	Развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями.
	Осознание ответственности за качество результатов труда.
	Выраженная готовность к труду в сфере материального производства.
	Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
16	ч 8 класс
	Личностные
	Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной
	жизни.
	Выражение желания учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей.
	Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.
	Метапредметные
	Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых
	норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
	Предметные
	Формирование понятия о теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), соблюдение техники безопасности при работе с электроприборами.
	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов,
	ограничений.
	Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.
	Соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены.
	1 m nondi.

Технологии	9ч	5 класс
обработки		Личностные
конструкционных материалов		Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности, мотивации к учебной деятельности.
		Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
		Проявление интереса к занятиям предметно-практической деятельностью.
		Мотивация к учебной деятельности, проявление ответственного отношения к учению.
		Активизация имевшихся ранее знаний.
		Восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.
		Метапредметные
		Постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности.
		Планирование процесса познавательно-трудовой деятельности.
		Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.
		Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и
		продуктов.
		Предметные
		Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.
		Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.
		Подбор инструментов и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.
		Изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением
		элементарных (не требующих регулирования) рабочих инструментов технологического оборудования.
		Умение дать оценку, анализировать недостатки и наметить пути их устранения.
		Проведение контроля качества готового изделия.
-	8 ч	6 класс
	0 1	Личностные
		Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
		Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
		Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей
		деятельности.
		Aeviterini.

Метапредметные

Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них.

Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы.

Предметные

Знакомство с различными видами древесины и пиломатериалов.

Распознавание древесных материалов и пиломатериалов по внешнему виду.

Знакомство с пороками древесины.

Знакомство с контрольно-измерительными, разметочными инструментами, инструментами и приспособлениями для пиления древесины.

10 ч 7 класс

Личностные

Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.

Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.

Метапредметные

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.

Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов.

Проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса.

Предметные

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Знакомство с переводом рисунка на изделие и выполнением простейших декоративноприкладных изделий из древесины и металла.

Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами пользования графической документацией.

Овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации.

Создание изделий из текстильных материалов	23ч	5 класс Личностные Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики. Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Развитие уважительного отношения к русскому народному декоративно-прикладному искусству,
		к истории и культуре родного края. Самостоятельность в поиске решения поставленных задач. Метапредметные
		Комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них. Поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации. Предметные Ознакомление с основными правилами, приемами и средствами композиции. Соблюдение правил безопасного труда. Формирование понятия о стежке, шве, длине стежка. Выполнение ручных стежков нитками в одно сложение, умение закреплять строчку. Стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при выполнении раскройных работ. Отработка точности движений, координации и глазомера при выполнении машинной операции. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений. Проведение контроля качества готового изделия.
	18 ч	6 класс Личностные Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Овладение элементами организации умственного и физического труда. Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной жизни.

	Развитие моторики и координации рук при работе с ручными инструментами и при выполнении машинной операции.
	Развитие уважительного отношения к русскому народному декоративно-прикладному искусству,
	к истории и культуре родного края.
	Метапредметные
	Соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
	Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.
	Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих субъективную
	потребительную стоимость или социальную значимость.
	Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой
	производства.
	Соблюдение безопасных приёмов познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.
	Предметные
	Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.
	Организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.
	Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и
	ограничений. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.
	Соолюдение трудовой и технологической дисциплины.
16 ч	7 класс
	Личностные
	Восприятие, осмысление, запоминание учебного материала.
	Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
	Развитие готовности к самостоятельным действиям.
	Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной
	жизни.
1	Готовность к профессиональному самоопределению.
	Готовность к профессиональному самоопределению. Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.

Метапредметные

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.

Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость.

Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками.

Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные

Оценка технологических свойств материалов и областей их применения.

Ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда.

Распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах.

Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.

Разработка плана продвижения продукта.

Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя.

Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.

Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.

Документирование результатов труда и проектной деятельности.

Расчёт себестоимости продукта труда.

Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.

Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Моделирование художественного оформления объекта труда.

Способность выбрать свой стиль одежды с учётом особенности своей фигуры.

Эстетическое оформление рабочего места и рабочей одежды.

Сочетание образного и логического мышления в процессе творческой деятельности.

Кулинария	6ч	5 класс
		Личностные
		Готовность следовать нормам правильного питания.
		Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
		Формирование бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам.
		Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
		Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.
		Метапредметные
		Ответственное отношение к культуре питания, соответствующего нормам здорового образа
		жизни.
		Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
		Соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.
		Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
		Предметные
		Организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда. Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты
		для исполнителя. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
		Определение качества сырья и пищевых продуктов органолептическими и лабораторными методами.
		Приготовление кулинарных блюд с учётом требований здорового образа жизни. Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.
		Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола.
		Соблюдение правил этикета.
	8 ч	6 класс
		Личностные
		Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам.
		Готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства.
		Использование приобретённых знаний и умений для практической деятельности и повседневной
		жизни.

		Метапредметные
		Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
		Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её
		участниками.
		Объективная оценка своего вклада в решение общих задач коллектива.
		Оценка своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых
		норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам.
		Предметные
		Готовность следовать нормам правильного питания.
		Готовность к профессиональному самоопределению.
		Развитие глазомера.
		Художественное оформление кулинарных блюд и сервировка стола;
		Соблюдение правил этикета.
	8 ч	7 класс
		Личностные
		Формирование нравственно-этической ориентации, познавательного интереса, уважительного
		отношения к иному мнению.
		Активизация имевшихся ранее знаний.
		Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, экологического сознания.
		Метапредметные
		Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения. Диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и
		показателям. Предметные
		Формирование ответственного отношения к сохранению своего здоровья.
		Соблюдение безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены.
		Выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления.
		Знакомство с условиями и сроками хранения молока, кисломолочных продуктов, технологией
		приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов.
		Развитие глазомера.
Семейная	10ч	8 класс
экономика		Личностные
		Осмысление темы нового материала и основных вопросов, подлежащих усвоению, применение на
		практике.

	Мотивация к учебной деятельности, проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Активизация имевшихся ранее знаний: -активное погружение в тему, -мотивация к учебной деятельности, проявление ответственного отношения к учению. Метапредметные Организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками. Согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками. Объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива. Оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения. Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам. Предметные Проведение анализа бюджета семьи. Умение рационально планировать расходы на основе актуальных потребностей семьи. Классификация покупки покупки. Изучение потребительского портрета товара, правила покупки. Определение характеристик по условным обозначениям, наносимых на тару, упаковку, предметы одежды. Проведение самоанализа своей семейной экономической деятельности. Оценка своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности. Выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального пофессионального или спедието специального
	профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования.
Технологии 10 ⁴ творческой и опытнической деятельности	5класс Личностные Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию. Развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности.

Уважительное отношение к иному мнению.

Метапредметные

Выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость.

Самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов.

Осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.

Формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач.

Предметные

Планирование технологического процесса и процесса труда.

Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.

Подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов.

Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений.

Соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

Уважительное отношение к иному мнению.

Высказывание различных вариантов решения данной проблемы.

14 ч 6 класс

Личностные

Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.

Метапредметные

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства.

	Предметные
	Документирование результатов труда и проектной деятельности.
	Расчет себестоимости продукта труда.
	Примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке
	товаров и услуг.
	Овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования.
	Проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ.
10 ч	7 класс
	Личностные
	Проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей
	деятельности.
	Высказывание различных вариантов решения данной проблемы.
	Метапредметные
	Выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников
	информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных.
	Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих
	личностную или общественно значимую потребительную стоимость.
	Предметные
	планирование технологического процесса и процесса труда.
	Организация рабочего места с учётом требований эргономики и научной организации труда.
	Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии.
	Расчёт себестоимости продукта труда.
	Осознание ответственности за качество результатов труда.
	Наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ.
10	Стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств.
18 ч	8 класс
	Личностные
	Выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей.
	Формирование мотивации и самомотивации, экологического сознания, реализации творческого
	потенциала, готовности к самостоятельным действиям.
	Высказывание различных вариантов решения данной проблемы.

	Метапредметные Обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах. Самостоятельное выполнение различных творческих работ по созданию оригинальных изделий технического творчества и декоративно-прикладного искусства. Предметные Рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда.
	Оценка технологических свойств материалов и областей их применения. Применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов. Подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии. Разработка плана продвижения продукта. Планирование последовательности операций и разработка инструкции, технологической карты для исполнителя, согласование с заинтересованными субъектами. Выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений.
	Расчёт себестоимости продукта труда. Дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ. Применение различных технологий технического творчества и декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву, чеканка, роспись ткани, ткачество, войлок, вышивка, шитьё и др.) в создании изделий материальной культуры. Способность к коллективному решению творческих задач.
Всего: 272	ч

СОГЛАСОВАНО	
Зам. директора по УВР.	
И.В. Мишина	