

Муниципальное общеобразовательное учреждение – школа «Планета детства»

141667, Московская область, г. о. Клин

с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42

mail: klin_school-spas@mosreg.ru

Согласовано

Утверждаю

педагогическим советом

Директор школы Г.В. Старикова

от 08.04.2024г №4

Приказ от 08.04.2024г №47-9/О

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МОУ – школа «Планета детства» за 2023 год

2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение – школа «Планета детства»
Руководитель	Старикова Галина Васильевна
Адрес организации	141667, Московская область Клинский район с. Спас-Заулок ул. Центральная д.19
Телефон, факс	8(496)245-22-42, 8(496)245-22-42
Адрес электронной почты	shkola.spas-zaulok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Клин
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 19.10.2016 №76528, серия 50 Л 01 №0008408
Свидетельство о государственной аккредитации	22.05.2017 №4167, серия 50 А 01 №0001479; срок действия: до 30.05.2026

Основным видом деятельности МОУ – школа «Планета детства» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа дополнительные общеразвивающие программы.

Школа имеет два учебных здания, расположенных в пяти километрах друг от друга.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методических объединения:

- учителей общественных наук;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей словесников
- учителей начальных классов;
- учителей искусства, технологии и физической культуры
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	275
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	304
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	38

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 617 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООП по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООП.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ- школа «Планета детства» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в Школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся был сформирован один профиль (универсальный), в 2023/24 году- социально-экономический.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Критерием результатов воспитания, является динамика личностного развития школьников каждого класса, а способом получения информации – педагогическое наблюдение. Мониторинг личностного роста обучающихся МОУ- школа «Планета детства», проведённый по методике М.И. Шиловой, отражает пять основных показателей воспитанности школьника:

- Отношение к обществу, патриотизм
- Отношение к умственному труду
- Отношение к физическому труду
- Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)
- Саморегуляция личности (самодисциплина)

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей и педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 1-4 классов

Показатели воспитанности		Классы													
Отношение к обществу	Патриотизм	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
		Отношение к родной природе	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.1	1.3	1.3	1.3	1.4	1.2	1.4
	Гордость за свою страну	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.2	1.1	1.3	1.3	1.2	1.3	1.3	1.3	1.3
	Служение своими силами	1.1	1.2	1.2	1.1	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.3	1.4	1.1	1.4	1.1
	Забота о своей школе	1.3	1.3	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.3	1.2	1.5	1.1	1.5	1.1
	Общий балл	5.0	5.1	5.0	4.2	4.6	4.5	4.3	5.0	5.2	5.0	5.6	4.7	5.6	4.7
Отношение к умств. труду	Любознательность	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Познавательная активность	1.3	1.4	1.3	1.1	1.3	1.1	1.1	1.3	1.2	1.2	1.3	1.4	1.3	1.2
	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1.2	1.3	1.2	1.0	1.2	1.0	1.0	1.2	1.5	1.4	1.4	1.1	1.4	1.1
	Саморазвитие	1.2	1.3	1.3	1.0	1.2	1.0	1.0	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.3	1.1
	Организованность в учении	1.3	1.3	1.4	1.0	1.2	1.0	1.0	1.4	1.4	1.3	1.4	1.1	1.4	1.1
	Общий балл	5.0	5.3	5.2	4.1	4.9	4.1	4.1	5.2	5.4	5.2	5.4	4.7	5.4	4.6
Отношен	Трудолюбие	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Инициативность и творчество в труде	1.4	1.4	1.4	1.5	1.3	1.3	1.2	1.4	1.3	1.5	1.2	1.4	1.5	1.4

	Самостоятельность	1,4	1,4	1,5	1,4	1,3	1,3	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,4	1,2
	Бережное отношение к результатам труда	1,5	1,5	1,5	1,5	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,2
	Осознание значимости труда	1,5	1,5	1,5	1,3	1,5	1,4	1,4	1,5	1,4	1,3	1,4	1,5	1,3	1,3
	Общий балл	5,8	5,8	5,9	5,7	5,5	5,4	5,6	5,9	5,6	5,7	5,6	5,8	5,7	5,1
Отношение к людям	Доброта и отзывчивость	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Уважительное отношение к старшим	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,6	1,4	1,4	1,5	1,5	1,5	1,7	1,4
	Дружелюбное отношение к сверстникам	1,5	1,7	1,5	1,4	1,5	1,4	1,4	1,4	1,3	1,3	1,5	1,5	1,5	1,3
	Милосердие	1,4	1,4	1,5	1,5	1,4	1,2	1,5	1,5	1,5	1,4	1,5	1,5	1,5	1,3
	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1,5	1,3	1,5	1,4	1,3	1,3	1,3	1,4	1,5	1,4	1,5	1,5	1,3	1,3
	Общий балл	5,9	5,9	6,0	5,7	5,7	5,4	5,8	5,7	5,7	5,6	6,0	6,0	6,0	5,3
Отношение к себе	Самодисциплина	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	4а	4б	4в
	Самообладание и сила воли	1,4	1,4	1,3	1,1	1,1	1,1	1,1	1,3	1,3	1,3	1,1	1,4	1,1	1,1
	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,4	1,3	1,3	1,0	1,1	1,1	1,0	1,3	1,5	1,3	1,2	1,4	1,1	1,1
	Организованность и пунктуальность	1,5	1,4	1,4	1,1	1,2	1,1	1,1	1,4	1,4	1,4	1,1	1,4	1,1	1,1
	Требовательность к себе	1,3	1,5	1,5	1,0	1,2	1,1	1,0	1,5	1,5	1,5	1,1	1,4	1,1	1,1
	Общий балл	5,6	5,6	5,5	4,2	4,6	4,4	4,2	5,5	5,7	5,5	4,5	5,6	4,4	4,4
	Общий балл	27,3	27,7	27,6	23,9	25,3	23,8	24,0	27,3	27,6	27,2	27,1	26,8	27,1	24,1

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 277 учащихся 1-4-х классов. Уровень воспитанности составил – 26,2 балла (средний), что составило на 0,6% ниже в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Низкий уровень – 43 (39) учащихся – 15,5 % (14,8%). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 170 (166) учащихся – 61,3% (68,3%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 64 (59) учащихся – 23,2% (16,9%). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 5-11 классов

Показатели воспитанности	Классы												Итог	
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в		
Патриотизм														
гордость за свою страну	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7		1,7
служение своими силами	1,5	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7		1,6
забота о своей школе	2,0	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,8	1,6	1,7	1,8	1,8	1,6		1,7
Общий балл	5,3	5,1	5,0	5,2	5,0	5,0	5,2	5,0	5,1	5,4	5,4	5,0		1,7
Гражданственность														
долг и ответственность	1,8	2,1	2,0	1,7	1,8	2,0	1,9	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8		1,9
бережливость	1,9	2,0	2,0	1,6	1,7	2,0	1,9	1,9	1,7	2,0	2,0	1,8		1,9
дисциплинированность	1,8	1,1	1,1	1,7	1,6	1,1	1,8	1,7	1,7	2,0	1,7	1,6		1,6
Общий балл	5,5	5,2	5,1	5,6	5,1	5,1	5,6	5,4	5,1	6,0	5,8	5,2		1,8
Отношение к людям														
коллективизм и товарищество	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,9	1,8	1,7		1,7
доброта и отзывчивость	1,8	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,6	1,7	1,8	1,9	1,7		1,8
честность и правдивость	1,8	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,9		1,8

Общий балл	5,3	5,5	5,1	5,3	5,2	5,1	5,4	5,0	5,1	5,5	5,5	5,3	1,8
Интеллектуальный и культурный уровень	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,7	1,5	1,6	1,7	1,6	1,6	1,8	1,4	1,7	2,0	1,8	1,6	1,7
саморазвитие	1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,5	1,8	1,4	1,6	1,8	1,8	1,7	1,6
культура	1,7	1,7	1,6	1,8	1,6	1,6	1,8	1,8	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7
Общий балл	5,1	4,7	4,7	5,3	4,8	4,7	5,4	4,4	5,0	5,5	5,4	5,2	1,7
Самодисциплина	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
самообладание и сила воли	1,5	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,5	1,5	1,6	1,6	1,8	1,5	1,6
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,2	1,5	1,6	1,5	1,6	1,6	1,3	1,0	1,5	1,5	1,7	1,7	1,5
требовательность к себе	1,7	1,6	1,6	1,8	1,6	1,6	1,7	1,5	1,6	1,6	1,7	1,7	1,6
Общий балл	4,4	4,6	4,8	5,0	4,9	4,8	4,5	4,0	4,7	4,7	5,2	4,9	1,6
Трудолюбие	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	
инициативность и творчество в труде	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	1,5	1,6	1,5	1,6	1,7	1,5	1,4	1,6
осознание значимости труда	1,4	1,4	1,3	1,6	1,6	1,3	1,4	1,3	1,5	1,6	1,3	1,3	1,4
Общий балл	4,7	4,9	4,5	5,0	4,9	4,5	4,8	4,5	4,8	4,9	4,5	4,4	1,6

Показатели воспитанности	Классы				Итог
Патриотизм	9а	9б	10	11	
гордость за свою страну	1,8	1,7	1,8	1,8	1,8
служение своими силами	1,7	1,5	1,6	1,8	1,7
забота о своей школе	1,7	1,7	1,5	1,5	1,6
Общий балл	5,2	4,9	4,9	5,1	5,0
Гражданственность	9а	8в	10	11	
долг и ответственность	2	2,3	1,8	1,9	2
бережливость	2	2,2	1,6	2	2
дисциплинированность	1,6	1,4	2	1,6	1,7
Общий балл	5,6	5,9	5,4	5,5	5,6
Отношение к людям	9а	9б	10	11	
коллективизм и товарищество	2,2	1,7	1,6	1,8	1,8
доброта и отзывчивость	2	1,5	1,6	1,7	1,7
честность и правдивость	1,7	1,7	1,9	1,7	1,8
Общий балл	5,9	4,9	5,1	5,2	5,3
Интеллектуальный и культурный уровень	9а	9б	10	11	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,9	1,5	1,8	1,7	1,7
саморазвитие	2	1,5	1,8	1,9	1,8
культура	1,7	1,6	1,8	1,5	1,7
Общий балл	5,6	4,6	5,4	5,1	5,2
Самодисциплина	9а	9б	10	11	
самообладание и сила воли	1,5	1,6	1,6	1,4	1,5
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,6	1,6	1,6	1,5	1,6
требовательность к себе	1,4	1,6	2	1,5	1,6
Общий балл	4,5	4,8	5,2	4,4	4,7
Трудолюбие	9а	9б	10	11	
инициативность и творчество в труде	1,8	1,7	1,7	1,7	1,7

бережное отношение к результатам труда	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7
осознание значимости труда	1,6	1,5	1,7	1,6	1,6
Общий балл	5,1	4,8	5,1	5,1	5,0
Общий балл 5-11 класс					30,8

Всего приняли участие в мониторинге – 341 учащихся 5-11-х классов. Уровень воспитанности составил – 30,8 балла, показатель выше показателя на конец 2022-2023 учебного года на 0,4 балла.

Низкий уровень – 48 (51) учащихся – 14% (14,7 %). Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 231 (236) учащихся – 67,7% (68%). Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 62 (60) учащихся – 18,3% (17,3 %). Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

В результате анализа результатов мониторинга уровня воспитанности можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты, но микросоциум в лице семьи, СМИ и сети Internet имеют на учащихся гораздо большее влияние, чем школа. Поэтому целесообразно учитывать этот фактор и в программах воспитательной работы классов, уделять больше внимания работе по пропаганде здорового образа жизни. (т.к. в понятие «здоровый образ жизни» включается не только физический фактор, но и психологический, а именно, умение критично относиться к информации, регуляция своего поведения, здоровая самооценка и умения качественно прогнозировать свои успехи и неудачи). Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся основной школы, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, соглашательством, лицемерием, трусостью, безответственностью. На сегодняшний день такие учащиеся есть в 5, 6, 7, 8 классах. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

Результат:

- 1.Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание;
- 2.За прошедший отчетный период возрос показатель Уровня нравственных качеств воспитанности обучающихся;
- 3.Наблюдается снижение количества учащихся и семей, находящихся на различных видах профилактических учётов.
- 4.Отсутствие фактов употребления учащимися алкоголя и ПАВ, систематических пропусков уроков без уважительной причины среди учащихся.
- 5.Конфликтные ситуации в школьном коллективе решаются посредством службы медиации.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых

Анализ рабочей программы воспитания по Инвариативным модулям.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, в течение года было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями

истории и обществознания, и классными руководителями. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. В 2023 – 2024 учебном году были проведены открытые уроки по предметам в рамках методического месячника. Чаще всего использовались интерактивные формы организации деятельности учителей географии, истории и обществознания, биологии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся, учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Модуль «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»

Данный модуль представлен в двух блоках: внеурочная деятельность и дополнительное образование. Работа была направлена на создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески развивающейся личности, способной на социально значимую практическую деятельность. Процент занятости детей внеурочной деятельностью составляет 100%. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности. На уровне начального общего образования внеурочная деятельность реализовывалась в рамках следующих курсов:

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся	Охват
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение – есть жизнь»	1-4	277	100%
Проектно-исследовательская деятельность	«Мир шахмат»	1-2	137	49,5%
	«Юные исследователи»	3-4	140	50,5%
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	1-4	277	100%
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Моя художественная практика»	1-4	277	100%

Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	1-4	277	100%
Интеллектуальные марафоны	«Путешествие по миру профессий»	1-4	277	100%
Учение с увлечением!	«Азбука функциональной грамотности»	1-4	277	100%

Реализация внеурочной деятельности на уровне основного общего образования осуществлялась в рамках курсов

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся	Охват
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Легкая атлетика»	5-9	304	100%
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	5-9	304	100%
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Проориентация»	5	65	21,4%
	«Россия - мои горизонты»	6-9	239	78,6%
Комплекс воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	5-9	304	100%

Внеурочная деятельность среднего общего образования реализуется по направлениям развития личности, как

Направление	Наименование курса	Классы	Количество обучающихся	Охват, %
Организация деятельности ученических сообществ	Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, по планам детских общественных организаций, плану советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы			
Проведение ежемесячного учебного собрания, консультации				
Курсы внеурочной деятельности	«Легкая атлетика»	10-11	37	100%
	«Разговор о важном»	10-11	37	100%
	«России-мои горизонты»	10-11	37	100%
	«Функциональная грамотность»	10-11	37	100%

В 2023-2024 учебном году продолжали каждый понедельник проводиться занятия «Разговоры о важном», темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой для конструктивного и ответственного ценностного отношения Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Всего за учебный год проведено 35 внеурочных занятий. Большинство тем приурочено к памятным и праздничным датам. «Разговоры о важном» в школе строятся в форме диалога между классным руководителем и учениками. Сценарии уроков включают в себя игры, интерактивные задания, работу с дополнительными материалами. В конце каждого занятия предполагается рефлексия — дети могут высказаться о том, что их заинтересовало, удивило, какие выводы они сделали. Начиная с 3-го класса, ученики могут оставить обратную связь о занятии в анкете, которая доступна по QR-коду.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам в соответствии с рекомендованными занятиями проекта «Билет в будущее».

К участию во внеурочной деятельности в МОУ- школе «Планета детства» привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта:

1. Филиалы МБУК «Клинская централизованная библиотечная система»
 - Спас-Заулковская сельская библиотека
 - Решетниковская городская библиотека
2. Отдел МАУ «Музейно-туристический центр городского округа Клин»
 - Дом-музей А.П. Гайдара
 - Выставочный зал им. Ю. В. Карапаева
 - Краеведческий музей
3. Филиалы МБУК «Централизованная клубная система»
 - клубы «Звездный»
 - клуб «Решетниковский»
4. МАУ «Горизонт».

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Вывод:

Вовлеченность детей в кружковую и внеурочную деятельность составляет 100%. В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья обучающихся. Школьники вовлечены в интересную деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться и приобрести социально значимые знания.

«Дополнительное образование»

Согласно статьи 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» Федерального закона от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии с новым Порядком, который утвердило Минпросвещения ([приказ от 27.07.2022 № 629](#)) образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам в МОУ- школа «Планета детства» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей детей, раскрытие их творческого потенциала;
- удовлетворение индивидуальных потребностей детей в нравственном, интеллектуальном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- обеспечение адаптации детей и молодёжи к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась педагогами, имеющими среднее и высшее педагогическое образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

В 2023-2024 учебном году согласно тарификации 15 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 15 программам дополнительного образования в ЕИС Навигатор, из которых 13 по сертификату финансирования ПФДО и 2 программы на бюджетной основе. Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства» - 151 учащийся), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти» - 25 учащихся).

Программы ЕИС НАВИГАТОР

	Направление	Наименование программ	ПФДОД/сертификат/бюджет/платно	Классы	Количество обучающихся	Охват
1	Художественная направленность	Нотная азбука	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,2%
2		Весёлые нотки	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	22	3,6%
3		Моя театральная студия	Бюджет/сертификат учёта		8	1,3%
4	Туристско – краеведческая направленность	Юный краевед	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,2%
5		Основы музейного дела	Бюджет/сертификат учёта	5-11	22	1,9%
6	Техническая направленность	Начальное конструирование	ПФДОД/сертификат фин-ния	2-4	20	3,2%
7		Бумажное макетирование	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,2%
8		Школа творчества	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,2%
9	Социально – гуманитарная направленность	Школа волонтера	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-9	20	3,1%
10		Видеомейкер	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	20	3,2%
11		Юные друзья порядка	ПФДОД/сертификат фин-ния	9-11	20	3,2%
12		Юные инспектора дорожного движения	ПФДОД/сертификат фин-ния	5-6	20	3,2%
13		Дружина юных пожарных и спасателей	ПФДОД/сертификат фин-ния	7-8	20	3,2%
14		Азбука журналистики	ПФДОД/сертификат фин-ния	6-11	18	2,9%

15	Естественно – научная направленность	Мы и мир вокруг	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-6	20	3,2%
16	Физкультурно – спортивная направленность	Школьный спортивный клуб	Бюджет/сертификат учёта	1-11	31	5%
Всего учащихся в ЕИС Навигатор				1-11	310	49,8%

В сентябре 2023 года на платформу ЕИС Навигатор была загружена программа «Школа будущего первоклассника». Данная программа краткосрочная, составленные на период с 15 сентября по 30 апреля для реализации при подготовке будущих первоклассников. Для обучения было зачислено через ЕИС Навигатор 31 человек, обучение проходило при использовании платных услуг.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в 2023-2024 учебном году в МОУ- школа «Планета детства» отдельные программы (адаптированные) не реализовывались. При реализации таких программ дополнительного образования, как «Бумажное макетирование» (1 обуч.), «Школа волонтера» (1 обуч.), «Юный друг порядка» (1 обуч.), «Юные инспектора дорожного движения» (1 обуч.), по которым обучались дети-инвалиды, принципы, методы и приемы обучения позволили обеспечить доступность данного вида дополнительного образования. Индивидуализация заданий способствовала формированию чувства успешности у каждого ребенка, материал преподавался на доступном для него уровне.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Ученики нашей школы активно участвуют в мероприятиях муниципального, областного, регионального и всероссийского уровней и показывают хорошие результаты:

Название мероприятия	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский, международный)	Дата проведения	Результат участия
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	08.08. 2023	3 победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Пейзажи Родины моей»	всероссийский	08.08. 2023	1 Призер 1 Победитель
Региональная литературная викторина АСОУ	региональная	07.08.-08.08. 2023	1 Победитель 2 Призера
Областная онлайн -олимпиада «Изобретения в годы Великой Отечественной войны»	областная	10.07-28.08. 2023	1 Призер
Муниципальный фотоконкурс «Мы Россия», приуроченный ко Дню Государственного флага РФ	муниципальный	22.08. 2023	2 Победителя 1 Призер
Олимпиада ВЗЛЕТ «Твое Подмосковье»	региональный	05.09-06.09. 2023	1 Победитель
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	муниципальный	2023	2 Победителя
Муниципальный этап Московского областного конкурса рисунков «ЖКХ глазами детей»	муниципальный	Сентябрь 2023	1 Победитель 1 Призер
Муниципальный выездной фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	16.09. 2023	1 Призер (волейбол)

			1 Победитель (шашки)
Муниципальный выездной военно-патриотический Слёт Юнармии	муниципальный	16.09. 2023	Команда - призёр
Муниципальный туристический фестиваль «Люди идут по свету...»	муниципальный	27.09. 2023	Команда -призер
X Областной Слет школьных лесничеств МО и региональный этап всероссийского юниорского конкурса «Подрос»	областной	19.09. 2023 – 22.09. 2023	1 Призер
Всероссийский детский турнир по флорболу «КУБОК ВЫЗОВА Kids 2023»	всероссийский	26.09-28.09. 2023	участие
Открытое первенство по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	30.09. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	муниципальный	05.10. 2023	3 Победителя 8 Призеров
Международная акция «Литературная игра» к 225- летию со дня рождения А.С. Пушкина	международная	05.10-15.10. 2023	Призер 1 степени
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	10.10. 2023	7 Победителей 3 призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	10.10. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»	муниципальный	10.10. 2023	1 Победитель
Муниципальный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ «Что, как и почему?»	муниципальный	10.10. 2023	1 Призёр
Конкурс «Эколог городского округа Клин – 2023»	муниципальный	12.10. 2023	Команда победитель
Ежегодная всероссийская олимпиада «ЭКОЛЮТА-МОЛОДЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»	всероссийский	18.10. 2023	4 призера
Первенство МО по конькобежному спорту (шорт-трек)	областной	21.10.-22.10. 2023	1 Победитель
Творческий конкурс детских рисунков и видеопрезентаций на тему: «Я – гражданин России, патриот и защитник Отечества» (прокуратура)	муниципальный	25.10. 2023	8 Победителей
Межрегиональная научно – практическая конференция (онлайн) «Заповедное дело, биоразнообразии, экообразование» с международным участием	межрегиональный	26.10. 2023	1 призер
Первенство по каратэ	региональный	28.10. 2023	1 Победитель
Поэтический международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	международный	31.10. 2023	участие
Конкурс туристических фотографий «С туризмом по жизни»	муниципальный	03.11. 2023	1 победитель 8 призёров

Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Осенняя пора – очей очарованье...»	всероссийский	10.11.2023	2 Призера 1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мои деды ковали Победу!»	всероссийский	10.11.2023	2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моя будущая профессия»	всероссийский	10.11.2023	2 Призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	10.11.2023	1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Природа родного края!»	всероссийский	10.11.2023	1 Победитель
Муниципальный дистанционный конкурс «Мир профессий»	муниципальный	13.11.2023	1 Победитель 10 Призёров
Квест – игра Главы «Всемирный день борьбы со СПИДом»	муниципальный	24.11 2023	Команда призёр
Муниципальный конкурс экологического плаката и рисунка «Природа в наших руках»	муниципальный	29.11 2023	1 Призёр
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	03.12.2023	4 Победителя 1 Призер
1 этап межрегионального соревнования по конькобежному спорту (шорт-трек)	межрегиональный	01.12-03.12.2023	1 Победитель
Муниципальная выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу - 2023»	муниципальный	15.12.2023	1 Победитель 2 Призера
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	17.12.2023	3 Победителя 2 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытка своими руками»	всероссийский	17.12.2023	2 Победителя 1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	17.12.2023	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ Нового года»	всероссийский	17.12.2023	1 призер
Конкурс детского творчества «Елка Чука и Гека»	муниципальный	20.12.2023	6 Победителей 6 Призеров
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественский сувенир»	муниципальный	декабрь 2023	9 Победителей 8 Призеров
Муниципальный этап региональной конференции проектных и учебно-исследовательских работ "Что, как и почему?"	муниципальный	12.01.2024	2 Победителя 1 призёр
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Новогодние фантазии»	всероссийский	14.01.2024	6 Победителей 1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ года»	всероссийский	14.01.2024	4 Победителя

Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мой пластилиновый герой»	всероссийский	14.01.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «В мире литературных героев»	всероссийский	14.01.2024	2 Призера 2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Символ года»	всероссийский	25.01.2024	1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Природа родного края!»	всероссийский	25.01.2024	1 Победитель
Муниципальная краеведческая викторина «С чего начинается Родина»	муниципальный	25.01.2024	1 Призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	02.02.2024	1 Победитель
Всероссийский детский турнир по флорболу «Кубок вызова»	всероссийский	06.02.-08.02.2024	1 Призер
Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны»	международный	09.02.2024	участие
Муниципальный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «День науки 2024»	муниципальный	09.02.2024	2 Лауреата 1 ст.
V Международная сетевая акция «Читаем о блокаде»	международная	15.01.-04.03.2024	участие
Муниципальный этап областного конкурса юных чтецов «Непокоренный», посвященный 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда	муниципальный	01.02.2024	1 Победитель 1 Призёр
Муниципальный этап регионального конкурса для детей с неродным русским языком «О великий, могучий, правдивый и свободный русский язык!»	муниципальный	13.02.2024	Призер
Военно-патриотическая игра «Я Родине своей служить готов!»	муниципальный	21.02.2024	Команда призер
Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2024»	муниципальный	26.02.2024	8 Победителей 3 Призера
Муниципальный конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество. Мой город»	муниципальный	28.02.2024	1 Призер
I Муниципальный Слет школьных лесничеств	муниципальный	28.02.2024	1 Призер
Конкурс информационно-пропагандистских агитбригад, посвященных Дню Рождения отрядов ЮИД	муниципальный	29.02.2024	Команда призёр
Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	муниципальный	21.03.2024	2 Призера
Региональная конференция проектных и учебно-исследовательских работ "Что, как и почему?"	региональный	28.02.2024	2 Призера

Муниципальный этап Всероссийских конкурсов «Разговор о правильном питании» и «Мы - твои друзья» в номинации	муниципальный	29.02.2024	2 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась пасхальное яйцо»	всероссийский	04.03.2024	3 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Моё хобби»	всероссийский	04.03.2024	1 Победитель
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Защитник Родины моей!»	всероссийский	04.03.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	04.03.2024	1 Призер
Ежегодные соревнования по робототехнике «Underdog Cup. Неожиданная победа»	муниципальный	29.03.2024	1 Лауреат
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Раскрась пасхальное яйцо»	всероссийский	04.04.2024	3 Победителя
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Мой домашний питомец»	всероссийский	04.04.2024	1 Призер
Всероссийский конкурс творческих работ образовательный портал НИКА «Открытие своими руками»	всероссийский	04.04.2024	1 Призер
Всероссийский детский конкурс изобразительного и декоративного творчества к Дню авиации и космонавтики «Путешествие к звездам» (Образовательный портал «Продленка»)	всероссийский	04.04.2024	1 Победитель
Областные соревнования по каратэ г Конаково	областной	07.04.2024	1 Победитель

Результат:

1. Стабильная занятость детей во внеурочное время;
2. Рост мастерства, творческой активности учащихся;
3. По результатам участия в творческих конкурсах 7 обучающихся были номинированы на Форум «Одаренные дети 2024».

Модуль «Классное руководство»

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;

- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Но сложные отношения между некоторыми учениками в 6В, 7В и 9Б классах. Но вместе с тем в школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками.

На внутришкольном учете на настоящий момент состоят 3 обучающихся 7а, 8б и 9б классов.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В данном учебном году в соответствии с планом работы проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися «группы риска» и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

По результатам работы с детьми группы риска в 2023/24 учебном году достигнуты следующие результаты:

- за учебный год зафиксированы 2 правонарушения (1 учащийся – пропуски уроков без уважительной причины, 1 учащийся – самовольный уход из дома),
- количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на конец года снизилось (на начало года – 3 учащихся; на конец года – 2 учащихся).

Модуль «Основные школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Ключевые дела: общешкольные праздники, благотворительные акции, совместные мероприятия с библиотекой и клубом, посещение учреждений культуры г.о. Клин, творческие конкурсы, вовлечение обучающихся в работу детских творческих студий и кружков,

проведение тематических классных часов и внеклассных мероприятий.

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- дни самоуправления, посвященные Дню учителя и 8 Марта;
- новогодний спектакль;
- концерт, посвященный 8 Марта;
- Фестиваль патриотической песни, посвящённый Дню Победы;

Акции, посвящённых значимым событиям в России, мире:

- «Здоровье – твоё богатство»;
- «Читаем книги о войне»;
- «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах!»;
- «Мы все твои дети, Россия!»;
- «Наш лес. Посади дерево»;
- Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- «Доброе дело»;
- Дню неизвестного солдата;

- Дню защитника Отечества.

Торжественные мероприятия:

- Посвящение в первоклассники, пятиклассник, десятиклассники;
- Прощание с азбукой (Праздник букваря);
- Праздник Последнего звонка (9, 11 класс);
- Праздник Прощание с начальной школой (4 класс);
- Церемонии вступления в ряды детских общественных организаций (Юнармия, ЮИД, ЮДП, ДЮПС, Орлята России, РДДМ, Совет «Лидер»).

Праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения, проводимые для жителей Спас-Заулковского территориального округа и р.п. Решетниково, также организуемые совместно с семьями обучающихся. Отчетные концерты творческих коллективов клубов «Звездный» и «Решетниковский».

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет «Лидер», Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 79 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 8 %).

Вывод: Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 52%.

Рекомендации: Педагогам вовлекать обучающихся в планирование общешкольных дел, прислушиваться к мнению обучающихся, проводить совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

В 2023-2024 учебном году учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний 1 сентября.
- Дни Единых Действий.
- Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя».
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства.
- Всероссийская акция, посвященная Дню матери.
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата.
- Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества.
- Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации.
- Всероссийская акция «Подари книгу».
- Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества.
- Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню.
- Всероссийская акция «День космонавтики».
- Всероссийские акции, посвященные Дню Победы.

Классными руководителями вместе с родительским комитетом были организованы поездки на экскурсии в г. Тверь в ТЮЗ на спектакли, в музей «Эксперимент. ленд», в музей г. Клин: Краеведческий музей, музей Елочной игрушки "Клинское Подворье", Государственный мемориальный музыкальный музей - заповедник П.И. Чайковского, Выставочный зал им. Ю.В.Карапаева, Дом-музей А.П. Гайдара, в музей Зои Космодемьянской в Петрищеве, экскурсии на Международную выставку- форум «Россия» на ВДНХ г. Москва.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 83 % обучающихся школы и 56 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая школьника предметно-эстетическая среда МОУ- школа «Планета детства», при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, День Учителя, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности, выставки к памятным датам истории России
- конкурсы рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Отличники физической подготовки», «Сдаем ГТО», уголок Здоровья
- создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям
- акции «Лес Победы», «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», «Наш сад. Посади свое дерево», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб).
- акции «Зимние узоры», «Добрые Окна», «Окна Победы», «Окна России», в рамках которых ученики вместе с педагогами творчески оформляли окна школы.

Вывод: Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений. Оформление школы осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников, представлена актуальная жизнь школы. Элементы оформления акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

В МОУ- школа «Планета детства» главной целью в работе с родителями является поддержка семейного воспитания, которая включает:

- содействие укреплению семьи и защиту приоритетного права родителей на воспитание детей перед всеми иными лицами;
- повышение социального статуса и общественного престижа отцовства, материнства, многодетности, в том числе среди приемных родителей;
- содействие развитию культуры семейного воспитания детей на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность и работающих с детьми;
- создание условий для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 120 родительских собраний. Классные и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 73%.

На общешкольном уровне проведены 3 общешкольных собрания с родителями по темам «Россия – мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации, «Безопасность в летний каникулярный период времени». В них приняли участие около 360 человек в совокупности.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Экскурсии, походы».

Модуль «Самоуправление»

С целью воспитания ответственной личности, способной к самореализации и адаптации в обществе, приобретение умений и навыков самоуправления, демократического стиля взаимоотношений в школе функционирует орган ученического самоуправления Совет «Лидер».

Задачами деятельности школьного самоуправления являются:

- Способствовать выявлению и развитию творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей в процессе коллективной деятельности;
- Оказывать помощь обучающимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Председатель Совета «Лидер» избирается из числа обучающихся 8-11 классов прямым тайным голосованием учащихся 5-11-х классов сроком на 1 год. Председатель осуществляет исполнительные, распорядительные и контрольные функции.

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет самоуправления, в состав которого вошли 58 учащихся 5-11-х классов.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу секторов управления:

- Сектор образования,
- Сектор дисциплины и порядка,
- Сектор печати и информации,
- Сектор здоровья и спорта,
- Сектор культуры и досуга,
- Сектор профилактики,
- Шефский сектор.

В каждый из центров входило по 3–4 человека.

Совет самоуправления работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с заместителем директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как: новогодняя сказка, подготовлены концерты ко Дню Учителя, Дню 8 Марта, Дню Победы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Критериями комплексной безопасности школы являются: пожарная, антитеррористическая, санитарная безопасности; снижение риска возникновения

чрезвычайных ситуаций в школе; формирование и отработка навыков безопасного поведения всех участников образовательного процесса.

В начале года разработан план «Безопасное детство» по профилактике правонарушений, профилактике экстремизма включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов
- проведение еженедельных инструктажей безопасности
- ведение журналов по технике безопасности
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях
- беседы с представителями ОПДН
- встречи с мед. работником
- родительские собрания
- классные часы
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»
- участие в конкурсе социальной рекламы
- участие в проекте «Дети-дорога-безопасность»

Согласно плану работы классных руководителей своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;
- посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы.

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска». Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;

- сниженная учебная мотивация;
- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

Направления работы по социально-психологическому сопровождению детей «группы риска»:

- контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;
- отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);
- наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);
- составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;
- просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;
- рассмотрение личных дел обучающихся на Совете по профилактике;
- посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий обучающихся «группы риска»;
- консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;
- проведение совместно с педагогом-психологом индивидуальных и групповых бесед по профилактике негативных проявлений;
- совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.

В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в ШК проведены следующие мероприятия:

1 Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2023г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование и СПТ).

2 Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

3 Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

В этом учебном году СПТ прошли 122 учащихся 7-11 классов, а медтестирование - 67 учащихся 8-9 классов.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации с организациями-партнерами.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями городского округа Клин показал следующие результаты:

- Окружное управление социального развития №19 г. Клин: формирование навыков общения и адекватного поведения в обществе, социально-педагогическая помощь несовершеннолетним, социально – реабилитационное взаимодействие и социальная адаптация;
- Спас-Заулковская сельская библиотека и Решетниковская городская библиотека: проведение библиотечных уроков, праздников, тематических занятий;
- Музейно-туристического центра г.о. Клин: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;

- Детская школа искусств: формирование танцевального, певческого, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной, вокальной и театральной студии;
- Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Колледж «Подмосковье»: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования, профориентация;
- Клубы «Звездный», «Решетниковский», выходного дня «Захаровский»: совместные мероприятия культурно – досугового, патриотического, экологического, спортивно – оздоровительного направления, кружковая деятельность;
- МОУ – школа «Планета детства» (ДО «Тополёк» и «Брусничка»): подготовить ребенка дошкольного возраста к обучению в школе и совместные мероприятия различной направленности;
- МУДО «Дом детского творчества»: создание условий для развития творческих способностей детей, формирование профессиональных интересов в процессе дополнительного образования детей и подростков;
- Муниципальное учреждение "Клинский ледовый дворец" имени В. Харламова: способствует оздоровлению, спортивной подготовке подрастающего поколения, подготовке спортивного резерва и воспитанию спортсменов высокого класса;
- Клинская спортивная школа олимпийского резерва имени М. В. Трефилова: способствует оздоровлению и развитию детского спорта;
- Клинское УВД Отдел по делам несовершеннолетних (ПДН): профилактика правонарушений;
- Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН и ЗП): профилактика правонарушений и преступлений, выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении;
- Клинское участковое лесничество, филиалы с. Спас- Заулок и р.п. Решетниково: способствует подготовке подрастающего поколения к труду, воспитанию бережного отношения к природе, формирование у учащихся навыков правильного природопользования и получения профессиональных знаний.

онично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательной деятельности и является одной из ведущих линий развития в муниципальной и государственной политике при работе с молодёжью. В целях профессионального самоопределения обучающихся и развития творческих способностей детей в школе реализуется проект «Школьное телевидение» в рамках дополнительного образования «Видеомейкер», и «Школьная газета» в рамках дополнительного образования «Азбука журналистики» результаты работы ежемесячно публикуются на школьном сайте. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие мероприятия, в которых школьники активно принимали участие:

№	Название	Дата	Класс	Ответственный
1.	Встреча с участником СВО, выпускником школы	15.09.2023	5В, 9Б	Советник директора по воспитанию
2.	В рамках Всероссийского дня физики в школе проведены профориентационные классные часы	21.09.2023	8Б,8В, 9Б	Учитель физики
3.	Разговор о важном, посвященный Дню учителя	02.10.2023	1-11	Классные руководители

4.	День самоуправления в рамках профориентационной работы (популяризация профессии педагога)	07.10.2023	9Б,11	Классные руководители
5.	Разговор о важном «По ту сторону экрана. 115 лет кино в России»	16.10.2023	1-11	Классные руководители
6.	Экскурсий в хозяйство «Спас»	20.10.2023	6В,7А	Советник директора по воспитанию
7.	Встреча обучающихся с представителями полиции	09.11.2023	5-11	Советник директора по воспитанию
8.	Экскурсия ГБУЗ МО «Московская областная станция скорой медицинской помощи»	12.11.2023	8-10	Педагог-навигатор
9.	Разговор о важном «РОССИЯ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ»	13.11.2024	1-11	Классные руководители
10.	ШОУ ПРОФЕССИЙ «Искусственный интеллект»	25.01.2024	5-7	Педагог-предметники
11.	Встреча со студентом «Колледжа Подмосковья», который рассказал об учебе по специальности МЧС	25.01.2024	5-8	Советник директора по воспитанию
12.	В рамках профориентации встреча с выпускниками прошлых лет	31.01.2024	8-11	Классные руководители
13.	Разговор о важном «ДЕНЬ ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЯ»	12.02.2024	1-11	Классные руководители
14.	Экскурсия на предприятие ОПМС-1	14.02.2024	9-10	Советник директора по воспитанию
15.	Лекционное занятие в школьном лесничестве «Лесной патруль»	14.02.2024	6 -8	Инспектор по охране леса
16.	Встреча с участником СВО	20.03.2024	1-7	Советник директора по воспитанию
17.	Профориентационная беседа с представителем «Колледжа Подмосковья»	20.03.2024	8-9	Педагог-навигатор
18	Онлайн – уроки цикла «Проектория»	19.04.2024	1-9	Педагог-навигатор

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. На родительских собраниях, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Профориентационная работа с учащимися в школе осуществляется по следующим направлениям:

- 1.Диагностика. Проводилось анкетирование учащихся на предмет выявления интересов, профессий, пользующихся спросом у учащихся. Был организован социологический опрос учащихся 9-11 классов;
2. Для учащихся 9,11 классов была организована встречи с представителями различных учебных заведений;
3. Проведение мероприятий: единых дней профориентации, классных часов, бесед, диспутов, круглых столов. «Урок успеха: моя будущая профессия»,
4. Внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты» проекта «Билет в будущее» для обучающихся 6-11-х классов и «Профориентация» для 5-х классов. Основной целью данных курсов является содействие профессиональному самоопределению учащихся по окончании основной школы. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность, включающую в себя работу с диагностическими методиками. На занятиях были рассмотрены секреты выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо»).

Анализ рабочей программы воспитания по Вариативным модулям.

Модуль «Детские общественные организации»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

В МОУ- школа «Планета детства» обучающиеся уровня начального общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Экологический отряд «Зелёный патруль»	-активное познание окружающего мира; -формирование у ребёнка понимания жизни как величайшей ценности, что достигается через непосредственное общение с растениями и животными, явлениями природы и взаимодействие с природными объектами
Волонтерский отряд «Азбука безопасности»	-развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность; - изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - противопожарная пропаганда и агитация, пожарно-профилактическая работа среди учащихся; - содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Школьный спортивный клуб «Орлята России»	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
	- развитие социальной активности школьников младших классов; - создание условий для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

Обучающиеся уровня основного среднего общего образования задействованы в следующих детских объединениях:

Наименование	Направление деятельности
Юный краевед (в рамках работы школьного музея)	-обеспечение духовно-нравственного становления подрастающего поколения; знакомство детей с музейным пространством; -привитие любви к школе, родному городу, Родине; -обучение учащихся основам экскурсионного дела.

Юные инспектора движения (ЮИД)	- изучение ПДД, овладение практическими навыками безопасного поведения на улицах и дорогах и оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Юный друг порядка (ЮДП)	- содействие по предупреждению детской безнадзорности и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; - участие в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и мероприятиях, проводимых в рамках детского творчества
Первичное отделение РДДМ	Реализация мероприятий РДДМ
Дружина юных пожарных и спасателей (ДЮПС)	Повышение уровня теоретических знаний по ППБ у учащихся; развитие у детей гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, а также высокой дисциплинированности и ответственности.
Отряд волонтеров «ЯВолонтер»	развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок, учащихся на добровольческую деятельность
Юнармейский отряд «Факел», «Пламя»	-начальная военная допризывная подготовка, включающая в себя как физическое, так и интеллектуальное развитие учащихся; -формирование правильных жизненных взглядов в различных аспектах.
Школьный спортивный клуб	-участие в организации спортивных событий и соревнований; -представление школы на соревнованиях различного уровня
Туристический клуб «Юные туристы»	- обучение основам туристско-краеведческой деятельности; - привитие интереса к занятиям туризмом и краеведением как активной, познавательной, оздоровительной и досуговой деятельности.

Деятельность детских общественных объединений направлена на:

- ✓ утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- ✓ организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- ✓ договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;
- ✓ клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением,

планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

✓ поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

Мероприятия, проведенные в 2023-2024 учебном году

Мероприятие	Отряд
Единый день безопасности дорожного движения	ЮИД
Областная акция «Наш лес. Посади свое дерево»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
«День здоровья»	Школьный спортивный клуб
Акция «Чистый двор»	ЯВолонтер
Декада правовой грамотности	ЮДП
Экскурсия в школьном музее «Комната Памяти»	ЮНАРМИЯ, Юный краевед
Благоустройство территории мемориала в с.Спас-Заулок, р.п. Решетниково	ЮНАРМИЯ
Акция «Накорми птиц зимой»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Фронтальная новогодняя открытка»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Орлята России
Акция «Добро не уходит на каникулы»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Чистые дорожки»	ЯВолонтер
Акция «Добрые дела»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо Защитникам Отечества»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акции по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «ЮНАРМИЯ – За Мир, За Россию, За Президента!»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Письмо солдату»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер, Орлята России
Акция «Доброе дело»	ЯВолонтер, Орлята России
Акция «Зеленая суббота»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Социальный раунд «Маленький пассажир – большая ответственность»	ЮИД
Уборка мемориала поселка Решетниково	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Акция «Георгиевская ленточка»	ЮНАРМИЯ
Открытый урок ОБЖ «История пожарной охраны в России»	ДЮПС
Акция «Лес Победы»	ЮНАРМИЯ, ЯВолонтер
Поздравление «Детей войны»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ
Акция «Бессмертный полк»	ЯВолонтер, ЮНАРМИЯ, Орлята России
Акция «Дети и транспорт»	ЮИД
Акция «ТРИКОЛОР»	ЮНАРМИЯ, Орлята России

Модуль «Школьные медиа»

В рамках работы школьных медиа у учащихся развивается коммуникативная культура, формируются навыки общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа в МОУ-школа «Планета детства» реализовывался в рамках следующих видов и формах деятельности:

- через школьную газету «Планета детства» (кружок Азбука журналистики), где отражались наиболее интересные моменты жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа – это поддержка сайта школы с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- освещение вопросов жизни школы в Телеграм и Контакте;
- школьная киностудия «Связь поколений» (кружок «Видеомейкер»), в рамках которой создавались ролики, осуществлялся монтаж познавательных моментов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;

Деятельность школьных медиа основано на самостоятельной деятельности школьников. Ребята в течение года сняли и смонтировали видеоролики ко Дню учителя, Дню матери, Вечеру встреч выпускников. Снимали и монтировали видеоролики для конкурсов «Живая классика», регионального флешмоба, посвященного Дню Победы, флешмоба, посвященного Дню России.

Модуль «Школьный спортивный клуб»

Школьный спортивный клуб (ШСК) – это общественное объединение педагогов, обучающихся и родителей, способствующее развитию физической культуры, спорта в школе.

ШСК «Планета Детства» создан с целью организации и проведения спортивно-массовой и физкультурно - оздоровительной работы в школе во внеурочное время.

Систематически в ШСК в период 2023-2024 учебного года занималось 151 обучающийся.

В ШСК сформированы спортивные команды в базовых видах спорта.

Направления спортивного клуба: флорбол, футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика.

Итоги участия ШСК «Планета детства» в соревнованиях разного уровня в 2023-2024 уч.году.

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Дата проведения	Результат участия
1.	Муниципальный фестиваль «Школьной спортивной лиги»	муниципальный	16.09.2023	1 место Шашки 2 место Волейбол
2.	Турнир по флорболу среди детских команд «КУБОК ВЫЗОВА KIDS 2023»	областной	26.09-28.09.2023	участие
3.	Открытый турнир по кикбоксингу, посвященный Ю.А. Самохвалову	открытый	30.09.2023	победитель
4.	Первенство МО по конькобежному спорту (шорт-трек)	областной	21.10-22.10.2023	победитель
5.	Первенство по каратэ	региональный	28.10.2023	победитель
6.	1 этап межрегиональных соревнований по конькобежному спорту (шорт-трек) г. Краснодар	межрегиональный	01.12-03.12.2023	призер

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия.

Модуль «Школьные музеи»

Работа школьных музеев в 2023 -2024 учебном году велась в соответствии с программой и планом работы музея. Одним из направлений работы музея является

№	Название соревнований	Классы	Месяц проведения
1.	Волейбол	6-9 классы	сентябрь
2.	Веселые старты	1-4 классы	сентябрь
3.	Пионербол	5,6 классы	сентябрь
4.	Спортивные соревнования «Мы вместе»	2 класс	октябрь
5.	Шахматный турнир	9, 10,11 классы	октябрь
7.	Волейбол	7-9 классы	ноябрь
8.	Пионербол	4-е классы	ноябрь
9.	Баскетбол	6 классы	ноябрь
10.	Соревнование «Полоса препятствий»	2-3 классы	ноябрь
11.	Турнир по флорболу	1-7 классы	ноябрь
14.	Веселые старты	5 класс	декабрь
15.	Волейбол	8 класс	декабрь
17.	Турнир по баскетболу	6 класс	декабрь

экспозиционная, просветительская работа. В течение года в музее проводились экскурсии, связанные с памятными датами: ВОВ на территории нашего края.

Школьный музей стал центром внеурочной работы по патриотическому воспитанию. Фото - и видеоматериалы, материалы социальных проектов находятся в краеведческом школьном музее и используются в учебно-воспитательной работе.

Традиционно проведены мероприятия:

- День окончания Второй мировой войны – сентябрь;
 - День неизвестного солдата;
 - Вахта Памяти, а также дни воинской славы;
 - День Героев Отечества;
 - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Формы работы различны: музейные уроки, кинолектории, устные журналы, уроки Героизма, уроки Мужества, акции и т.д.

Актив музея - это сплоченный коллектив, где сложились дружеские взаимоотношения. Ребят отличает чувство ответственности, понимания важности того, что они делают. Участие в работе музея способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, сплачивает ребят, развивает их интеллектуальный потенциал, творческие способности, формирует осознание ответственности за судьбу своего края, страны, чувство гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Особенностью работы музея в этом году стало объяснение той непростой ситуации, в которой оказалась страна. Попыткам искажения истории и ее переписывания может быть противопоставлен рассказ очевидца, работа с историческими источниками, чтение воспоминаний, просмотр хроники. Этим вопросам посвящены мероприятия: День памяти жертв фашизма, День единых действий.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру и умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

В школе создан волонтерский отряд «ЯВОЛОНТЕР» и реализуется программа волонтерской деятельности «Школа волонтера».

Целью действующего на базе школы добровольческого (волонтерского) отряда является развитие социальной самореализации школьников путем ознакомления с различными видами социальной активности, оказание посильной поддержки в решении актуальных проблем местного сообщества, помощи нуждающимся категориям населения.

Основные задачи добровольческого (волонтерского) движения:

- обеспечить популяризацию идей добровольчества (волонтерства) в школьной среде;
- развивать социальную систему, создавать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и участия учащихся в социально-значимых акциях и проектах;
- участвовать в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий;
- наладить сотрудничество с социальными партнерами для совместной социально-значимой деятельности;
- создавать и использовать связи с другими общественными (волонтерскими) организациями для совместной социально-значимой деятельности;
- воспитывать активную гражданскую позицию, формировать лидерские и нравственно-этические качества, чувства патриотизма.

Принципы деятельности волонтерского (добровольческого) движения:

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд добровольцев не оплачивается, добровольцы оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – добровольцы уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – добровольцы признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально-этическим нормам, добровольцы, личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно-нравственных и гуманистических ценностей.

Основными направлениями деятельности волонтерского (добровольческого) отряда

«ЯВОЛОНТЕР» являются:

- досуговая деятельность (организация свободного времени детей, подростков);
- трудовая помощь;
- оказание помощи труженикам тыла и пожилым людям;
- профилактика здорового и безопасного образа жизни;
- интеллектуальное развитие (организация и проведение интеллектуальных конкурсов);
- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников);
- деятельность в рамках охраны окружающей среды.

Формы организации деятельности добровольческого (волонтерского) отряда:

- мероприятия и акции;
- проекты;
- фестивали и конкурсы.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	617

	– начальная школа	275
	– основная школа	304
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7
	– в основной школе	5
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во	успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	%	всего	%
2	64	64	100	35	55	6	9	0	0	0	0
3	74	74	100	39	52	6	8	0	0	0	0
4	70	68	97	34	49	9	13	2	3	0	0
итого	208	206	99	108	39	21	8	2	0,8	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 процента (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», так же уменьшился на 1 процент (в 2022-м – 9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во	успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	%	всего	%
5	57	57	100	24	42	7	13	0	0	0	0
6	68	68	100	28	41	4	6	0	0	0	0
7	60	60	100	16	26	7	12	0	0	0	0
8	60	59	98	18	30	5	8	1	2	1	2

9	59	59	100	20	35	5	8	0	0	0	0
итого	304	303	99	106	35	28	9	1	0,3	1	0,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1 процента (в 2022-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

классы	кол-во	успевают		окончили год				не успевают		переведены условно	
		всего	%	«4» и «5»	%	«5»	%	всего	%	всего	%
10	17	17	100	11	65	1	6	0	0	0	0
11	21	21	100	11	52	6	29	0	0	0	0
итого	38	38	100	22	59	7	17	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 49%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 17%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	215
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	59	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	20

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в

Школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 59 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 59 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	52	3,6	100	70	3,9
2021/2022	100	34	3,2	100	64	3,9
2022/2023	100			100		

Также 59 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	45	67	4	100
История	1	100	5	100
Иностранный язык (английский)	2	100	4	100
Биология	8	25	3	100
Информатика	10	30	3	100
Физика	2	0	3	100
География	44	82	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Результаты внешней оценки, в целом, совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Средний балл за год	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
			выше годового, чел/%	равный годовому, чел/%	ниже годового, чел/%
Русский язык	4	4	19/33	32/55	7/12
Математика	4	4	15/26	31/53	12/21
Обществознание	4	4	5/11	32/71	8/18
География	4	4	10/23	29/66	5/11

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. По итогам года и ГИА качество знаний составило 44%, 26 обучающихся имеют итоговые оценки «4» и «5».

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 5 человек, что составило 10% от общей численности выпускников. Двое претендентов на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	56	100	59	100	59	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	5	5,9	10	11,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	70	82	70	82	58	65,9
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	85	100	85	100	88	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15
Количество обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	8
Процент обучающихся, получивших отметку «4» по пятибалльной системе	62
Количество обучающихся, получивших отметку «2» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших отметку «2» по пятибалльной системе	7

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 8 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 52 (2022 год – 32).

Повышение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году (69%) по сравнению с 2022 (72%) годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (29%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	6
Средний тестовый балл	69

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

	Кол-во выпускников	Ср. балл Русский язык	Ср. балл Математика (профиль)
2020-2021	19	74	48
2021-2022	16	72	32
2022-2023	21	69	52

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающихся предмет выбрали 13 человека (62%). Физику выбрали 1 (5%) обучающихся, историю – 6 (29%), английский язык сдавали 3 (14%), информатику – 2 человека (10%), химию и биологию – 2 (10%), географию – 1 человек (5%), литературу – 3 человека (14%).

В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 39. Набрали ниже минимального количества баллов по истории один обучающийся (17% от числа сдававших экзамен), по информатике – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен).

Самый высокий балл по литературе – 100.

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	6	29	93	83
Химия	1	100	80	80
Литература	3	100	100	82
Биология	1	100	84	84

Количество выпускников, набравших	
70-80 баллов	8
81-99 баллов	6
100 баллов	1
Количество медалистов, набравших более 70 баллов по всем предметам по выбору:	1
Количество и ФИО выпускников, набравших 220 и более баллов по трем предметам ГИА	6 Диденко Даниела – 237б Красенькова Ольга – 233 б Страчук Юрий – 229 б Цветкова Яна – 255 б Чукалина Дарья – 259 б

Аттестат о среднем общем образовании получили 20 выпускников из 21. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 10% от общей численности выпускников.

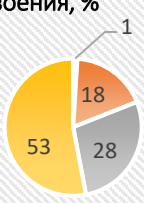
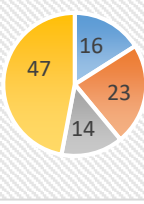
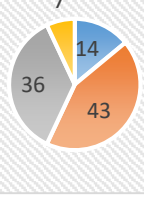
Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
2	2	4	2	2

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№	ФИО ученика	Русский язык	Обществознание	Литература	Английский язык	Всего баллов	Средний балл
1	Кочеганова Анастасия	77	64	-	58	199	66
2	Чукалина Дарья	87	-	100	71	259	86

Результаты выполнения РДР

<p>Математика 5 классы Писали – 56 человека</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Уровни, чел</th> </tr> <tr> <th>Ни ПН</th> <th>Б</th> <th>ПВ</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>9</td> <td>16</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни, чел				Ни ПН	Б	ПВ	В	1	9	16	30	<p>Уровни освоения, %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ни ПН</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>ПВ</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>53%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	Ни ПН	1%	Б	18%	ПВ	28%	В	53%
Уровни, чел																							
Ни ПН	Б	ПВ	В																				
1	9	16	30																				
Уровень	Процент																						
Ни ПН	1%																						
Б	18%																						
ПВ	28%																						
В	53%																						
<p>География 7 классы Писали – 44 человека</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Уровни, чел</th> </tr> <tr> <th>Ни ПН</th> <th>Б</th> <th>ПВ</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>7</td> <td>10</td> <td>6</td> <td>21</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни, чел				Ни ПН	Б	ПВ	В	7	10	6	21	<p>Уровни освоения, %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ни ПН</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>23%</td> </tr> <tr> <td>ПВ</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	Ни ПН	16%	Б	23%	ПВ	14%	В	47%
Уровни, чел																							
Ни ПН	Б	ПВ	В																				
7	10	6	21																				
Уровень	Процент																						
Ни ПН	16%																						
Б	23%																						
ПВ	14%																						
В	47%																						
<p>Русский язык 11 класс Писали – 14 человека</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Уровни, чел</th> </tr> <tr> <th>Ни ПН</th> <th>Б</th> <th>ПВ</th> <th>В</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Уровни, чел				Ни ПН	Б	ПВ	В	2	6	5	1	<p>Уровни освоения, %</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Уровень</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ни ПН</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>ПВ</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>43%</td> </tr> </tbody> </table>	Уровень	Процент	Ни ПН	14%	Б	36%	ПВ	7%	В	43%
Уровни, чел																							
Ни ПН	Б	ПВ	В																				
2	6	5	1																				
Уровень	Процент																						
Ни ПН	14%																						
Б	36%																						
ПВ	7%																						
В	43%																						

Метапредметная работа 9 класс
Писали – 46 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
35	9	2	0

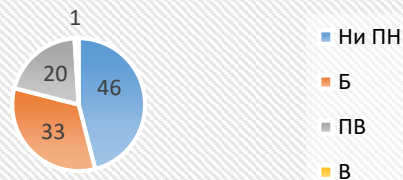
Уровни освоения, %



История 6 классы
Писали – 50 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
23	17	10	1

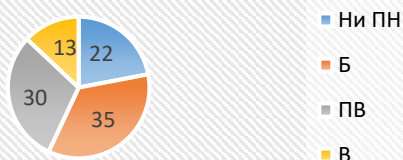
Уровни освоения, %



Физика 8 классы
Писали – 46 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
10	16	14	6

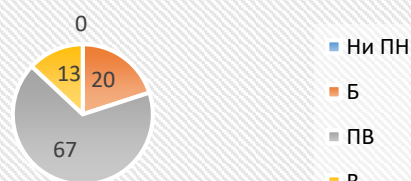
Уровни освоения, %



Обществознание 10 класс
Писали – 15 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
0	3	10	2

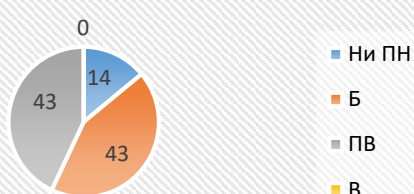
Уровни освоения, %



Метапредметная работа 10 класс
Писали – 14 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
0	10	6	0

Уровни освоения, %



Математика 10 класс
Писали – 16 человек

Уровни, чел			
Ни ПН	Б	ПВ	В
0	10	6	0

Уровни освоения, %



Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	Доля понизивших	Доля подтвердивших	Доля повысивших
4	Русский язык	64	8	86	6
	Математика	67	4	84	12
	Окружающий мир	67	1	96	3
5	Русский язык	46	26	70	4
	Математика	49	27	70	3
	Биология	48	8	90	2
	История	48	25	69	6
6	Русский язык	63	35	62	3
	Математика	54	17	81	2
	История	17	24	76	0
	Биология	41	34	66	0
	Обществознание	40	22	75	3
	География	21	0	100	0
7	Английский язык	25	28	72	0
	Русский язык	56	20	79	1
	Математика	52	15	83	2
	География	23	17	74	9
	Физика	23	9	83	8
	История	16	25	75	0
	Обществознание	15	27	73	0
8	Русский язык	57	18	79	3
	Математика	53	30	70	0
	География	13	31	69	0
	Биология	13	31	69	0
	История	26	8	88	4
	Физика	13	8	92	0
	Химия	28	18	68	14

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за второй триместр практически по всем предметам учебного плана.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Результаты участия школьников во ВсОШ

Количественные данные об участниках 4-х классов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Русский язык	25	0	16
Математика	44	2	26
Литературное чтение	9	0	0
Окружающий мир	11	2	8

Количественные данные об участниках 5-11 классов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во участников (чел.)
Английский язык	47	0	18
Астрономия	41	0	1
Биология	73	4	33
География	78	8	24
Информатика	0	0	0
МХК	4	1	0
История	33	3	18
Литература	24	1	18
Математика	43	1	8
Немецкий язык	9	1	2
Обществознание	23	2	13
ОБЖ	11	0	10
Право	3	0	1
Русский язык	87	8	37
Технология			

Техника и тех. творчество	5	0	3
Робототехника	2	0	0
Информационная безопасность	9	0	3
Культура дома	6	0	2
Физика	45	0	4
Физическая культура	19	0	0
Химия	14	1	1
Экология	13	0	7
Экономика	6	0	0

Школьный этап: приняло участие 214 учеников, что составило 51,4 % от общего количества учащихся 4-11 классов в 20 из 24 олимпиад.

Итоги муниципального этапа:

- 1) 2 победителя: по литературе, Кузнецов Егор Вrameвич, учитель Юдова Н.Н. и по Духовному краеведению Подмосковья, Чайкин Давид Саввович, учитель Королева Е.А.
- 2) 16 призеров:
 - 4 по экологии: Стрелков Даниил Дмитриевич, Бруслова Мария Николаевна, Барзенков Георгий Александрович, Канцаренко Анастасия Анатольевна, учитель Алимона Л.В.;
 - 3 по ОБЖ: Петкова Софья Андреевна, Сарычева Маргарита Павловна, Шульга Анастасия Витальевна, учитель Красенькова Ю.М.;
 - 1 по литературе: Батуринец Елизавета Дмитриевна, учитель Юдова Н.Н.;
 - 1 по обществознанию: Кузнецов Егор Вrameвич, учитель Королева Е.А.;
 - 4 по физической культуре: Кузнецов Максим Владимирович, Савицкая Александра Витальевна, Калина Софья Владиславовна, Пузырева Владислава Олеговна, учитель Антипова М.С.;
 - 3 по биологии: Коробова Ярослава Анатольевна, Даньшина Ульяна Сергеевна, Боровова Виктория Дмитриевна, учитель Алимона Л.В.

Региональный этап: 1 участник по экономике

Подмосковная олимпиада школьников

В муниципальном этапе приняли участие 31 ученик.

Региональный этап: 1 участник по «История. Музеи», 1 участник по «Астрономия. Струве»

Итоги регионального этапа Областной олимпиады по Духовному краеведению Подмосковья.

Обучающийся 11 класса Давид Ч. - призер олимпиады.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

СОО

год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	из них:			
		Поступление в ВУЗ	Поступление в СУЗ (колледж, техникум)	Призваны в армию	Трудоустроены
2020	29	15	11		3
2021	8	4	2	1	1
2022	16	9	6	0	1
2023	21	12	7	0	1

ООО

год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	из них:				
		Оставлены на повторное обучение	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	Продолжили обучение в 10 классе другой школы	Призваны в армию	Трудоустроены
2020	65	0	22	4	0	2
2021	56	0	23	1	0	3
2022	59	0	17	2	0	3
2023	59	0	18	0	0	1

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 10 человек в 2022 году до 30 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и

использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 52 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что основная часть педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель», а также количество наставнических пар «ученик – ученик».

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально – техническая база МОУ – школа «Планета детства» соответствует реализации национального проекта «Образование». Состояние материально – технической базы и содержание зданий соответствует санитарным нормам и нормам пожарной безопасности.

Территории МОУ- школ «Планета детства» имеет ограждение. Въезды и входы на территорию школ имеют твердое покрытие. По периметру зданий предусмотрена система

видеонаблюдения – 16 камер и уличное освещение. Здания подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

Основной учебный процесс осуществляется в 42 кабинетах. Школа имеет 2 кабинета информатики оснащенных компьютерами учителя – 2 шт., компьютерами учащихся – 19 шт., ноутбуками - 26 шт., планшетами – 10 шт., проекторами - 2 шт., интерактивными досками - 2 шт., смарт панелями – 2 шт., 5 кабинетов начальной школы обеспечены мультимедийными комплексами, которые способствуют использованию современных ИКТ-технологий в образовательном процессе, в рамках модернизации системы общего образования Московской области, и соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и как следствие, способствуют повышению качества образования. Шесть кабинетов оборудованы ноутбуками, проекторами и магнитно – маркерными досками в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по программе ЦОС.

Кабинеты: биологии – химии, географии, истории, русского языка, информатики оснащены современной мультимедийной техникой, оборудование, мебелью в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» по программе «Точка роста»

Предметные кабинеты оснащены проекторами – 40 шт. интерактивными досками – 9 шт., компьютерами – 61шт. МФУ – 7шт. принтерами – 9 шт. Актовые залы оснащены проекторами – 2 шт. и экранами – 2 шт. Всё имеющееся программное обеспечение лицензионное. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лабораторные комплекты. Педагоги школы активно внедряют ИКТ - технологии на своих уроках. Учителями постоянно создаются презентации, которые регулярно обновляются.

Администрация школ обеспечена компьютерами, моноблоками , МФУ, принтерами.

Все компьютеры в школе оснащены доступом в Интернет со скоростью 100 Мбит/с. и подключены к локальной сети.

Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

В кабинетах истории размещены музейные экспозиции, посвященные Великой отечественной войне.

В отделениях школы оборудованы библиотеки оснащенные компьютерами библиотекаря – 2 шт. Учебная и художественная литература имеется в полном объеме.

В школах имеются спортивные залы, оборудованные раздевалки. Во дворах школ имеются, спортивная и игровая площадка.

На первых этажах зданий оборудованы столовые и пищеблоки. Столовые оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, укомплектована квалифицированными кадрами. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

В школах функционирует лицензированные медицинские кабинеты. Медицинское обслуживание осуществляет медицинская сестра. Она контролирует соблюдение санитарно-гигиенических норм, проводит мониторинг динамики здоровья обучающихся.

В школе создаются условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Обустроены пандусы для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата (вход в здание)
- Имеется оборудованная туалетная комната

Материально-техническое обеспечение школы соответствует современным требованиям национального проекта «Образование» в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в очном и дистанционном формате.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	622
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	281
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	304
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	622 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.