

Согласовано
Педагогический совет
Протокол №3 от 04.04.2023г.

Утверждаю
Старикова Г.В.
Директор школы
Приказ от 07.04.2023 № № 35-1/О

Согласовано
Управляющий совет
Протокол №2 от 04.04.2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
ЗА 2022 ГОД**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»
Руководитель	Старикова Галина Васильевна
Адрес организации	141667, Московская область Клинский район с. Спас-Заулок ул. Центральная д.19
Телефон, факс	8(496)245-22-42, 8(496)245-22-42
Адрес электронной почты	shkola.spas-zaulok@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа Клин
Дата создания	1974 год
Лицензия	От 19.10.2016 №76528, серия 50 Л 01 №0008408
Свидетельство о государственной аккредитации	22.05.2017 №4167, серия 50 А 01 №0001479; срок действия: до 30.05.2026

Основным видом деятельности МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа дополнительные общеразвивающие программы.

Школа имеет два учебных здания, расположенных в пяти километрах друг от друга.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.



Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей общественных наук;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- учителей словесников
- учителей начальных классов;
- учителей искусства, технологии и физической культуры
- классных руководителей

III. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Виды реализующих программ

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	285
Основная образовательная программа основного общего образования	318
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 641 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Проведён мониторинг личностного роста обучающихся МОУ- «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» по пяти основным показателям воспитанности школьника:

Отношение к обществу, патриотизм

Отношение к умственному труду

Отношение к физическому труду

Отношение к людям (проявление нравственных качеств личности)

Саморегуляция личности (самодисциплина)

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 1-4 классов

Показатели воспитанности		Классы													
Отношение к обществу	Патриотизм	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
		Отношение к родной природе	1.3	1.3	1.3	1.3	1.3	1.1	1.1	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3
	Гордость за свою страну	1.3	1.3	1.3	1.3	1.2	1.1	1.1	1.4	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.4
	Служение своими силами	1.1	1.2	1.2	1.0	1.0	1.0	1.1	1.3	1.4	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2
	Забота о своей школе	1.3	1.3	1.2	1.0	1.0	1.1	1.0	1.4	1.5	1.5	1.5	1.4	1.3	1.3
	Общий балл	5.0	5.1	5.0	4.6	4.5	4.3	4.2	5.7	6.0	5.6	5.6	5.4	5.2	5.2
Отношение к умственному труду	Любознательность	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Познавательная активность	1.3	1.4	1.3	1.3	1.1	1.1	1.1	1.2	1.6	1.3	1.3	1.4	1.3	1.3
	Стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1.2	1.3	1.2	1.2	1.0	1.0	1.0	1.5	1.4	1.4	1.4	1.5	1.2	1.3
	Саморазвитие	1.2	1.4	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.5	1.5	1.3	1.3	1.4	1.3	1.2
	Организованность в учении	1.3	1.5	1.4	1.0	1.0	1.0	1.0	1.4	1.5	1.4	1.4	1.4	1.4	1.3
	Общий балл	5.0	5.6	5.2	4.5	4.1	4.1	4.1	5.6	6.0	5.4	5.4	5.7	5.2	5.1
Отношение к физическому труду	Трудолюбие	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Инициативность и творчество в труде	1.5	1.4	1.4	1.3	1.3	1.2	1.5	1.3	1.5	1.2	1.5	1.4	1.4	1.4
	Самостоятельность	1.5	1.4	1.5	1.3	1.3	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.4	1.4	1.4	1.3
	Бережное отношение к результатам труда	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4
	Осознание значимости труда	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4	1.3	1.4	1.5	1.4	1.3	1.5	1.5	1.5
	Общий балл	6.0	5.8	5.9	5.5	5.4	5.6	5.7	5.6	6.0	5.6	5.7	5.8	5.8	5.6
Отношение к людям	Доброта и отзывчивость	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Уважительное отношение к старшим	1.5	1.7	1.5	1.7	1.6	1.6	1.4	1.7	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.4
	Дружелюбное отношение к сверстникам	1.5	1.7	1.5	1.5	1.6	1.4	1.4	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.4	1.4
	Милосердие	1.5	1.6	1.5	1.5	1.4	1.5	1.5	1.7	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5	1.5

	Честность в отношениях с товарищами и взрослыми	1.5	1.6	1.5	1.3	1.3	1.3	1.4	1.6	1.5	1.5	1.3	1.5	1.3	1.4
	Общий балл	6.0	6.6	6.0	6.0	5.9	5.8	5.7	6.7	6.0	6.0	6.0	6.0	5.7	5.7
Отношение к себе	Самодисциплина	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в
	Самообладание и сила воли	1.4	1.4	1.3	1.1	1.1	1.1	1.1	1.3	1.3	1.1	1.1	1.5	1.3	1.3
	Самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1.4	1.3	1.3	1.1	1.1	1.0	1.0	1.5	1.3	1.2	1.1	1.5	1.5	1.3
	Организованность и пунктуальность	1.5	1.4	1.4	1.1	1.1	1.1	1.1	1.4	1.4	1.1	1.1	1.5	1.4	1.4
	Требовательность к себе	1.5	1.5	1.5	1.1	1.1	1.0	1.0	1.5	1.5	1.1	1.1	1.5	1.5	1.5
	Общий балл	5.8	5.6	5.5	4.4	4.4	4.2	4.2	5.7	5.5	4.5	4.4	6.0	5.7	5.5
	Общий балл	27.8	28.7	27.6	25.0	24.3	24.0	23.9	29.3	29.5	27.1	27.1	28.9	27.6	27.1

Всего приняли участие в экспресс-диагностике – 261 учащийся 1-4-х классов. Уровень воспитанности составил – 27,0 балла (средний).

Низкий уровень – 36 учащихся – 14,8 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 166 учащихся – 68,3%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 59 учащихся – 16,9%. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Диагностическая карта проявления воспитанности школьника 5-11 классов

Показатели воспитанности	Классы													Итого
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	
Патриотизм														
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,7	1,7	1,7
служение своими силами	1,5	1,7	1,7	1,6	1,7	1,7	1,6	1,8	1,7	1,6	1,8	1,6	1,5	1,6
забота о своей школе	2,0	1,7	1,6	1,9	1,8	1,7	1,8	1,8	1,6	1,6	1,8	1,9	1,7	1,8
Общий балл	5,2	5,1	5,0	5,2	5,2	5,1	5,2	5,4	5,0	5,0	5,4	5,2	4,9	5,1
Гражданственность														
долг и ответственность	2,1	2,1	2,0	1,8	1,8	1,7	2,0	2,1	1,8	1,8	2,4	2,0	2,3	2,0
бережливость	2,0	2,0	2,0	1,6	1,7	1,7	2,1	2,0	1,8	1,6	2,3	2,0	2,2	1,9
дисциплинированность	1,8	1,1	1,1	1,7	1,6	1,7	1,8	1,7	1,6	1,7	2,6	1,6	1,4	1,6
Общий балл	5,9	5,2	5,1	5,7	5,1	5,1	5,9	5,8	5,2	5,7	7,3	5,6	5,9	5,4
Отношение к людям														
коллективизм и товарищество	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,9	1,7	1,7	1,7
доброта и отзывчивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,9	1,7	1,7	1,8	1,6	1,5	1,7
честность и правдивость	1,9	1,9	1,7	1,8	1,8	1,7	1,8	1,8	1,9	1,7	1,8	1,9	1,7	1,8
Общий балл	5,5	5,5	5,1	5,3	5,2	5,1	5,4	5,5	5,3	5,2	5,5	5,2	4,9	5,2
Интеллектуальный и культурный уровень														
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,9	1,5	1,6	1,9	1,8	1,7	1,4	1,8	1,6	1,6	2,0	1,5	1,5	1,7
саморазвитие	1,7	1,5	1,5	1,8	1,6	1,6	1,4	1,8	1,7	1,6	1,8	1,5	1,5	1,6
культура	1,9	1,7	1,6	1,8	1,6	1,7	1,8	1,8	1,8	1,6	1,7	1,8	1,6	1,7
Общий балл	5,5	4,7	4,7	5,5	5,0	5,0	4,4	5,4	5,2	5,0	5,5	4,8	4,6	5,0
Самодисциплина														
самообладание и сила воли	1,6	1,5	1,6	1,7	1,7	1,6	1,7	1,8	1,5	1,5	1,8	1,6	1,6	1,6

самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,7	1,5	1,6	1,5	1,6	1,5	1,7	1,7	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6	1,6	1,6
требовательность к себе	1,7	1,6	1,6	1,8	1,7	1,6	1,6	1,7	1,7	1,7	1,6	1,9	1,6	1,6	1,7
Общий балл	5,0	4,6	4,8	5,0	5,0	4,7	5,0	5,2	4,9	4,7	5,4	5,4	5,4	5,4	4,9
Трудолюбие	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в		
инициативность и творчество в труде	1,6	1,8	1,7	1,8	1,7	1,7	1,8	1,7	1,7	1,7	1,6	1,7	1,6	1,7	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,7	1,5	1,6	1,6	1,6	1,6	1,5	1,4	1,5	1,7	1,7	1,6	1,6	1,6
осознание значимости труда	1,4	1,4	1,3	1,6	1,6	1,5	1,4	1,3	1,3	1,3	1,5	1,6	1,5	1,4	1,4
Общий балл	4,7	4,9	4,5	5,0	4,9	4,8	4,8	4,5	4,4	4,6	4,9	4,8	4,7	4,7	

Показатели воспитанности	Классы					Итог
Патриотизм	9а	9б	9в	10	11	
гордость за свою страну	1,7	1,7	1,8	1,8	2,4	1,8
служение своими силами	1,7	1,8	1,8	1,6	2,3	1,8
забота о своей школе	1,7	1,9	1,5	1,7	2,6	1,8
Общий балл	5,1	5,4	5,1	5,1	7,3	5,4
Гражданственность	9а	9б	9в	10	11	
долг и ответственность	2,3	2,1	2,0	1,8	2,4	2,0
бережливость	2,2	2,0	2,0	1,6	2,3	2,0
дисциплинированность	1,4	1,1	1,1	1,7	2,6	1,6
Общий балл	5,9	5,2	5,1	5,7	7,3	5,6
Отношение к людям	9а	9б	9в	10	11	
коллективизм и товарищество	2,2	1,8	1,8	2,2	2,4	2,0
доброта и отзывчивость	2,2	1,6	1,6	1,9	2,3	1,9
честность и правдивость	1,4	1,7	1,7	1,9	2,5	1,8
Общий балл	5,8	5,7	5,7	6,0	7,2	5,7
Интеллектуальный и культурный уровень	9а	9б	9в	10	11	
стремление реализовать свои интеллектуальные способности	1,3	1,1	1,1	1,8	2,0	1,5
саморазвитие	1,5	1,1	1,2	1,8	2,1	1,5
культура	1,4	1,3	1,3	1,8	1,9	1,5
Общий балл	4,2	3,5	3,6	5,4	6,0	4,5
Самодисциплина	9а	9б	9в	10	11	
самообладание и сила воли	1,2	1,1	1,1	1,8	2,0	1,4
самоуважение, соблюдение правил культуры поведения	1,2	1,0	1,1	1,8	2,0	1,4
требовательность к себе	1,4	1,3	1,1	2,1	1,9	1,6
Общий балл	3,8	3,4	3,3	5,7	5,9	4,4
Трудолюбие	9а	9б	9в	10	11	
инициативность и творчество в труде	1,6	1,6	1,5	1,8	2,0	1,7
бережное отношение к результатам труда	1,7	1,5	1,5	1,7	1,9	1,7
осознание значимости труда	1,4	1,3	1,3	1,7	1,9	1,5
Общий балл	4,7	4,4	4,3	5,2	5,8	4,9
Общий балл 5-11 класс						30,4

Всего приняли участие в мониторинге – 347 учащихся 5-11-х классов. Уровень воспитанности составил – 30,4 балла, показатель на конец 2022 года выше показателя на конец 2021 года на 2 балла.

Низкий уровень – 51 учащийся – 14,7 %. Низкий уровень воспитанности представляется слабым, еще неустойчивым опытом положительного поведения, которое

регулируется в основном требованиями старших и другими внешними побудителями, при этом саморегуляция и самоорганизация ситуативны. Характеризуется отрицательным опытом поведения ученика, которое с трудом исправляется под влиянием педагогических воздействий, неразвитостью самоорганизации и саморегуляции.

Средний уровень – 236 учащихся – 68%. Для среднего уровня воспитанности свойственны самостоятельность, проявление саморегуляции и самоорганизации, хотя активная общественная позиция еще отсутствует.

Высокий уровень, или третий уровень воспитанности – 60 учащихся – 17,3 %. Признаком высокого уровня воспитанности является наличие устойчивой и положительной самостоятельности в деятельности и поведении наряду с проявлением активной общественной, гражданской позиции.

Курсы внеурочной деятельности основного общего образования в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта- 2021

Направление	1-2 класс	5-6 класс	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном»	Разговор о важном	Разговор о важном	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности	Азбука функциональной грамотности	Функциональная грамотность	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Тропинка к своему я	Мир профессий	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в т.ч. для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения	Спортивный калейдоскоп	Клуб «Планета Здоровья»	
	Шахматная азбука		
	Юный исследователь Мир логики	Имя твоё - победитель	
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волшебный мир Оригами	<i>Осуществляется в рамках системы дополнительного образования по дополнительным общеразвивающим программам, системы детских общественных объединений, классными руководителями согласно Программе воспитания и календарному плану воспитательной работы</i>	
	Театр. Творчество. Дети		
Внеурочная деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школа добрых дел		
	Юный пешеход		
Итого	10		5

**Курсы внеурочной деятельности
основного общего образования в рамках реализации
Федерального государственного образовательного стандарта**

Направления	3-4 класс	7-9 класс	10-11 класс
Спортивно-оздоровительное	Спортивный калейдоскоп	7 класс Легкая атлетика 8-9 класс Волейбол	Общефизическое развитие
Духовно - нравственное	Разговор о важном	Разговор о важном	Разговор о важном
Социальное	Тропинка к своему я	7 класс Школа безопасности	Взгляд в будущее

	Школа добрых дел	8 класс Основы выбора профессии	Функциональная грамотность
	Имя твоё-победитель	9 класс Мир профессий	
Общеинтеллектуальное	Юные исследователи	Малая академия наук	Общефизическое развитие Разговор о важном
	Мир логики		
Общекультурное	Разговор о правильном питании		Взгляд в будущее
	Волшебный мир оригами		
	Радуга творчества		
	Театр. Творчество. Дети		

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранных школьниками ее видов.

Система дополнительного образования

В 2022 году 14 педагогов осуществляли педагогическую деятельность, реализуя 15 программ дополнительного образования в ЕИС Навигатор, из которых 13 по сертификату финансирования ПФДО и 2 программы на бюджетной основе. Также в рамках 2-х ставок педагога-организатора осуществлялась деятельность по физкультурно-спортивному направлению (спортивные секции школьного спортивного клуба «Планета детства» - 151 учащийся), по художественному направлению (танцевальная студия «Конфетти» - 25 учащихся).

Программы ЕИС НАВИГАТОР

№ п/п	Направление	Наименование программ	ПФДОД/сертификат/бюджет/платно	Классы	Количество обучающихся	Охват
1	Художественная направленность	Нотная азбука	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
2		Весёлые нотки	ПФДОД/сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%

3	Туристско – краеведческая направленность	Юный краевед	ПФДОД/ сертификат фин-ния	7-9	20	3,3%
4		Основы музейного дела	Бюджет/ сертификат учёта	5-11	20	3,3%
5	Техническая направленность	Начальное конструирование	ПФДОД/ сертификат фин-ния	2-4	20	3,3%
6		Бумажное макетирование	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-9	20	3,3%
7		Школа творчества	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-4	20	3,3%
8	Социально – гуманитарная направленность	Школа волонтера	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-9	20	3,3%
9		Видеомейкер	ПФДОД/ сертификат фин-ния	6-11	20	3,3%
10		Юные друзья порядка	ПФДОД/ сертификат фин-ния	9-11	20	3,3%
11		Юные инспектора дорожного движения	ПФДОД/ сертификат фин-ния	5-6	20	3,3%
12		Дружина юных пожарных и спасателей	ПФДОД/ сертификат фин-ния	7-8	20	3,3%
13		Азбука журналистики	ПФДОД/ сертификат фин-ния	6-11	20	3,3%
14	Естественно – научная направленность	Мы и мир вокруг	ПФДОД/ сертификат фин-ния	1-6	20	3,3%
15	Физкультурно – спортивная направленность	Школьный спортивный клуб	Бюджет/ сертификат учёта	1-11	21	3,5%
Всего учащихся в ЕИС Навигатор				1-11	301	50,2%

Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием

Общая численность детей от 5 до 18 лет в ОО	Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет обучающихся по ДОП	Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в %	Количество обучающихся в 2-х и более кружках
621	589	95	43

IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	641
	– начальная школа	285
	– основная школа	318
	– средняя школа	38
2	Количество обучающихся с академической задолженностью	1
	– начальная школа	0
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	3
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом имеются учащиеся переведённые в следующий класс с академической задолженностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
1	65	65	65	-	-	-	-	-	-	-
2	71	73	73	-	73	-	9	46	100	75
3	69	69	69	-	69	-	9	40	100	71
4	58	58	58	-	58	-	7	31	100	66
1-4	263	265	265	0	200		25	117	100	71

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 1%.

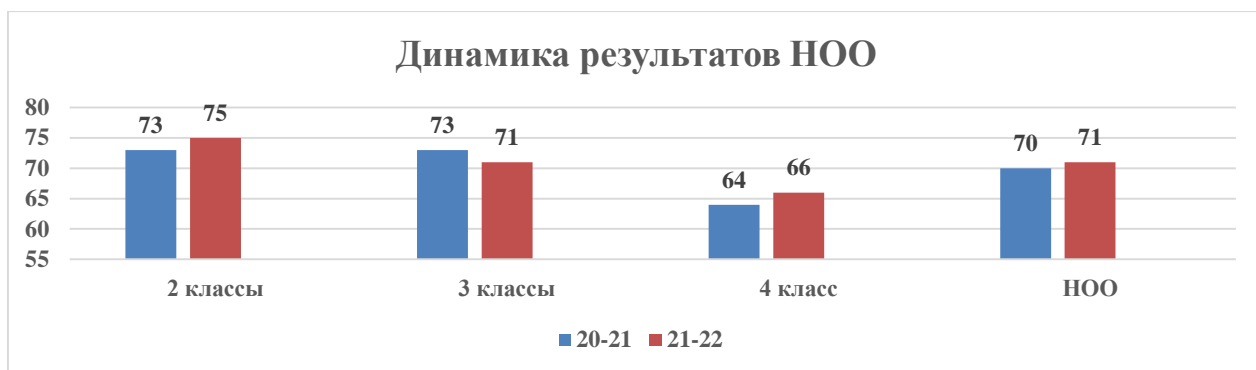


Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аттестованы	Не аттестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
5	60	62	57	1	56	-	4	28	98	52
6	58	59	64	-	64	-	7	20	100	46
7	61	60	60	-	60	-	4	22	100	43
8	60	61	62	-	62	-	5	19	100	39
9	61	59	56	-	56	-	4	23	100	46
5-9	300	301	300	1	300	-	24	112	99,6	45

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний повысился на 1%.

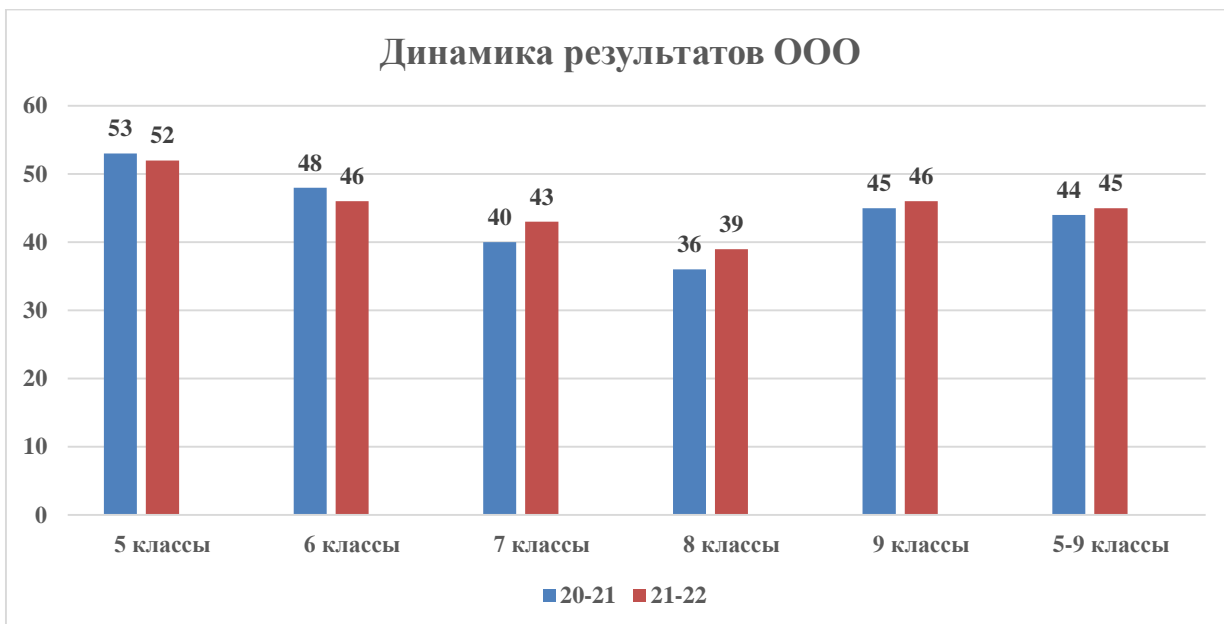
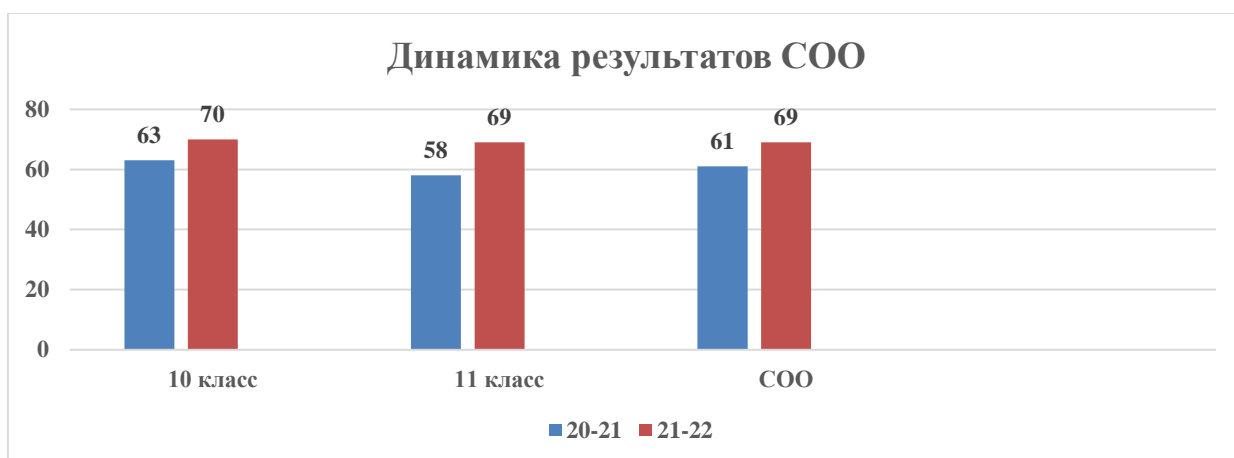


Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	На начало года	На конец года	Успевают	Не успевают	Аггестованы	Не аггестованы	На «5»	На «4» и «5»	Успеваемость %	Качество %
10	25	23	23	-	23	-	4	12	100	70
11	16	16	16	-	16	-	3	8	100	69
10-11	41	39	39	-	39	-	7	20	100	69

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент качества знаний выросло на 8%.



Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во участников	Доля понизивших	Доля подтвердивших	Доля повысивших
5	Русский язык	44	32	61	7
	Математика	54	28	69	3
	Окружающий мир	52	17	77	6
6	Русский язык	53	30	66	4
	Математика	52	30	65	5
	Биология	51	25	73	2
	История	60	25	73	2
7	Русский язык	51	33	63	4
	Математика	51	24	75	1
	История	24	25	75	0
	Биология	13	15	70	15
	География	37	13	87	0
8	Английский язык	22	14	68	18
	Русский язык	54	24	74	2
	Математика	55	20	75	5
	География	25	24	72	4
	Физика	13	38	62	0
	История	16	25	75	0
	Обществознание	29	21	79	0
9	Русский язык	52	31	69	0
	Математика	22	27	73	0
	География	47	45	53	2
	Биология	54	31	67	0
	История	19	26	68	5
	Обществознание	16	6	87	7

Результаты РДР

Математика, 10 класс
Писали – 15 человек

Уровни, чел.			
Ни ПН	Б	ПВ	В
1	11	3	0



Обществознание, 10 классы
Писали работу 16 человек

Уровни, чел.			
Ни ПН	Б	ПВ	В
0	2	14	0



Метапредметная, 10 класс

Писали работу 14 человек

Уровни, чел.			
Ни ПН	Б	ПВ	В
2	9	3	0



Метапредметная, 7 классы

Писали работу 50 человек

Уровни, чел.			
Ни ПН	Б	ПВ	В
5	22	19	4



Метапредметная, 8 классы

Писали работу 50 человек

Уровни, чел.			
Ни ПН	Б	ПВ	В
22	23	4	1



РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Количество выпускников, набравших	
70-80 баллов	5
81-99 баллов	7
100 баллов	0
Количество медалистов, набравших более 70 баллов по всем предметам по выбору:	2
Количество и ФИО выпускников, набравших 220 и более баллов по трем предметам ГИА	3 Каширина Алена – 274 б Клементьева Софья – 254 б Бояринова Варвара – 252 б

Результаты ЕГЭ выпускников 2021г, получивших медаль

№	ФИО ученика	Русский язык	Обществознание	Английский язык	Всего баллов	Средний балл
1	Каширина Алёна	98	84	92	274	91
2	Клементьева Софья	96	72	86	254	85

Мониторинг ЕГЭ

	Кол-во выпускников	Ср. балл Русский язык	Ср. балл Математика (профиль)	220+	Медалисты
2019-2020	29/19	71	57	2/11	2/7%
2020-2021	19	74	48	3/17	4/21%
2021-2022	16	72	32	3/19	2/13%

	Кол-во выпускников	Русский язык /%	Математика /%	Обществознание /%	Физика /%	Биология /%	Информатика /%
2019-2020	29/19	19/100	8/42	8/42	2/11	3/27	2/11
2020-2021	19	19/100	7/37	8/42	2/11	3/16	-
2021-2022	16	16/100	6/38	12/75	2/13	-	-

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Доля выпускников 9 классов, подтвердивших годовую отметку по математике и русскому языку на ОГЭ:	%
Математика	40
Русский язык	50

Мониторинг ОГЭ

Год	Предмет	Кол – во	"5"/%	"4"/%	"3"/%	Качество /%	Ср. балл
2019-2020	Математика	65	8/12	26/40	31/48	34/52	3,6
	Русский язык	65	10/15	29/45	26/40	39/60	3,8
2020-2021	Математика	56	1/2	23/41	32/57	24/43	3,4
	Русский язык	56	16/28	23/41	17/31	39/70	3,9
2021-2022	Математика	59	0/0	20/34	39/66	20/34	3,2
	Русский язык	59	14/24	24/41	21/35	38/64	3,9

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Региональный этап: 2 участника по русскому языку и астрономии

Школьный этап: приняло участие 266 учеников, что составило 65 % от общего количества учащихся 4-11 классов в 21 из 24 олимпиад.

Муниципальный этап: по итогам 16 учащихся заняли призовые места:

- 1) 3 победителя по праву, экологии, обществознанию, учителя, подготовившие Моисеенкова А.А., Алимова Л.В. и Королева Е.А. соответственно
- 2) 3 призера по обществознанию, 2 призёра по географии, 3 призера по технологии, 23 призера по биологии, 2 призера по экологии, 1 призер по экономике, 4 призера по физической культуре, 2 призера по литературе, 1 по химии, 2 – по английскому языку и 1 – по немецкому языку.

ПОДМОСКОВНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

Региональный этап: 2 участника по Литературе и история. Музеи.

Муниципальный этап: 53 участника.

V. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

СОО

год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	ИЗ НИХ:			
		Поступление в ВУЗ	Поступление в СУЗ (колледж, техникум)	Призваны в армию	Трудоустроены
2020	29	15	11		3
2021	8	4	2	1	1
2022	16	9	6	0	1

ООО

год выпуска	Кол-во выпускников, чел.	ИЗ НИХ:				
		Оставлены на повторное обучение	Продолжили обучение в 10 классе данной школы	Продолжили обучение в 10 классе другой школы	Призваны в армию	Трудоустроены
2020	65	0	22	4	0	2
2021	56	0	23	1	0	3
2022	59	0	17	2	0	3

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В 2022 учебном году в педагогический состав школы входило 55 человек, из них 47 учителей

Количество учителей начальных классов: 15.

Количество учителей русского языка и литературы: 5.

Количество учителей иностранного языка: 4.

Количество учителей математики: 5.

Количество учителей информатики: 1.

Количество учителей естественного цикла: 6.

Из них учителей: физики – 2, биологии и химии – 1; географии-2;

Количество учителей истории: 2 человека.

Количество учителей предметов развивающего цикла: 6. Из них учителей: музыки – 1; физической культуры – 2; технологии – 2; ОБЖ – 1.

Директор школы: 1.

Заместитель директора по УВР: 2.

Заместитель директора по ВР: 1.

Заместитель директора по АХР: 1.

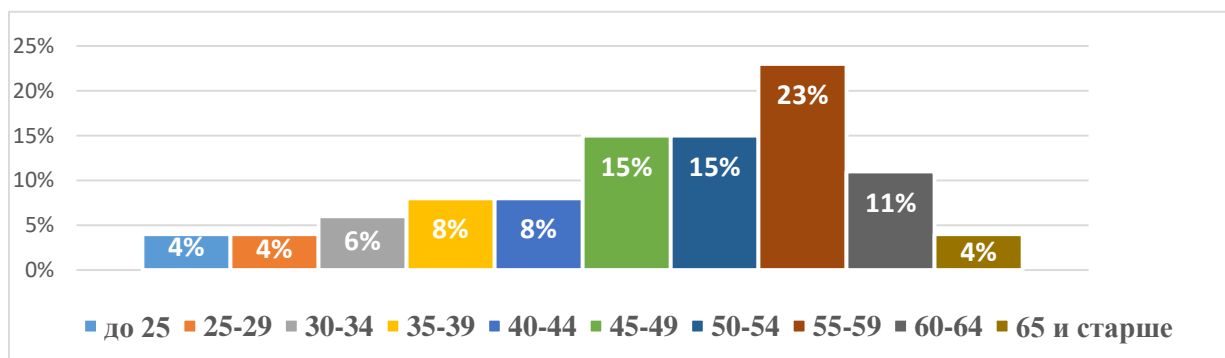
Педагог-психолог: 1.

Социальный педагог: 1.

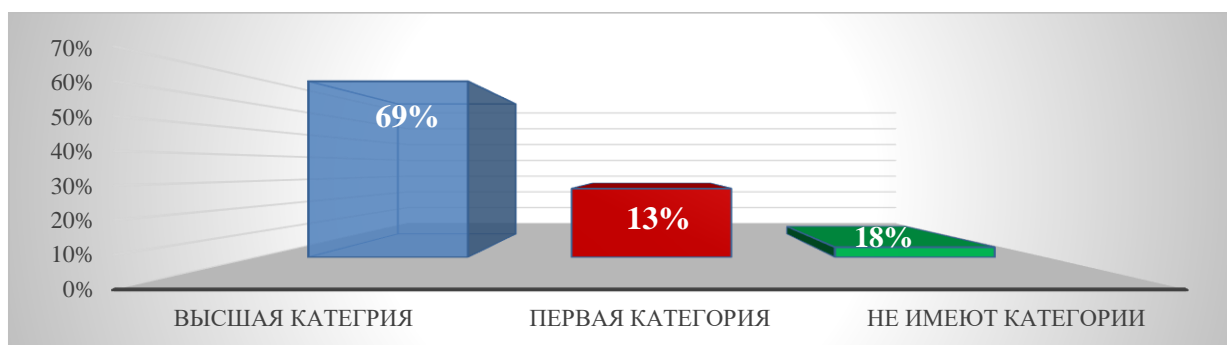
Учитель-логопед: 1.

Зав.библиотекой-1.

Распределение учителей по возрасту



Квалификация педагогов



VII. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30395 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 16935 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Школа имеет необходимые материально-технические ресурсы, соответствующие требованиям учебно-воспитательного процесса: 44 учебных кабинета, из них: кабинетов начальной школы - 15 лингафонный кабинет - 1 предметных кабинетов - 28 мобильных классов - 6 спортивных зала - 2 библиотеки - 2 медицинский кабинет - 1 кабинет педагога-психолога - 1 кабинет логопеда - 1 кабинет социального работника - 1 столовых на 100 мест каждая -2 Интерактивных досок - 12 Мультимедийных проекторов - 37 Количество компьютеров, подключённых к сети Интернет – 138 Количество компьютеров, подключенных к единой локальной вычислительной сети - 17 100 % обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда.

1. Оснащение кабинетов

	Общее количество кабинетов	Количество кабинетов, оснащенных компьютером учителя	Количество кабинетов, оснащенных проектором	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	МФУ принтер
Количество предметных кабинетов, ВСЕГО	44	22	32	12	6
начальной школы	15	8	15	5	5
русский язык и литература	5	1	3	1	0
история и обществознание	2	1	1	0	0
математика	3	1	0	0	0
информатика	2	2	2	2	1
физика	2	2	2	1	0
химия	2	0	0	0	0
биология	2	0	2	0	0
география	2	2	1	1	0
иностранный язык	2	2	2	1	0
музыка	1	0	1	0	0
технология	2	1	2	0	0
ОБЖ	2	2	1	1	0
спортивных залов	2	0	0	0	0

2. **Библиотека** - имеется, число книг - 11509; фонд учебников - 19718, 100%; научно-педагогическая и методическая литература –677 штук.

3. Объекты спорта:

-спортивный зал – имеется (2), типовое помещение, емкость – по 35 человек, состояние – удовлетворительное

- тренажёрный зал – имеется (2), ёмкость – по 10 человек в каждом, состояние удовлетворительное

5. **Условия питания и охраны здоровья** обучающихся: имеется 2 столовые:

- отд. Спас-Заулок (141667, Московская область, Клинский район, с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д.19)
- отд. Алфёрово (141631, Московская область, Клинский район, р.п. Решетниково, ул. Центральная, д.14)

Питание организовано в 1 смену, общее количество посадочных мест - 300. Качество эстетического оформления залов приёма пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются. Хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует. Обеспеченность технологическим оборудованием - достаточное, его техническое состояние соответствует, акты допуска к эксплуатации оформлены, санитарное состояние пищеблоков, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам.

6. Медицинское обслуживание в организации организовано и осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, в том числе:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)
Медицинская сестра	Сестринское дело в педиатрии	1	Договор

Лицензия на медицинскую деятельность оформлена от «08» апреля 2015 г, № ЛО-50-01-006552, регистрационный номер серия ЛО-50 0042080; Договор с ГАУЗ МО «Клинская городская больница»

6. **Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям:** подключение к Интернет имеется.

7. Охрана жизни и здоровья

В школе постоянно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система автоматической подачи сигналов средствами речевого оповещения и управления эвакуацией;
- система видеонаблюдения (наружная – 8 камер);
- система «Тревожная кнопка»
- световые поэтажные планы эвакуации;
- противопожарные двери (запасные выходы);
- огнетушители (общее кол-во - 50 шт.);
- ограждение по периметру территории школы;
- аварийное техническое освещение.
- во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства для оказания первой медицинской помощи – аптечка.
- информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	277
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	306
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	32
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3(5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		39
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	49 (92%)
– с высшей		36 (69%)
– первой		7 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		4 (7%)
– больше 25 лет		20 (36%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		5 (9%)
– от 55 лет		18 (33%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	51 (89%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,278
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться подключением к сети интернет через ВОЛС (волоконно-оптические линии связи) и иные технологии (за исключением спутниковой связи) со скоростью 100 и более Мбит/сек, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации.