

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.09.2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 88-1/О от 30.09.2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о сетевом взаимодействии**  
**с образовательными организациями**

**Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 установлен «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения РФ от 30 июня 2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом школы;
- Методическими рекомендациями для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (от 28 июня 2019 года).

Сетевое взаимодействие школы с образовательными организациями (далее - сетевое взаимодействие) основано на использовании ресурсов нескольких образовательных организаций, обеспечивающих возможность учащимся осваивать образовательные программы различного уровня и направленности.

Под сетевой формой реализации образовательных программ понимается организация обучения с использованием ресурсов более чем одной образовательной организации или организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также с использованием ресурсов научных, медицинских, физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, иных организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, могут участвовать и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебных практик и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различного вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости, с использованием ресурсов иных организаций.

### **Принципы, условия и формы реализации образовательных программ в сетевой форме**

Реализация образовательных программ в сетевой форме должна быть ориентирована на следующие принципы:

- кооперация инфраструктурных, материально-технических, финансовых, кадровых и интеллектуальных ресурсов в целях эффективной реализации и доступности образовательных программ, реализуемых в сетевой форме;
- организация учебного процесса на основе лучших практик общего, дополнительного и профессионального образования;
- вовлечение в организацию образовательного процесса сообществ экспертов и специалистов, сфера профессиональной деятельности которых связана с соответствующей предметной областью и обладающих необходимым уровнем квалификации и компетенций.

Эффективная реализация образовательных программ в сетевой форме возможна при создании следующих условий, способствующих выстраиванию необходимого взаимодействия между организациями — партнерами:

- нормативно-правовые;
- образовательные;
- организационно-финансовые;
- информационно-просветительские.

### **Цель и задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ**

Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ является обеспечение доступности качественного образования при эффективном использовании ресурсов образовательных организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Задачи применения сетевых форм реализации образовательных программ:

- повышение качества образования с учетом возможности использования как инновационного оборудования и другого материально-технического, инфраструктурного обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия, так и высококвалифицированного кадрового состава;
- улучшение образовательных результатов обучающихся;
- повышение эффективности использования имеющихся материально-технических и кадровых ресурсов как образовательных, так и иных организаций - участников сетевого взаимодействия;
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения нескольких организаций над решением общей цели и задачи, отвечающей интересам всех участников взаимодействия;
- повышение вариативности образовательных программ, в том числе дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование системы кадрового обеспечения организаций - участников сетевого взаимодействия, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников.

### **Условия организации сетевого взаимодействия**

Условиями организации сетевого взаимодействия школы с образовательными организациями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия;
- наличие в сетевом взаимодействии различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;
- договорные формы правоотношений между участниками сетевого взаимодействия;
- возможность осуществления перемещений учащихся, входящих в сетевое взаимодействие;
- возможность организации зачета результатов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора. Сторонами договора в сетевой форме являются:

- Базовая организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение в соответствии со статьей 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций – участников в реализации сетевой образовательной программы;
- Организация – участник – организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе).
- Образовательная организация – участник реализует часть сетевой образовательной программы на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки (для профессионального образования), по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы.

При заключении договоров между участниками сетевого взаимодействия образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в рамках реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки в школе выступают:

- Устав образовательной организации;
- локальные акты, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;
- договоры со сторонними образовательными организациями и организациями, обеспечивающими совместную реализацию образовательных программ

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения;
- организация взаимодействия базовой организации и организации - участника (ресурсного центра) в ходе реализации образовательной программы;
- обязанности сторон;
- ответственность сторон.

### **Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет заместитель директора школы.

Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает:

- Определение механизма сетевого взаимодействия (разработку, утверждение совместной образовательной программы, программ отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Подготовительные мероприятия по созданию и оформлению документов для организации сетевого взаимодействия;
- Заключение договора о сетевом взаимодействии;
- Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об образовательных программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- Выполнение условий заключенного договора в части организации необходимых мероприятий сетевой формы обучения.

Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов учащихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно в марте-апреле на основании опроса учащихся и их родителей (законных представителей). Индивидуальные учебные планы уточняются и утверждаются в начале учебного года.

Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы школа совместно с образовательными организациями разрабатывает и утверждает образовательные программы; общий учебный план, календарный учебный график и расписание занятий с указанием места освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности. Сетевая образовательная программа может включать в себя части, предусмотренные образовательными программами различных видов, уровней и (или) направленностей.

При реализации индивидуального учебного плана учащегося возможно применение элементов дистанционных образовательных технологий с использованием информационных и учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

Комплектование сетевых учебных групп для освоения учебных предметов, входящих в состав основной образовательной программы, реализуемой в сетевой форме.

Комплектование сетевых групп для освоения учебных предметов (курсов, дисциплин и т.д.), входящих в состав образовательной программы, реализуемой в сетевой форме, осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом мнения ребенка.

Заявление подается на имя директора школы, в котором указываются:

- фамилия и имя обучающегося;

- наименование основной общеобразовательной программы;
- наименования учебных предметов (курсов, видов учебной деятельности) из числа предусмотренных соответствующей образовательной программой, предполагаемых для освоения с использованием сетевой формы;
- наименование ресурсного центра, где будет обучаться учащийся;
- сведения об ознакомлении заявителя с уставом и локальными правовыми актами основной организации, регламентирующими порядок осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, с индивидуальным учебным планом.

Основанием для возникновения образовательных отношений в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме является приказ по школе о зачислении обучающегося в соответствующую учебную группу и (или) предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в ресурсной организации.

Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется статусом обучающихся по отношению к школе (базовой организации), независимо от места фактического осуществления обучения.

Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются договором с родителями (законными представителями) и обучающимся и с учетом условий договора о сетевой форме.

Образовательные отношения могут быть изменены как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по заявлению в письменной форме, так и по инициативе основной и (или) ресурсной организации.

Основанием для изменения образовательных отношений является приказ по школе.

Образовательные отношения в связи с реализацией образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме прекращаются:

- в связи с получением, обучающимся образования (завершением обучения по соответствующей образовательной программе или ее части);
- досрочно по основаниям, установленным частью 2 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе:
  - ✓ по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - ✓ по инициативе основной и (или) ресурсной организации в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления (лишения права посещать занятия в ресурсной организации) как меры дисциплинарного взыскания;
  - ✓ по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и организаций, участвующих в реализации образовательной программы (части образовательной программы) в сетевой форме, в том числе в случае ликвидации основной и (или) ресурсной организации.

Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося не влечет за собой возникновение каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств указанного обучающегося перед основной и (или) ресурсной организацией.

Основанием для прекращения образовательных отношений является приказ по школе об отчислении обучающегося из учебной группы, осваивающей образовательную

программу в ресурсной организации.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих образовательные программы в сетевых формах.

Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая учителем организации – участника (ресурсного центра) в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

**Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем организации – участника (ресурсного центра).**

Результаты текущего контроля фиксируются в электронном журнале. Для учета посещаемости и успеваемости, обучающихся ведется электронный журнал, в который заносятся темы занятий, домашние задания, оценки достижений учащихся, пропуски занятий. Записи в электронном журнале осуществляют учителя ресурсных центров.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в сетевых формах, проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, реализуемой в сетевой форме.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивавших основную общеобразовательную программу (часть основной общеобразовательной программы) по предметам, изучаемым в рамках сетевого взаимодействия проводится ресурсными центрами.

Выставление оценок по учебным предметам, курсам, изучаемым в рамках сетевого взаимодействия в ресурсных центрах определяется Положением о форме и порядке подачи заявления в школе, порядке зачета результатов пройденного обучения, процедуре установления соответствия при установлении зачета организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**Распределение ответственности при применении сетевых форм реализации образовательных программ.**

Организации – участники (ресурсные центры), участвующие в сетевом взаимодействии, несут ответственность за реализацию отдельной части образовательной программы (учебный предмет, курс, дисциплина, модуль, практика и т.п.):

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
- соблюдение сроков, предусмотренных календарным учебным графиком;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение учебной и учебно-методической литературой, контрольно-измерительными материалами и т.д.).

Направление учащихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность, для освоения части образовательной программы осуществляется с их согласия и согласия родителей (законных представителей).

Организации, реализующие в рамках совместной деятельности отдельные части

образовательной программы, обеспечивают текущий учет и документирование результатов освоения учащимися соответствующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

Учащимся предоставляется академическое право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению при сетевом взаимодействии должно обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся в сетевой форме.