

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МОУ - «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

Мишина И.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

Старикова Г.В.

№85/О от 28.06.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный предмет «Технология» в современной школе интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Учебный предмет «Технология» раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн; 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; строительство; транспорт; агро- и биотехнологии; обработка пищевых продуктов.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Технологическое образование школьников носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности; включении учащихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности; воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и др.), самостоятельности, инициативности, предприимчивости; развитии компетенций, позволяющих учащимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения. Основной методический принцип современного курса «Технология»: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания — построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. **Модуль** — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая

содержательную завершённость по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования). Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершённых блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации. Модульная рабочая программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

**Задачами** курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Технология» является обязательным компонентом системы основного общего образования обучающихся. Освоение предметной области «Технология» в основной школе осуществляется в 5—9 классах из расчёта: в 5—7 классах — 2 часа в неделю, в 8—9 классах — 1 час.

Учебным планом на изучение технология отводится 272 часа.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 5 КЛАСС

### ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

#### **Модуль «Производство и технологии» (8 часов)**

Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей. Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы. Материальные технологии. Технологический процесс. Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и др.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

#### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (32 часа)**

##### **Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов)**

Проектирование, моделирование, конструирование — основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.

Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.

Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной. Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.

Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.

Народные промыслы по обработке древесины. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».

##### **Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)**

Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи. Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.

Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания. Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.

Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.

Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.

Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.

Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».

### **Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)**

Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.

Современные технологии производства тканей с разными свойствами.

Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей. Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов. Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.

Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.

Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).

Профессии, связанные со швейным производством.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).

Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Модуль «Робототехника» (20 часов)**

Автоматизация и роботизация. Принципы работы робота.

Классификация современных роботов. Виды роботов, их функции и назначение.

Взаимосвязь конструкции робота и выполняемой им функции. Робототехнический конструктор и комплектующие.

Чтение схем. Сборка роботизированной конструкции по готовой схеме. Базовые принципы программирования. Визуальный язык для программирования простых робототехнических систем.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)**

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты. Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки). Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров). Чтение чертежа.

## **6 КЛАСС**

### **Модуль «Производство и технологии» (8 часов)**

Производственно-технологические задачи и способы их решения. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация.

Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (32 часа)**

#### **Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов)**

Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья.

Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.

Народные промыслы по обработке металла. Способы обработки тонколистового металла.

Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.

Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия. Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

#### **Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)**

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

### **Технологии обработки текстильных материалов (12 часов)**

Современные текстильные материалы, получение и свойства. Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

### **Модуль «Робототехника» (20 часов)**

Мобильная робототехника. Организация перемещения робототехнических устройств.

Транспортные роботы. Назначение, особенности.

Знакомство с контроллером, моторами, датчиками.

Сборка мобильного робота. Принципы программирования мобильных роботов.

Изучение интерфейса визуального языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике («Транспортный робот», «Танцующий робот»).

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)**

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений. Стандарты оформления.

Понятие о графическом редакторе, компьютерной графике. Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Инструменты для создания и редактирования текста в графическом редакторе. Создание печатной продукции в графическом редакторе.

## **7 КЛАСС**

### **Модуль «Производство и технологии» (8 часов)**

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн. Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации. Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии. Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

### **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» (20 часов)**

#### **Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов)**

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и поделочных материалов».

#### **Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов)**

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».



### **Модуль «Робототехника» (20 часов)**

Промышленные и бытовые роботы, их классификация, назначение, использование.

Программирование контроллера в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Реализация на выбранном языке программирования алгоритмов управления отдельными компонентами и роботизированными системами.

Анализ и проверка на работоспособность, усовершенствование конструкции робота.

Учебный проект по робототехнике «Робототехнические проекты на базе электромеханической игрушки, контроллера и электронных компонентов».

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (12 часов)**

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток. Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (8 часов)**

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

Понятие графической модели.

Применение компьютеров для разработки графической документации.

Математические, физические и информационные модели.

Графические модели. Виды графических моделей.

Количественная и качественная оценка модели.

## **8 КЛАСС**

### **Модуль «Производство и технологии» (5 часов)**

Общие принципы управления. Самоуправляемые системы. Устойчивость систем управления. Устойчивость технических систем.

Производство и его виды. Биотехнологии в решении экологических проблем. Биоэнергетика. Перспективные технологии (в том числе нанотехнологии).

Сферы применения современных технологий.

Рынок труда. Функции рынка труда. Трудовые ресурсы.

Мир профессий. Профессия, квалификация и компетенции. Выбор профессии в зависимости от интересов и способностей человека.

### **Модуль «Робототехника» (14 часов)**

Принципы работы и назначение основных блоков, оптимальный вариант использования при конструировании роботов. Основные принципы теории автоматического управления и регулирования. Обратная связь.

Датчики, принципы и режимы работы, параметры, применение.

Отладка роботизированных конструкций в соответствии с поставленными задачами.

Беспроводное управление роботом.

Программирование роботов в среде конкретного языка программирования, основные инструменты и команды программирования роботов.

Учебный проект по робототехнике (одна из предложенных тем на выбор).

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (11 часов)**

3D-моделирование как технология создания визуальных моделей.

Графические примитивы в 3D-моделировании. Куб и кубоид. Шар и многогранник. Цилиндр, призма, пирамида.

Операции над примитивами. Поворот тел в пространстве.

Масштабирование тел. Вычитание, пересечение и объединение геометрических тел.

Понятие «прототипирование». Создание цифровой объёмной модели.

Инструменты для создания цифровой объёмной модели.

### **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (4 часа)**

Применение программного обеспечения для создания проектной документации: моделей объектов и их чертежей.

Создание документов, виды документов. Основная надпись.

Геометрические примитивы.

Создание, редактирование и трансформация графических объектов.

Сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

Изделия и их модели. Анализ формы объекта и синтез модели.

План создания 3D-модели.

Дерево модели. Формообразование детали. Способы редактирования операции формообразования и эскиза.

## **9 КЛАСС**

### **Модуль «Производство и технологии» (5 часов)**

#### **Предпринимательство.**

Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика. Виды предпринимательской деятельности. Типы организаций. Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды.

Формирование цены товара.

Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны.

Защита предпринимательской тайны и обеспечение безопасности фирмы.

Понятия, инструменты и технологии имитационного моделирования экономической деятельности. Модель реализации бизнес-идеи. Этапы разработки бизнес-проекта: анализ выбранного направления экономической деятельности, создание логотипа фирмы, разработка бизнес-плана.

Эффективность предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки. Контроль эффективности, оптимизация предпринимательской деятельности. Технологическое предпринимательство. Инновации и их виды. Новые рынки для продуктов.

### **Модуль «Робототехника» (14 часов)**

Робототехнические системы. Автоматизированные и роботизированные производственные линии. Элементы «Умного дома».

Конструирование и моделирование с использованием автоматизированных систем с обратной связью.

Составление алгоритмов и программ по управлению роботизированными системами.

Протоколы связи. Перспективы автоматизации и роботизации: возможности и ограничения.

Профессии в области робототехники.

Научно-практический проект по робототехнике.

### **Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» (11 часов)**

Моделирование сложных объектов. Рендеринг. Полигональная сетка. Понятие «аддитивные технологии». Технологическое оборудование для аддитивных технологий: 3D-принтеры.

Области применения трёхмерной печати. Сырьё для трёхмерной печати. Этапы аддитивного производства. Правила безопасного пользования 3D-принтером. Основные настройки для выполнения печати на 3D-принтере.

Подготовка к печати. Печать 3D-модели.

Профессии, связанные с 3D-печатью.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение» (4 часа)**

Система автоматизации проектно-конструкторских работ —САПР. Чертежи с использованием в системе автоматизированного проектирования (САПР) для подготовки проекта изделия.

Оформление конструкторской документации, в том числе, с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР).

Объём документации: пояснительная записка, спецификация. Графические документы: технический рисунок объекта, чертёж общего вида, чертежи деталей. Условности и упрощения на чертеже. Создание презентации.

Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, черчением, проектированием с использованием САПР, их востребованность на рынке труда.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»**

В соответствии с ФГОС в ходе изучения предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Личностные результаты**

#### ***Патриотическое воспитание:***

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;

ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### ***Гражданское и духовно-нравственное воспитание:***

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;

осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;

освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### ***Эстетическое воспитание:***

восприятие эстетических качеств предметов труда;

умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в декоративно-прикладном искусстве;

осознание роли художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе.

#### ***Ценности научного познания и практической деятельности:***

осознание ценности науки как фундамента технологий;  
развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

**Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;  
умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

**Трудовое воспитание:**

уважение к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей);

ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;

готовность к активному участию в решении возникающих практических трудовых дел, задач технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

умение ориентироваться в мире современных профессий;

умение осознанно выбирать индивидуальную траекторию развития с учётом личных и общественных интересов, потребностей;  
ориентация на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологическое воспитание:**

воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;

осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

## **Метапредметные результаты**

Освоение содержания предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов, в том числе:

*Овладение универсальными познавательными действиями*

**Базовые логические действия:**

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;

выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;

самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

**Базовые исследовательские действия:**

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;

формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;

оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;

опытным путём изучать свойства различных материалов;

овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения,

уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;

строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;

уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:*

выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;

понимать различие между данными, информацией и знаниями;

владеть начальными навыками работы с «большими данными»;

владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

## **Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

уметь самостоятельно определять цели и планировать пути их достижения, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;

вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;

оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

## **Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

### **Общение:**

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;

в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;

в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;

в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;

уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **Предметные результаты**

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

— организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;

— соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

— грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

## **Модуль «Производство и технологии»**

### **5 КЛАСС**

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт,
- метод фокальных объектов и др.

- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- назвать и характеризовать профессии.

## 6 КЛАСС

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;
- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

## 7 КЛАСС

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла

России;

- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их

возможности и ограничения;

- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную

логистику.

## 8 КЛАСС

- характеризовать общие принципы управления;
- анализировать возможности и сферу применения современных технологий;
- характеризовать технологии получения, преобразования и использования энергии;
- называть и характеризовать биотехнологии, их применение;



- характеризовать направления развития и особенности перспективных технологий;
- предлагать предпринимательские идеи, обосновывать их решение;
- определять проблему, анализировать потребности в продукте;
- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## 9 КЛАСС

- перечислять и характеризовать виды современных информационно-когнитивных технологий;
- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;
- характеризовать культуру предпринимательства, виды предпринимательской деятельности;
- создавать модели экономической деятельности;
- разрабатывать бизнес-проект;
- оценивать эффективность предпринимательской деятельности;
- характеризовать закономерности технологического развития цивилизации;
- планировать своё профессиональное образование и профессиональную карьеру.

## **Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»**

### 5 КЛАСС

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты ИКТ для решения прикладных учебно-познавательных задач;
- называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
- называть народные промыслы по обработке древесины;
- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
- называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;

- выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
- знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
- приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
- называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
- называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
- называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
- анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
- подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

## 6 КЛАСС

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов; определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия; соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

## 7 КЛАСС

- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять художественное оформление изделий;
- называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;
- знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы; определять качество;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
- характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## Модуль «Робототехника»

### 5 КЛАСС

- классифицировать и характеризовать роботов по видам и назначению;
- знать основные законы робототехники;
- называть и характеризовать назначение деталей робототехнического конструктора;
- характеризовать составные части роботов, датчики в современных робототехнических системах;
- получить опыт моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- применять навыки моделирования машин и механизмов с помощью робототехнического конструктора;
- владеть навыками индивидуальной и коллективной деятельности, направленной на создание робототехнического продукта.

### 6 КЛАСС

- называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;
- конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;
- программировать мобильного робота;
- управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;
- называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;
- уметь осуществлять робототехнические проекты;
- презентовать изделие.

### 7 КЛАСС

- называть виды промышленных роботов, описывать их назначение и функции;
- назвать виды бытовых роботов, описывать их назначение и функции;
- использовать датчики и программировать действие учебного робота в зависимости от задач проекта;
- осуществлять робототехнические проекты, совершенствовать конструкцию, испытывать и презентовать результат проекта.

### 8 КЛАСС

- называть основные законы и принципы теории автоматического управления и регулирования, методы использования в робототехнических системах;
- реализовывать полный цикл создания робота; конструировать и моделировать робототехнические системы;

- приводить примеры применения роботов из различных областей материального мира;
- характеризовать возможности роботов, робототехнических систем и направления их применения.

## 9 КЛАСС

- характеризовать автоматизированные и роботизированные производственные линии;
- анализировать перспективы развития робототехники;
- характеризовать мир профессий, связанных с робототехникой, их востребованность на рынке труда;
- реализовывать полный цикл создания робота;
- конструировать и моделировать робототехнические системы с использованием материальных конструкторов с компьютерным управлением и обратной связью;
- использовать визуальный язык для программирования простых робототехнических систем;
- составлять алгоритмы и программы по управлению роботом;
- самостоятельно осуществлять робототехнические проекты.

## **Модуль «Компьютерная графика. Черчение»**

### 5 КЛАСС

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

### 6 КЛАСС

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;
- знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;
- понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;
- создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

### 7 КЛАСС

- называть виды конструкторской документации;

называть и характеризовать виды графических моделей;

- выполнять и оформлять сборочный чертёж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- владеть автоматизированными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

## 8 КЛАСС

- использовать программное обеспечение для создания проектной документации;
- создавать различные виды документов;
- владеть способами создания, редактирования и трансформации графических объектов;
- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или с использованием программного обеспечения;
- создавать и редактировать сложные 3D-модели и сборочные чертежи.

## 9 КЛАСС

- выполнять эскизы, схемы, чертежи с использованием чертёжных инструментов и приспособлений и/или в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- создавать 3D-модели в системе автоматизированного проектирования (САПР);
- оформлять конструкторскую документацию, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования (САПР);
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 5 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Модуль «Производство и технологии» (8 ч)</b>			
1.1	Потребности человека и технологии. Технологии вокруг нас	2	Библиотека ЦОК <a href="https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05?term=Технологии%20вокруг%20нас%20%20">https://lesson.academy-content.myschool.edu.ru/20/05?term=Технологии%20вокруг%20нас%20%20</a>
1.2	Техносфера и её элементы	2	Библиотека ЦОК <a href="https://yandex.ru/video/preview/8716229151653533614">https://yandex.ru/video/preview/8716229151653533614</a>
1.3	Производство и техника. Материальные технологии	2	Библиотека ЦОК <a href="https://infourok.ru/urok-na-temu-materialnye-tehnologii-6674444.html">https://infourok.ru/urok-na-temu-materialnye-tehnologii-6674444.html</a>
1.4	Когнитивные технологии. Проектирование и проекты. Этапы выполнения проекта	2	<a href="https://36tex.pф/урок-78-когнитивные-технологии-проекты/">https://36tex.pф/урок-78-когнитивные-технологии-проекты/</a>
<b>2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b>			
2.1	Основы графической грамоты	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1660050368436721648">https://yandex.ru/video/preview/1660050368436721648</a>
2.2	Графические изображения	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/1409867594361409397">https://yandex.ru/video/preview/1409867594361409397</a>
2.3	Основные элементы графических изображений	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_graficheskie_izobrazheniya_5_klass-160617.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_po_tehnologii_na_temu_graficheskie_izobrazheniya_5_klass-160617.htm</a>
2.4	Правила построения чертежей	2	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/02/03/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-pravila-vypolneniya-chertezhey">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2012/02/03/prezentatsiya-k-uroku-po-teme-pravila-vypolneniya-chertezhey</a>
<b>3. Модуль Технологии обработки конструкционных материалов</b>			
3.1	Технология, её основные составляющие. Бумага и её свойства	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-bumaga-i-ee-svoystva-5-klas-6386286.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-bumaga-i-ee-svoystva-5-klas-6386286.html</a>

3.2	Виды и свойства конструкционных материалов. Древесина	2	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-vidy-i-svoystva-konstrukcionnyh-materialov-dlya-5-klassa-6244001.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-vidy-i-svoystva-konstrukcionnyh-materialov-dlya-5-klassa-6244001.html</a>
3.3	Народные промыслы по обработке древесины. Ручной инструмент для обработки древесины	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html</a>
3.4	Электрифицированный инструмент для обработки древесины. Приёмы работы	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannye-instrumenti-2860405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannye-instrumenti-2860405.html</a>
3.5	Декорирование древесины. Приёмы тонирования и лакирования изделий из древесины	2	<a href="https://infourok.ru/dekorirovanie-drevesiny-priyomy-tonirovaniya-i-lakirovaniya-izdelij-iz-drevesiny-6604142.html">https://infourok.ru/dekorirovanie-drevesiny-priyomy-tonirovaniya-i-lakirovaniya-izdelij-iz-drevesiny-6604142.html</a>
3.6	Качество изделия. Контроль и оценка качества	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologiya-klass-konspekt-1704727.html">https://infourok.ru/tehnologiya-klass-konspekt-1704727.html</a>
3.7	Профессии, связанные с производством и обработкой древесины. Защита проекта «Изделие из древесины»	2	<a href="https://multiurok.ru/files/professii-svazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoi.html">https://multiurok.ru/files/professii-svazannye-s-proizvodstvom-i-obrabotkoi.html</a>
<b>4. Модуль. Технологии обработки пищевых продуктов</b>			
4.1	Основы рационального питания. Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-5-klass-na-temu-kulinariya-osnovy-racionalnogo-pitaniya-5655091.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-po-tehnologii-5-klass-na-temu-kulinariya-osnovy-racionalnogo-pitaniya-5655091.html</a>
4.2	Кулинария. Кухня, санитарно-гигиенические требования к помещению кухни	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kulinariya-kuhnya-sanitarno-gigienicheskie-trebovaniya-k-pomesheniyu-kuhni-5-klass-6509583.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kulinariya-kuhnya-sanitarno-gigienicheskie-trebovaniya-k-pomesheniyu-kuhni-5-klass-6509583.html</a>
4.3	Этикет, правила сервировки стола. Защита проекта	2	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=23557">https://infourok.ru/material.html?mid=23557</a>
<b>5. Модуль. Технологии обработки текстильных материалов</b>			
5.1	Текстильные материалы, получение свойства. Ткани, ткацкие переплетения	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-tekstilnye-materialy-poluchenie-i-ih-svoystva-5-klass-6369965.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-na-temu-tekstilnye-materialy-poluchenie-i-ih-svoystva-5-klass-6369965.html</a>
5.2	Швейная машина, её устройство. Виды машинных швов	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mashinnye-shvy-5-klass-5146530.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-mashinnye-shvy-5-klass-5146530.html</a>



5.3	Конструирование и изготовление швейных изделий	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-konstruirovanie-shvejnyh-izdelij-5-klass-6182239.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-konstruirovanie-shvejnyh-izdelij-5-klass-6182239.html</a>
5.4	Чертёж выкроек швейного изделия. Раскрой швейного изделия	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-raskroj-tkani-5-klass-6182242.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-raskroj-tkani-5-klass-6182242.html</a>
5.5	Ручные и машинные швы. Швейные машинные работы	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ruchnye-i-mashinnye-shvy-5-klass-6173677.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-ruchnye-i-mashinnye-shvy-5-klass-6173677.html</a>
5.6	Оценка качества изготовления проектного швейного изделия. Влажно-тепловая обработка швов, готового изделия. Защита проекта	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-shveynomu-delu-na-temu-vlazhno-teplovaya-obrabotka-izdeliya-klass-2511576.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-shveynomu-delu-na-temu-vlazhno-teplovaya-obrabotka-izdeliya-klass-2511576.html</a>
<b>6. Модуль «Робототехника»</b>			
6.1	Введение в робототехнику	2	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototehniku-5-klass-6336375.html">https://infourok.ru/urok-tehnologii-vvedenie-v-robototehniku-5-klass-6336375.html</a>
6.2	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ispolniteli-algoritmov-dejstvij-robot-chelovek-6463687.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-ispolniteli-algoritmov-dejstvij-robot-chelovek-6463687.html</a>
6.3	Основы логики	2	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/06/14/prezentatsiya-znakomstvo-s-logikoy">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/06/14/prezentatsiya-znakomstvo-s-logikoy</a>
6.4	Роботы как исполнители.	2	<a href="https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-roboty-kak-ispolniteli-prostejshie-mehanicheskie-roboty-ispolniteli-5-klass-6508362.html">https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-tehnologii-roboty-kak-ispolniteli-prostejshie-mehanicheskie-roboty-ispolniteli-5-klass-6508362.html</a>
6.5	Простейшие механические роботы-исполнители	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-algoritm-i-ego-formalnoe-ispolnenie-robot-kak-ispolnitel-algoritma-robot-kak-mehanizm-5-klass-6396536.html</a>
6.6	Элементная база робототехники	2	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-modul-robototehnika-5-klass-6600649.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-modul-robototehnika-5-klass-6600649.html</a>
6.7	Роботы: конструирование и управление Механические, электротехнические и робототехнические конструкторы	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prostejshie-mehanicheskie-roboty-ispolniteli-5-klass-6237773.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prostejshie-mehanicheskie-roboty-ispolniteli-5-klass-6237773.html</a>

6.8	Роботы: конструирование и управление. Простые модели с элементами управления	2	<a href="https://ppt-online.org/1316015">https://ppt-online.org/1316015</a>
6.9	Роботы: конструирование и управление.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-5-klass-6663111.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-roboty-i-robototehnika-5-klass-6663111.html</a>
6.10	Электронные модели с элементами управления	2	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/09/02/tehnologicheskaya-karta-uroka-robototehnika-ponyatie-o">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2021/09/02/tehnologicheskaya-karta-uroka-robototehnika-ponyatie-o</a>
	Всего:	68	

## 6 КЛАСС (68 ч)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1. Модуль «Производство и технологии» (8 ч)</b>			
1.1	Модели и моделирование. Модели технических устройств	2	<a href="https://mail.ru/">https://mail.ru/</a>
1.2	Машины и механизмы. Кинематические схемы	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-kinematischeeskaya-shema-klass-1929388.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-kinematischeeskaya-shema-klass-1929388.html</a>
1.3	Техническое конструирование. Конструкторская документация	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya_konstruktorskaya_i_tehnologicheskaya_dokumentaciya_6-8_klassy-401585.htm">https://infourok.ru/prezentaciya_konstruktorskaya_i_tehnologicheskaya_dokumentaciya_6-8_klassy-401585.htm</a>

1.4	Информационные технологии. Перспективные технологии	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-aktualnye-i-perspektivnye-tehnologii-obrabotki-materialov-5548267.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-aktualnye-i-perspektivnye-tehnologii-obrabotki-materialov-5548267.html</a>
<b>2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»</b>			
2.1	Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html</a>
2.2	Компьютерная графика. Графический редактор	2	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html</a>
2.3	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html</a>
2.4	Создание печатной продукции	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html</a>
<b>3. Модуль. Технологии обработки конструкционных материалов</b>			
3.1	Металлы. Получение, свойства металлов	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallov-klass-703199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallov-klass-703199.html</a>
3.2	Рабочее место и инструменты для обработки. Операции разметка и правка тонколистового металла	2	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html</a>
3.3	Технологии изготовления изделий. Операции: резание, гибка тонколистового металла	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html</a>
3.4	Технология получения отверстий в заготовках из металлов	2	<a href="https://infourok.ru/tema-poluchenie-otverstiy-v-zagotovkah-iz-metalla-2066639.html">https://infourok.ru/tema-poluchenie-otverstiy-v-zagotovkah-iz-metalla-2066639.html</a>
3.5	Технология сборки изделий из тонколистового металла, проволоки	2	<a href="https://infourok.ru/sborka-izdelij-iz-tonkolistovogo-metalla-i-provoloki-prezentaciya-5226672.html">https://infourok.ru/sborka-izdelij-iz-tonkolistovogo-metalla-i-provoloki-prezentaciya-5226672.html</a>
3.6	Качество изделия. Контроль и оценка качества изделий из металла	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html</a>
3.7	Профессии, связанные с производством и обработкой	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html</a>

	металлов. Защита проекта «Изделие из металла»		
<b>4. Модуль. Технологии обработки пищевых продуктов</b>			
4.1	Основы рационального питания: молоко и молочные продукты в питании; тесто, виды теста	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-osnovy-racionalnogo-pitaniya-6-klass-5682631.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-osnovy-racionalnogo-pitaniya-6-klass-5682631.html</a>
4.2	Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов. Технологии приготовления разных видов теста	2	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6593">https://infourok.ru/material.html?mid=6593</a>
4.3	Профессии кондитер, хлебопёк. Защита проекта по теме «Технологии обработки пищевых продуктов»	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html</a>
<b>5. Модуль. Технологии обработки текстильных материалов</b>			
5.1	Одежда. Moda и стиль	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
5.2	Современные текстильные материалы. Сравнение свойств тканей	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>
5.3	Машинные швы. Регуляторы швейной машины	2	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm</a>
5.4	Швейные машинные работы. Раскрой проектного изделия	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html</a>
5.5	Декоративная отделка швейных изделий	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html</a>
5.6	Оценка качества проектного швейного изделия. Защита проекта	2	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html</a>
<b>6. Модуль «Робототехника»</b>			
6.1	Классификация роботов. Транспортные роботы	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18335698223529804623">https://yandex.ru/video/preview/18335698223529804623</a>

6.2	Роботы: конструирование и управление. Простые модели с элементами управления	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html</a>
6.3	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html</a>
6.4	Датчики.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html</a>
6.5	Назначение и функции различных датчиков	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html</a>
6.6	Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-robototehnika-6-klass-6287536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-sistemy-avtomaticheskogo-upravleniya-robototehnika-6-klass-6287536.html</a>
6.7	Движение модели транспортного робота.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html</a>
6.8	Программирование робота	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html</a>
6.9	Основы проектной деятельности	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html">https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html</a>
6.10	Испытание модели робота. Защита проекта	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html</a>
	Всего:	68	

## 7 класс (68 час)

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1 Модуль « Основы дизайна и графической грамоты 6 часа</b>			
1.1	Основы дизайна.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovlenie-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html</a>
1.2	Основы графической грамоты. Деление окружности на равные части.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html">https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html</a>
1.3	<i>Практическая работа</i> Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robotov-4671389.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robotov-4671389.html</a>
<b>2 Модуль «Современные и перспективные технологии» 2 часа</b>			
2.1	Информационные технологии. Строительные и транспортные технологии	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html</a>
<b>3 Модуль «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов» 14 часов</b>			
3.1.	Основы резания древесины и заточки режущих инструментов. Приёмы точения на токарном станке по обработке древесины.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
3.2	Технология вытачивания изделий на токарном станке по обработке древесины	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>
3.3	Конструирование изделий из древесины. Сборка и отделка деталей из древесины и искусственных древесных материалов	2	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-po-teme-regulyatory-shvejnoy-mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok-tehnologii-po-teme-regulyatory-shvejnoy-mashiny-327772.htm</a>
3.4	<i>Практические работы.</i> Ручная заточка режущих инструментов	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html</a>
3.5	П/р2. Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html</a>

	данными.		
3.6	П/р Конструирование хозяйственной доски с фризом		<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html</a>
<b>4 Модуль «Технологии получения и преобразования металлов и искусственных материалов» 4 часа</b>			
4.1	Устройство и назначение токарно-винторезного станка	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html</a>
4.2	Основные технологические операции, выполняемые на токарно-винторезном станке	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html">https://infourok.ru/prezentaciya-sozdanie-pechatnih-publikacij-1990319.html</a>
<b>5 Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» 16 часов</b>			
5.1	Технология производства химических волокон. Свойства химических волокон и тканей из них.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallor-klass-703199.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-svoystva-metallor-klass-703199.html</a>
5.2	. Приспособления малой механизации, применяемые при изготовлении швейных изделий. Из истории поясной одежды	2	<a href="https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html">https://infourok.ru/otkritiy-urok-obrabotka-tonkolistovogo-metalla-2376497.html</a>
5.3	Стиль в одежде. Иллюзии зрительного восприятия. Конструирование юбок.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-rezka-i-gibka-tonkolistovogo-metalla-6-klass-5371972.html</a>
5.4	Построение чертежа и моделирование конической юбки.	2	<a href="https://infourok.ru/tema-poluchenie-otverstiy-v-zagotovkah-iz-metalla-2066639.html">https://infourok.ru/tema-poluchenie-otverstiy-v-zagotovkah-iz-metalla-2066639.html</a>
5.5	Построение чертежа и моделирование клиневой юбки. Построение чертежа и моделирование основы прямой юбки	2	<a href="https://infourok.ru/sborka-izdelij-iz-tonkolistovogo-metalla-i-provoloki-prezentaciya-5226672.html">https://infourok.ru/sborka-izdelij-iz-tonkolistovogo-metalla-i-provoloki-prezentaciya-5226672.html</a>
5.6	П /р Снятие мерок для построения чертежа юбки	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kontrol-kachestva-6-klass-4666151.html</a>
5.7	П/р Определение волокнистого состава тканей из химических волокон.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html</a>
5.8	П/Р Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html</a>

<b>6 Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» 4 часа</b>			
6.1	Понятие о микроорганизмах. Рыбная промышленность	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-osnovy-racionalnogo-pitaniya-6-klass-5682631.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-osnovy-racionalnogo-pitaniya-6-klass-5682631.html</a>
6.2	Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	2	<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=6593">https://infourok.ru/material.html?mid=6593</a>
6.3	П/р Виды теста. Пищевые продукты, оборудование, инструменты и приспособления для приготовления теста	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html</a>
<b>7 Модуль «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» 8 часов</b>			
7.1	Вязание спицами	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
7.2	П/р. Вязание спицами основных узоров	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>
7.3	П/р Закрывание петель последнего ряда	2	<a href="https://infourok.ru/urok-tehnologii-po-teme-regulyatory-shveynoy-mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok-tehnologii-po-teme-regulyatory-shveynoy-mashiny-327772.htm</a>
7.4	П/р Изготовление шарфа (или снуда) в технике вязания спицами.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html</a>
<b>8 Модуль «Технологии ведения дома» 6 часов</b>			
8.1	Принципы и средства создания интерьера дома	2	<a href="https://infourok.ru/urok-prezentaciya-vidy-i-svoystva-konstrukcionnyh-materialov-dlya-5-klassa-6244001.html">https://infourok.ru/urok-prezentaciya-vidy-i-svoystva-konstrukcionnyh-materialov-dlya-5-klassa-6244001.html</a>
8.2	П/р Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html</a>
8.3	П/Р Выбор комнатных растений и уход за ними	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannie-instrumenti-2860405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannie-instrumenti-2860405.html</a>
<b>9 Модуль «Энергетические технологии. Основы электротехники и робототехники» 4 часа</b>			
9.1	Бытовые электрические приборы	2	<a href="https://yandex.ru/video/preview/18335698223529804623">https://yandex.ru/video/preview/18335698223529804623</a>



9.2	Электротехнические устройства с элементами автоматики.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html</a>
<b>10 Модуль «Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности» 6 часов</b>			
10.1	Разработка и выполнение творческих проектов. Творческий проект «Юбка из старых джинсов».	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html</a>
10.2	Разработка и изготовление творческого проекта для оснащения школьных мастерских	2	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html</a>
10.3	Защита проекта	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html</a>
	Всего	68	

№ п/п	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<b>1 Модуль «Современные и перспективные технологии» 6 часов</b>			
1.1	Специфика современных перспективных технологий	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html">https://infourok.ru/prezentaciya-narodnye-promysly-po-obrabotke-drevesiny-ruchnoj-instrument-dlya-obrabotki-drevesiny-6325937.html</a>
1.2	Социальная работа Сфера услуг	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannie-instrumenti-2860405.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-elektrificirovannie-instrumenti-2860405.html</a>
1.3	Социальные сети как технология	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html">https://infourok.ru/prezentaciya-professii-konditer-i-hlebopek-6577116.html</a>
<b>2 Модуль «Технологии преобразования металлов» 8 часов</b>			
1.2	Технология точения декоративных изделий из древесины	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html</a>
2.2	Технология тиснения в фольге	2	<a href="https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html">https://infourok.ru/kompyuternaya-grafika-graficheskij-redaktor-5154883.html</a>
3.2	Декоративные изделия из проволоки	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html</a>
4.2	Чеканка	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html</a>
<b>3 Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» 8 часов</b>			
3.1	Стиль в одежде	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
3.2	Конструирование плечевой одежды	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>

3.3	Моделирование плечевой одежды	2	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm</a>
3.4	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html</a>
<b>4 Модуль «Электротехника и автоматика» 2 часа</b>			
4.1	Электротехника и автоматика.	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovleni-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovleni-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html</a>
<b>5 Модуль «Робототехника» 4 часа</b>			
5.1	Классификация роботов. Транспортные роботы	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
5.2	Роботы: конструирование и управление. Простые модели с элементами управления Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>
<b>6 Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» 4 часа</b>			
6.1	Приготовление пищи в походных условиях	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html</a>
6.2	Блюда разных стран	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html</a>
<b>7 Модуль «Профориентация и профессиональное самоопределение» 2 часа</b>			
7.1	Тест «Способности, склонности и мое самоопределение в жизни »	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovleni-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-izgotovleni-i-ispitanie-robotovzhukov-489160.html</a>
	Всего	34	

<b>9 класс 34ч</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Разделы и темы программы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>
<b>1 Модуль «Профориентация и профессиональное самоопределение» 6 часов</b>			
1.1	Современный рынок труда	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-odezhda-moda-i-stil-6-klass-6468809.html</a>
1.2	Классификация профессий	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tekstilnye-materialy-i-ih-svoystva-6-klass-5688724.html</a>
1.3	Профессиональные интересы ,склонности и способности	2	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm</a>
<b>2 Модуль «Робототехника» 4 часа</b>			
2.1	Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-na-temu-dekorativnaya-otdelka-shvejnyh-izdelij-6-klass-6597150.html</a>
2.2	Датчики. Управление движущейся моделью робота в компьютерно-управляемой среде	2	<a href="https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html">https://infourok.ru/razrabotka-uroka-po-tehnologii-na-temu-ocenka-proektnogo-izdeliya-950303.html</a>
2.3	Назначение и функции различных датчиков Движение модели транспортного робота	2	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po_teme_regulyatory_shveynoy_mashiny-327772.htm</a>
<b>3 Модуль «Технологии обработки пищевых продуктов» 4 часа</b>			
3 1	Индустрия питания	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-robototehnika-i-sredstva-konstruirovaniya-vidy-dvizheniya-kinematicheskaya-shema-fgos-5-6-klass-4157536.html</a>

3.2	Современные промышленные способы обработки продуктов	2	<a href="https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html">https://infourok.ru/urok-po-tehnologii-algoritmy-i-ispolniteli-6600654.html</a>
<b>4 Модуль «Современные и перспективные технологии» 2 часа</b>			
1.4	Современные и перспективные технологии	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-6-klasse-datchiki-v-robototehnike-urok-tehnologii-6-klass-6575681.html</a>
<b>5 Модуль «Художественная обработка материалов» 6 часов</b>			
1.5	Вышивка лентами	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html</a>
2.5	П\Р Закрепление ленты в игле	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-programmirovanie-robota-4671389.html</a>
3.5	П\р Изготовление работы и оформление	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html">https://infourok.ru/prezentaciya-etapy-proektnoj-deyatelnosti-tehnologiya-6-klass-6084942.html</a>
<b>6 Модуль «Семейная экономика и основы предпринимательства.» 4 часа</b>			
1.6	Семейная экономика и основы предпринимательства. Бюджет семьи.	2	
2.6	Основы предпринимательства Тест	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-chertezhnye-instrumenty-i-prisposobleniya-4703251.html</a>
<b>7 Модуль «Электротехника и автоматика» 4 часа</b>			

1.7	Электротехника в области технологии	2	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-instrumenty-graficheskogo-redaktory-6551419.html</a>
2.7	Электроника в быту		<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-professii-svyazannie-s-metallom-klass-1853003.html</a>
<b>8 Модуль «Технологии получения и преобразования текстильных материалов» 4 часа</b>			
1.8	Выкройки из интернета	2	<a href="https://infourok.ru/urok_tehnologii_po teme_regulatory_shveynoy_mashiny-327772.htm">https://infourok.ru/urok_tehnologii_po teme_regulatory_shveynoy_mashiny-327772.htm</a>
1.9	Стиль в одежде Заключительное занятие	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-shvejnye-mashiny-6-klass-6182251.html</a>
	Всего	34	

## УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Набор для конструирования промышленных робототехнических систем
2. Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контролеров.
3. Робот-манипулятор учебный
4. Учебный набор программируемых робототехнических платформ
5. Ноутбук
6. МФУ