МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -

СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Конспект классного часа.**

**1класс**

**Тема:**

**«**Чистота - залог здоровья».

Учитель: Калина Вера Вячеславовна

2019 г.

**Тема:**

**«**Чистота - залог здоровья».

**Цель:** воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены

**Задачи:**

обобщить знания учащихся о здоровье и здоровом образе жизни;

развивать потребности в чистоте;

формировать у учащихся ответственное отношение к своему здоровью

**Планируемые результаты.**

*познавательные:* развивать умение находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт;

*регулятивные:* контролировать свои действия при работе; применять установленные правила; рассуждать, делать выводы;

*коммуникативные:*формировать умение учитывать другие мнения; формулировать свою точку зрения; высказывать свою точку зрения;

*личностные:* проявлять навыки сотрудничества, умение самостоятельно выполнять задания

Ход занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **1.Мотивация к учебной деятельности.**  . | Вы готовы, глазки? (поглаживают веки глаз)   Да! (смотрят в «бинокль»)   Вы готовы, ушки?   Да! (прикладывают ладони к ушам, поглаживая их)   Вы готовы, ручки?   Да! (хлопают в ладоши)   Вы готовы, ножки?   Да! (поглаживают ноги, притопывают)   Вы готовы, дети?  Да! (разводят руки в стороны и обнимают себя) | Дети входят в класс со звонком. |
| **2**.**Актуализация знаний** | **Игра “Собери пословицу”.**Вам необходимо собрать пословицы:  В здоровом теле ,(здоровый дух)  Быстрого и ловкого (болезнь не догонит)  Землю сушит зной, человека (болезни)  К слабому и болезнь (пристает)  Любящий чистоту – (будет здоровым)  Здоровье сгубишь – (новое не купишь).  Береги платье снову, а (здоровье смолоду). | Дети работают в группах |
| **3.** **Создание проблемной ситуации.** | - Знаете ли уровень своего здоровья?  Предлагаю измерить условно состояние своего здоровья. У вас на столах жетоны трех цветов: красный, желтый, голубой.  – Если Вы не болели в течение всего учебного года – у вас самый высокий уровень здоровья (красный жетон). – Если заболевание возникло во время эпидемии – средний уровень здоровья (желтый) – Если Вы болеете во время обычных учебных нагрузок – уровень здоровья самый низкий (голубой жетон). | Составляют график здоровья своего класса |
| **4.Открытие знаний** | - (Просмотр фрагмента мультфильма «Мойдодыр»)   -Почему от мальчика сбежали вещи?   -А вы догадались, как можно назвать этого мальчика? (Неряха, грязнуля.)   - Правильно. Что надо делать, чтобы не стать похожим на этого мальчика? (Мыть руки, умываться, мыться, чистить и стирать одежду, расчесываться.)  - Тема нашего занятия: «Чистота - залог здоровья».   - Именно о правилах личной гигиены мы будем говорить на уроке. Как вы думаете, что такое «личная гигиена»?  Личная гигиена – это уход за своим телом, содержание его в чистоте. | Дети высказывают предположения.  Определяют тему занятия  Участвуют в диалоге |
| **5. Применение знаний.** | Сценка про грязнулю.  ***« Девочка чумазая».***   -Ах, ты девочка, чумазая  Где ты руки так измазала?  Чёрные ладошки, на руках дорожки.   -Я на солнышке лежала  Руки кверху всё держала   Вот они и загорели.   - Ах, ты девочка, чумазая  Где лицо ты так измазала?  Кончик носа чёрный  Будто закопчённый.   -Я на солнышке лежала  Носик кверху я держала  Вот он и загорел.   -Девочка нужно руки тебе помыть.   - Саша мочалку возьмёт  И ладошки ей потрёт.  -Не трогайте ладошки  Они не будут белые  Они же загорелые.  -Катя ватку возьмёт  И носик ей потрёт.     -Ребята, посмотрите на её руки.   А ладошки-то отмылись! Ведь это же была грязь, микробы.     -Дети, давайте внимательно посмотрим на свои руки. Сколько на нашей коже бороздок и канавок, складок и ямок, здесь скапливаются микробы, а под грязными ногтями их целые полчища!    - Избавиться от микробов и от грязи не так-то просто. Одной водой их не смоешь! Грязь очень прилипчива, и микробы держатся на коже цепко. И прогнать их может только мыло, оно кусает, щиплет, колет, грызёт, ведь оно напало на врага. А всем нам мыло – друг! Поэтому нужно чаще обращаться к нему за помощью и не только перед завтраком, обедом, ужином. | Участвуют в инсценировке |
|  | ***Практикум « Учимся правильно мыть руки».***  -Давайте девочку научим правильно умываться.     – Намочить руки, взять мыло, намылить руки до пены, затем смыть пену водой. Теперь чистыми руками моем лицо, уши, шею.  - Ребята, а сколько раз нужно мыть руки?  От дружеского пожатия мыла наша кожа станет чистой, душистой.     Вопрос:  Что такое кожа? – (различные варианты ответов).  Кожа – это своеобразная одежда нашего тела. Она защищает нас от холода, бережёт от жары, укрывает от ветра. Кожа спасает нас как крепостная стена, спасая от нападений микробов. Каждый час, каждую минуту  атакуют они нашу кожу. Но запомните: «Неприступна для микробов только чистая кожа!»  – Покажите мне свои ручки. ( у некоторых детей на руках длинные ногти).  -Ногти защищают кончики пальцев от травм. Но они могут стать и вредными для человека, если их отращивать и не соблюдать чистоту. Тогда под ногтями может скапливаться большое количество болезнетворных микробов. Ногти следует регулярно стричь. На руках раз в неделю, на ногах раз в 2-3 недели (растут медленнее). Перед процедурой рекомендуется подержать кисти и стопы в теплой мыльной воде. Ногти размягчаются. Срез ногтя должен быть полукруглым. Если ногти обрезать неправильно, острые края могут врасти в кожу и вызвать боль и воспаление.  -Послушайте загадку:  Ношу их много лет,  А счету не знаю.  Не сею, не сажаю,  Сами вырастают. *(Волосы)*  -Волосы тоже должны быть в порядке. Ученые определили, что волосы живут до четырех лет. За год они успевают отрасти на 12-15 сантиметров. Чтобы волосы были здоровыми, густыми, за ними нужно ухаживать, и прежде всего ежедневно расчесывать. При расчесывании волосы очищаются от пыли и грязи. Раз в неделю голову следует мыть горячей водой с шампунем. Волосы надо регулярно подстригать. Послушайте, что произошло с мальчиком, который не хотел стричься.  *(Читают заранее подготовленные ученики)*  Мальчик стричься не желает, Мальчик с кресла уползает, Кричит и заливается, Ногами упирается. Он в мужском и женском зале Весь паркет залил слезами. Парикмахерша устала. И мальчишку стричь не стала. А волосы растут. Год прошел,  Другой проходит...  Мальчик стричься не приходит,  А волосы растут,  А волосы растут.  Отрастают, отрастают,  Их в косички заплетают...  - Ну и сын, - сказала мать, -Надо платье покупать.  - А у нас есть такие мальчики?  -С мальчиками все понятно, а как же девочкам? Девочки, часто стараясь быть модными и красивыми, распускают свои волосы. Это, конечно, может быть красиво, но не везде. Находясь в школе нельзя распускать волосы, потому что они будут мешать при письме, большая челка будет закрывать обзор. Идя по улице в ветреную погоду, распущенные волосы будут разлетаться в разные стороны. В таком виде вы больше будете походить на ведьму, чем на красавицу. | Практикум  Просмотр презентации |
| **6.Рефлексия.**  **Цель:** | Перед детьми разные по размеру шаблоны в форме капли. На доске аппликация: солнце тучка и радуга.  - Ребята, если вам было интересно и всё понятно, поместите на тучку большую капельку.  - Если вы испытывали трудности, и не всё было понятно, поместите на тучку маленькую капельку. | Дети группами выходят к доске. |
| **7. Итог.** | - Ребята, всем было интересно,спасибо за работу. |  |