

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ ШКОЛА «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»**

141667, Московская область, Клинский район,  
с. Спас-Заулок, ул. Центральная, д. 19

тел. 8(49624)5-22-42; факс 8(49624)5-22-42  
e-mail: [shkola.spas-zaulok@yandex.ru](mailto:shkola.spas-zaulok@yandex.ru)

---

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_ Г.В. Старикова

Приказ по школе

от 30.08.2022 г. №88-1/О

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
« Юные друзья порядка»  
(стартовый уровень)  
Возраст обучающихся: 14-17 лет  
Срок реализации: 1 год**

Составитель:  
Бычкова Ольга Сергеевна,  
социальный педагог

с. Спас-Заулок

2022 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493), Концепцией развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р), примерными требованиями к программам дополнительного образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2006 № 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей») и методического пособия по курсу «Основы правовых знаний», составители С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская, - М.: Академкнига/Учебник, 2010.

Объединение «Юные друзья порядка» создается в целях применения подростками усвоенных ими знаний законов, нормативных актов, воспитания у них чувства социальной ответственности, культуры поведения, профессиональной ориентации, широкого привлечения детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся младших, средних и старших классов общеобразовательных учреждений.

Данная программа по целевой **направленности** – социально – гуманитарная и призвана решать в процессе реализации многие гуманитарные и социальные задачи; нацелена на психологическое и эмоциональное воздействие на детей при изучении нормативных правовых актов, закрепление полученных знаний и ответственное отношение к их соблюдению. Кроме этого программа предусматривает волонтерскую работу по пропаганде действующих законов и нормативных актов в школах, сотрудничество с другими общественными объединениями, тесное сотрудничество с сотрудниками ОВД. Программа направлена на совершенствование интеллектуального, духовного и физического развития учащихся, способствует привитию навыков законопослушного поведения и здорового образа жизни, создает условия для правового и гражданского воспитания подрастающего поколения.

**Актуальность программы.** Движение «Юные друзья порядка» – это добровольная группа обучающихся, создаваемая с целью воспитания личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны; ранней профориентации обучающихся, приобретения ими теоретических и практических знаний в правовой сфере; пропаганды здорового образа жизни; формирования положительного отношения к службе в органах внутренних дел, Вооруженных силах Российской Федерации, иных правоохранительных органах Российской Федерации.

Программа определяется запросами общества: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, умение подростков

ориентироваться в сложных ситуациях, формирование в сознании обучающихся патриотических ценностей, уважение к культурному и историческому прошлому России, а также привлечение подростков «группы риска» к позитивно направленной деятельности. Существенным отличием является привлечение участников объединения к проведению пропагандистских занятий правовой направленности с учащимися школы.

**Новизна программы** состоит в том, что она не дублирует ни один из школьных предметов. По программе изучаются не только теоретические, правовые, медицинские и строевые знания, но и дополнено проведением совместных мероприятий в тесном контакте с сотрудниками ОВД.

**Цель программы:** духовно-нравственное, социальное, патриотическое воспитание обучающихся на традициях осознанного законопослушного поведения, чувства справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим, удовлетворение в физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию свободного времени учащихся.

**Задачи:**

**Образовательные (предметные):**

- Познакомить с основами правовых знаний;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе;
- Познакомить с историей правоохранительных органов РФ;
- Сформировать у учащихся начальные знания и умения по основам строевой, огневой, медицинской подготовки, поведения в чрезвычайных ситуациях;
- Расширить знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни.

**Развивающие (метапредметные):**

- Содействовать развитию коммуникативных и регулятивных компетентностей;
- Содействовать развитию силы и выносливости.

**Воспитательные (метапредметные):**

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся социальной активности, ответственности;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения.

**Отличительной особенностью** является постоянное взаимодействие школы с территориальными органами ОВД России г. Клин в ходе реализации программы; разнообразные формы деятельности; качественно новый подход к подбору теоретического материала и организации практических занятий. Дети психологически и физически готовятся к принятию адекватных

решений в сложных ситуациях, обязанностей, необходимость уважения прав других. Разработанная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность. Полученные на занятиях опыт и знания помогут воспитанникам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении соблюдении прав других людей.

**Педагогическая целесообразность** программы обусловлена тем, что, наблюдая за работой сотрудников полиции, проводя с ними совместные мероприятия, учащийся формирует свою гражданско-правовую позицию, учится быть отзывчивым, действовать согласно законам РФ.

#### **Адресат программы:**

Программа кружка «Юные друзья порядка» предназначена для группы учащихся в возрасте 14-17 лет. Обучение по данной программе происходит с учетом возрастных особенностей обучающихся. Численность группы составляет 20 человек, состав постоянный. Условия набора детей в группы: принимаются все желающие. Группа учащихся среднего и старшего возраста с привлечением учащихся «группы риска».

Характерная особенность подросткового возраста — избирательность внимания. Это значит, что они откликаются на необычные, захватывающие уроки и классные дела, а быстрая переключаемость внимания не дает возможности сосредотачиваться долго на одном и том же деле. Однако, если создаются трудно преодолеваемые и нестандартные ситуации ребята занимаются внеклассной работой с удовольствием и длительное время.

Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. У ребенка, который всегда и совсем соглашался, появляется свое мнение, которое он демонстрирует как можно чаще, заявляя о себе. Дети в этот период склонны к спорам и возражениям, слепое следование авторитету взрослого сводится зачастую к нулю, родители недоумевают и считают, что их ребенок подвергается чужому влиянию и в семьях наступает кризисная ситуация: «верхи» не могут, а «низы» не хотят мыслить и вести себя по-старому.

Средний школьный возраст — самый благоприятный период для развития ребенка. В этом возрасте учащиеся испытывают потребность в общественно-полезном проявлении своей личности и индивидуальности. Курс «Юные друзья порядка» дает возможность накопить опыт для дальнейшей жизни, учит свободно ориентироваться в правовом пространстве и высказывать свою точку зрения на различные события общественной жизни. Занятия по данной программе помогут обучающимся овладеть знаниями законов РФ, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, ориентироваться в правовом пространстве, стать достойным гражданином своей страны. Полученные на занятиях опыт и знания помогут воспитанникам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию,

терпимости, правилам общения, основанным на уважении соблюдении прав других людей.

Основным видом деятельности в юношеском возрасте является общение и коммуникабельность, но учение продолжает оставаться одним из главных видов деятельности. На первое место выдвигаются мотивы, связанные с жизненными планами учащихся, их намерениями в будущем, мировоззрением, саморазвитием и самоопределением. Активно формируются устойчивые ценности и системы ценностей, корректируется мировоззрение. Все чаще старший школьник начинает руководствоваться сознательно поставленной целью, появляется стремление углубить знания в определенной области, возникает стремление к самообразованию. В старшем школьном возрасте устанавливается довольно прочная связь между профессиональными и учебными интересами. Выбор профессии способствует формированию учебных интересов, изменению отношения к учебной деятельности. В связи с необходимостью самоопределения у школьников возникает потребность разобраться в окружающем и в самом себе, происходит поиск смысла. Очень сильно развивается системность.

Старшеклассник (период ранней юности с 14 до 17 лет) входит в новую общественную ситуацию при переводе из средней школы в старшие классы. Это новый образ жизни, референтных групп людей. В этот период ключевое значение приобретает ценностно-ориентационная активность, которая обусловлена стремлением к независимости.

У старшеклассника формируется своеобразная форма учебной деятельности. Она определяется такими элементами, как самостоятельность, креативность в решении задач, анализ различных ситуаций, личностное самоопределение.

Старший школьник в своей учебной работе уверенно пользуется различными мыслительными операциями, рассуждает логически, запоминает осмысленно. В то же время познавательная деятельность старшеклассников имеет свои особенности. Если подросток хочет знать, что собой представляет то или иное явление, то старший школьник стремится разобраться в разных точках зрения на этот вопрос, составить мнение, установить истину. Они любят исследовать и экспериментировать, творить и создавать новое, оригинальное. Большим приоритетом в деятельности имеет анализирование и структурирование, а так же этическая и нравственная составляющая. Укрепляется волевая сфера. Развивается целеустремленность, инициативность, настойчивость и самокритичность. В этом возрасте укрепляется выдержка и самообладание, усиливается контроль за движением и жестами, проявление положительных качеств. Можно отметить следующие характеристики: максимализм, эстетический и этический идеализм, благородство и доверчивость, внутренняя борьба, стремление к новому и неизведанному, бескорыстная любовь, стремление к эстетичности.

Наиболее главное психологическое новообразование этого возраста – это умение старшеклассника планировать свою дальнейшую жизнь, а также искать и находить средства для ее реализации. Повышается уровень

ценностно-мотивационной сферы, возрастает авторитет родителей, участвующих в личностном самоопределении школьника.

В этот период происходит становление завершающего этапа созревания личности, который характеризуется выражением профессиональных интересов, развитием теоретического мышления, самовоспитанием, развитием умения рефлексировать, формированием уровня притязания.

Старшие школьники вливаются в общественную жизнь страны, они «моделируют все пространство корневых вопросов политической дискуссии и, по сути, все пространство представленных позиций». Политические и ценностные ориентации определяются их социальным положением в обществе, экономическим и образовательным статусом их семей.

### **Объем и сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 72 учебных часа, 36 учебных недель (включая каникулярное время), периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю по 1 часу. Программа кружка «Юные друзья порядка» будет реализована в течение 2022-2023 учебного года, с 1 сентября по 30 мая. Уровень освоения программы - стартовый.

### **Форма обучения:**

Форма обучения - очная. Обучение согласно Закона № 273-ФЗ, гл. 2, ст. 17, п.4, предполагает сочетание различных форм обучения, а именно с применением дистанционных технологий.

### **Особенности организации образовательной деятельности:**

Программа дополнительного образования «Юные друзья порядка» составлена с учетом возрастных особенностей учащихся, в практико-ориентированной форме подачи материала: лекции, беседы, творческие работы, практические занятия, круглые столы, дискуссии, наблюдение, мини-проекты, деловые игры по праву, тренинги, защита мнения, творческие проекты, викторины, мозговые штурмы и прочее, которые необходимы для обеспечения серьезной мотивации школьников и позволяет сформировать, поддержать устойчивый интерес ребенка к правопорядку.

Программа предусматривает использование фронтальной, индивидуальной и групповой форм обучения.

Фронтальная форма предусматривает подачу учебного материала всему коллективу учащихся.

Индивидуальная форма предполагает самостоятельную работу обучающихся. Она предполагает оказание такой помощи каждому из них со стороны педагога, которая позволяет, не уменьшая активности ученика, содействовать выработке навыков самостоятельной работы.

В ходе групповой работы учащимися предоставляется возможность самостоятельно предоставлять свою деятельность, ощутить помощь со стороны друг друга, учесть возможности каждого на конкретном этапе деятельности.

Исходя из уровня знаний, необходимых для освоения азов журналистики, в кружке могут обучаться ученики от 14 до 17 лет.

Численность группы составляет 20 человек, состав постоянный, но во время учебного года возможен дополнительный набор учащихся из-за отсева детей по причине смены места жительства или интересов деятельности.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>Начало/окончание учебного года</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Продолжительность занятий</b>	<b>Периодичность занятий в неделю</b>	<b>Объем и срок освоения программы</b>
1 сентября-30 мая	36	72	45 мин.	2 раза по 1 часу	72 часов 1 год

Продолжительность непрерывного применения технических средств на занятиях:

<b>Возраст детей</b>	<b>Непрерывная длительность минут не более</b>		
	<b>Просмотр телепередач</b>	<b>Прослушивание аудиозаписи</b>	<b>Просмотр статистических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения</b>
14-17лет	20 мин.	25 мин.	20 мин.

#### **Планируемые результаты дополнительной образовательной программы**

Курс «Юные друзья порядка» даст возможность учащимся накопить опыт для дальнейшей жизни, научит свободно ориентироваться в правовом пространстве и высказывать свою точку зрения на различные события общественной жизни, овладеть знаниями законов РФ, научиться логически думать, грамотно излагать свои мысли, стать достойным гражданином своей страны .

#### **Предметные результаты**

Учащийся должен знать:

- историю российского законодательства;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность органов внутренних дел Российской Федерации, защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные этапы истории создания МВД России;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;

- правила техники безопасности при проведении разборки и сборки автомата Калашникова.

Учащийся должен владеть:

- правилами правопослушного поведения в школе и обществе;
- знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- представлением о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- навыками начальных строевых приемов в движении и на месте;
- навыками разборки и сборки автомата Калашникова;
- навыками применения средств индивидуальной защиты;
- навыками личной гигиены;
- навыками оказания первой помощи пострадавшему.

**Личностные результаты** освоения программы внеурочной деятельности

Учащийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- старается договориться со сверстниками о правилах поведения в различных ситуациях;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

**Метапредметные результаты**

Учащийся:

- способен поставить перед собой цель;
- готов составить план и выполнить его;
- способен к работе в команде;
- умеет преодолевать конфликты: договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого;
- способен сравнить свой результат с результатами других учащихся;
- способен анализировать деятельность своих товарищей и помогать им.

### **Формы аттестации**

Форма аттестации предполагает: собеседование, наблюдение, смотр знаний, умений и навыков, создание социальной рекламы, социальных видеороликов, выставки творческих работ, конкурсы, создание сценариев и проведение мероприятий, создание и защита социально-значимых проектов, анкетирование, тестирование, выпуск листовок и памяток, самооценка обучающихся своих знаний и умений.

### **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов**

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:



- начальный или входной контроль (начало учебного года), для определения уровня развития детей и имеющихся у них знаний о правовом пространстве.

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащихся в процессе занятий, тестирование, творческие работы;

- промежуточный – опросы, самооценка, выполнение нормативов, викторины, конкурсы и др.;

- итоговый – проведение круглого стола.

Для отслеживания уровня физической подготовленности учащихся применяются нормативы тестовых испытаний «Президентские состязания».

Для определения сформированности практических навыков разборки и сборки автомата Калашникова применяются соответствующие нормативы (временные показатели и оценка за выполнение норматива № 13, № 14 и др.).

### **Мониторинг результатов освоения программы**

Результативность и целесообразность работы по программе «Юные друзья порядка» выявляется с помощью комплекса диагностических методик. В течение учебного года проводятся тестирование и анкетирование учащихся, осуществляется пролонгированное наблюдение и анализ творческих работ учащихся. Формы подведения итогов и реализации программы осуществляется в форме тестирования, круглого стола.

**Формой предъявления и демонстрации образовательных результатов** является проявление сформированности навыков законопослушного поведения подростков и здорового образа жизни, способность детей к проведению профилактических мероприятий. Во время проведения мероприятий проверяются как знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе обучения, так и воспитательные результаты: уровень творческой индивидуальной и коллективной деятельности, достигнутое в процессе прохождения программы, социальная адаптация обучающихся.

### **Материально – техническое обеспечение**

- Кабинет для проведения занятий
- кабинет ОБЖ,
- спортивный зал.

#### **Наглядные пособия**

- Учебно-методические комплекты (программы, учебники, демонстрационные плакаты)
- Научно-популярные, художественные книги для чтения
- Методические пособия для учителя
- Печатные пособия

#### **Учебно-практическое оборудование**

- аптечка, шины
- носилки
- автомат Калашникова
- набор карандашей, красок, бумага

## Информационное обеспечение

- компьютер
- проектор мультимедийный
- мультимедийные продукты (презентации, тесты, плакаты, таблицы и прочее)

## Кадровое обеспечение

Работу с учащимися организует социальный педагог высшей категории Бычкова Ольга Сергеевна. Педагог ориентирован на достижение высоких профессиональных результатов. Педагог прошёл квалификацию с помощью курсовой подготовки «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность».

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>тестирование</b>
1.1	<b>Тема 1. Занятие 1.</b> Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Цели и задачи работы объединения. Распределение обязанностей.	1	0,5	0,5	
1.2	<b>Тема 1. Занятие 2.</b> Презентация программы «Юные друзья порядка». Входной контроль.	1	0,5	0,5	
2	<b>История и боевые традиции органов внутренних дел</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>эссе</b>
2.1	<b>Тема 2. Занятие 1.</b> История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Полицейская функция на Руси до XVII века.	1	1	0	
2.2	<b>Тема 2. Занятие 2.</b> Особенности организации полиции в XIX веке	1	1	0	
2.3	<b>Тема 2. Занятие 3.</b> Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	1	1	0	
2.4	<b>Тема 2. Занятие 4.</b> Экскурсия в РОВД г.о.Клин.	1	0	1	
2.5	<b>Тема 2. Занятие 5.</b> Значение работы полиции в России и за рубежом.	1	0	1	

3	<b>Права и обязанности человека и гражданина</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>Решение задач</b>
3.1	<b>Тема 3. Занятие 1.</b> Правовая норма. Система законодательства.	1	1	0	
3.2	<b>Тема 3. Занятие 2.</b> Юридическая ответственность	1	-	1	
3.3	<b>Тема 3. Занятие 3.</b> Правовое государство и гражданское общество	1	1	0	
3.4	<b>Тема 3. Занятие 4.</b> Права и свободы человека	1	1	0	
3.5	<b>Тема 3. Занятие 5.</b> Конституция Российской Федерации.	1	1	0	
3.6	<b>Тема 3. Занятие 6.</b> Решение задач. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.	1	-	1	
4	<b>Подросток и закон</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>Проект, творческие работа,</b>
4.1	<b>Тема 4.Занятие 1.</b> Акция «Осторожно мошенники»	1	0,5	0,5	
4.2	<b>Тема 4.Занятие 2.</b> Защита проекта «История полиции РФ».	1	0	1	
4.3	<b>Тема 4.Занятие 3.</b> Выставка рисунков «Полицейский в школе»	1	0	1	
4.4	<b>Тема 4.Занятие 4.</b> Подготовка проекта беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах.	1	0,5	0,5	
4.5	<b>Тема 4. Занятие 5.</b> Беседы с учащимися школы о правилах поведения в общественных местах.	1	0	1	
4.6	<b>Тема 4.Занятие 6.</b> Подготовка поздравления сотрудников МВД г. о. Клин с Днем полиции	1	0	1	
4.7	<b>Тема 4.Занятие 7.</b> Поздравление сотрудников МВД г. о. Клин с Днем полиции	1	0	1	
4.8	<b>Тема 4.Занятие 8.</b> Личная безопасность несовершеннолетних.	1	0,5	0,5	
4.9	<b>Тема 4.Занятие 9.</b> Конкурс рисунков «Личная безопасность»	1	0	1	

4.10	<b>Тема 4.Занятие 10.</b> Права и обязанности родителей. Семейный кодекс.	1	0,5	0,5	
4.11	<b>Тема 4.Занятие 11.</b> Права и обязанности учащихся	1	0,5	0,5	
4.12	<b>Тема 4. Занятие 12.</b> Квест «Мои права и обязанности»	1	0	1	
4.13	<b>Тема 4. Занятие 13.</b> Конвенция по правам ребенка (20 ноября 1989 года), часть 1. Статья 1-41,42-44	1	1	0	
4.14	<b>Тема 4.Занятие 14.</b> Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1	0	1	
4.15	<b>Тема 4.Занятие 15.</b> ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ.	1	1	0	
4.16	<b>Тема 4. Занятие 16.</b> Правонарушение, преступление, проступок.	1	0,5	0,5	
4.17	<b>Тема 4. Занятие 17.</b> Понятие административного правонарушения. Формы вины. Квалификация административных правонарушений.	1	1	0	
4.18	<b>Тема 4. Занятие 18.</b> Подготовка проекта. Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	
4.19	<b>Тема 4. Занятие 19.</b> Защита проекта. Административная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	
4.20	<b>Тема 4. Занятие 20.</b> Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.	1	1	0	
4.21	<b>Тема 4. Занятие 21.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	0	1	
5	<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>Проект, беседа, тестирование</b>
5.1	<b>Тема 5.Занятие 1.</b> Встреча с сотрудниками полиции на тему: «Соблюдай нормы и законы общества»	1	1	0	

5.2	<b>Тема 5.Занятие 2.</b> Рейд в микрорайоне школы с инспектором ПДН «Юные друзья полиции»	1	0	1	
5.3	<b>Тема 5.Занятие 3.</b> Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).	1	0	1	
5.4	<b>Тема 5.Занятие 4.</b> Викторина для учащихся 1-2 кл. "Соблюдай правила поведения в школе".	1	0	1	
5.5	<b>Тема 5.Занятие 5.</b> Беседа с инспектором ПДН «Криминализация молодежных субкультур»	1	0,5	0,5	
5.6	<b>Тема 5.Занятие 6.</b> Несанкционированные митинги и шествия. Ответственность несовершеннолетних.	1	1	0	
5.7	<b>Тема 5.Занятие 7.</b> Проект «Права человека. Что мы знаем об этом?»	1	0	1	
5.8	<b>Тема 5.Занятие 8.</b> Беседа с учащимися 5-6 кл. «Конвенция о правах ребенка»	1	0	1	
5.9	<b>Тема 5.Занятие 9.</b> Беседа – диспут 7-8 кл. «Разрешение конфликтов без насилия».	1	0	1	
5.10	<b>Тема 5.Занятие 10.</b> Правовая викторина «Последствия наших поступков»	1	0	1	
5.11	<b>Тема 5.Занятие 11.</b> Выпуск стенгазеты «Права ребёнка».	1	0	1	
5.12	<b>Тема 5. Занятие 12.</b> Спортивный праздник «Зимние забавы», посвященный Дню защитника Отечества	1	0	1	
5.13	<b>Тема 5.Занятие 13.</b> Тренинг. Формирование навыков асертивности.	1	0	1	
5.14	<b>Тема 5.Занятие 14.</b> Готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания.	1	1	0	

5.15	<b>Тема 5.Занятие 15.</b> Викторина для учащихся 10-11 кл. «Административная ответственность за совершение правонарушений».	1	0	1	
5.16	<b>Тема 5.Занятие 16.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак» Общее дело.	1	0,5	0,5	
5.17	<b>Тема 5.Занятие 17.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь». Общее дело	1	0,5	0,5	
5.18	<b>Тема 5.Занятие 18.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Наркотики». Общее дело	1	0,5	0,5	
6	<b>Доврачебная помощь</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>конкурс</b>
6.1	<b>Тема 6.Занятие 1.</b> Знание основ оказания доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	1	0,5	0,5	
6.2	<b>Тема 6.Занятие 2.</b> Правила оказания доврачебной помощи при повреждении кожи и опорно-двигательного аппарата. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.	1	0,5	0,5	
6.3	<b>Тема 6.Занятие 3.</b> Правила оказания доврачебной помощи при нарушении сердечно-сосудистой системы. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.	1	0,5	0,5	
6.4	<b>Тема 6.Занятие 4.</b> Правила оказания доврачебной помощи при нарушении при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке»	1	0,5	0,5	
6.5	<b>Тема 6.Занятие 5.</b> Правила оказания доврачебной помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.	1	0,5	0,5	

6.6	<b>Тема 6.Занятие 6.</b> Правила оказания доврачебной помощи при отравлении, укусах животных и насекомых.	1	0,5	0,5	
6.7	<b>Тема 6.Занятие 7.</b> Спортивный праздник. «Здоровье - твоё богатство»	1	0	1	
7	<b>Строевая подготовка</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>соревнование</b>
7.1	<b>Тема 7. Занятие 1.</b> Повороты, выполнение команд, воинского приветствия.	1	0	1	
7.2	<b>Тема 7. Занятие 2.</b> Движение строевым шагом, перестроение в одну, две и три шеренги.	1	0	1	
7.3	<b>Тема 7.Занятие 3.</b> Общее устройство автомата Калашникова.	1	1	0	
7.4	<b>Тема 7.Занятие 4.</b> Сборка и разборка автомата Калашникова	1	0	1	
7.5	<b>Тема 7.Занятие 5.</b> Спортивные соревнования. Президентские игры	1	0	1	
8	<b>Пропагандистская деятельность</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>Беседа, творческая работа,</b>
8.1	<b>Тема 8.Занятие 1.</b> Викторина «Знатоки права»	1	0	1	
8.2	<b>Тема 8.Занятие 2.</b> Правовая игра «Юный правовец» для учащихся 7-8 классов	1	0	1	
8.3	<b>Тема 8.Занятие 3.</b> Беседа с инспектором ПДН «Подросток и закон»	1	1	0	
8.4	<b>Тема 8.Занятие 4.</b> Рейд по обеспечению правопорядка школе.	1	0	1	
8.5	<b>Тема 8.Занятие 5.</b> Изготовление памяток для начальной школы: «Один дома», «Безопасные окна», «Незнакомец»	1	0	1	
8.6	<b>Тема 8.Занятие 6.</b> Беседа с учащимися начальной школы «Моя безопасность»	1	0	1	
9	<b>Итоговые занятия</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>Круглый стол. Стенд ЮДП.</b>

9.1	<b>Тема 9.Занятие 1.</b> Круглый стол «Общество и наше поведение»	1	0	1	
9.2	<b>Тема 9.Занятие 2.</b> Анализ работы объединения. Оформление стенда ЮДП.	1	0	1	
	<b>итого</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Тема 1. Введение – 2 часа**

**Теория:** Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Цели и задачи работы объединения. Распределение обязанностей. Презентация программы «Юные друзья порядка». Входной контроль.

### **Тема 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 5 часов**

#### **Теория:**

История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Полицейская функция на Руси до XVII века. Особенности организации полиции в XIX веке. Структура и полномочия Департамента государственной полиции.

**Практика:** Экскурсия в РОВД г.о.Клин. Ознакомление с работой инспекторов ПДН и отдела дознания.

### **Тема 3. Права и обязанности человека и гражданина – 6 часов**

**Теория:** Изучение правовой нормы, системы законодательства. Юридическая ответственность. Презентация «Правовое государство и гражданское общество. Права и свободы человека. Изучение Конституции Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина.

**Практика:** Тестирование на знание системы законодательства. Эссе «Юридическая ответственность». Решение задач «Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации» о защите гражданских прав, умению различать особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних посредством решения задач. Разделять труд и творчество; одноклассники, друзья, сверстники; искать пути к жизненному успеху; характеризовать межличностные отношения; активно социально общаться; жить в обществе. Решение задач на логику, уметь назначать наказание по Кодексу.

### **Тема 4. Подросток и закон – 21 час**

**Теория:** Просмотр и изучение презентации «Осторожно мошенники». Подготовка проекта беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах. Изучение правил поведения для личной безопасности несовершеннолетних. Презентация по изучению прав и обязанностей родителей. Семейный кодекс. Презентация о правах и обязанностях учащихся. Изучение конвенции по правам ребенка (20 ноября 1989 года),



часть 1. Статья 1-41,42-44. ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Изучение отличий правонарушения, преступление, проступок, их видов, категорий, видов наказаний. Понятие административного правонарушения. Формы вины. Квалификация административных правонарушений. Изучение уголовного закона: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.

**Практика:** Создание памяток и распространение их среди населения «Осторожно мошенники». Создание и защита проекта о создании правоохранительных органов в РФ. Проведение конкурсов рисунков о работе инспекторов ПДН в школе, личной безопасности в сети интернет, дома и на улице. Проведение беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах. Создание рисунков «Личная безопасность». Участие в конкурсе «Кибервзрыв». Выпуск открытки и репетиция сценария поздравления сотрудников МВД г. о. Клин с Днем полиции. поздравления сотрудников МВД г. о. Клин с Днем полиции. Создание видеоролика о правах и обязанностях родителей. Участие в квест-игре на знание прав и обязанностей подростков. Спортивные соревнования «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Тестирование «Правонарушение, преступление, проступок». Подготовка и защита проекта «Административная ответственность несовершеннолетних». Тестирование на знание уголовной ответственности несовершеннолетних. Выпуск стенгазеты.

#### **Тема 5. Профилактические мероприятия – 18 часов**

**Теория:** Встреча с сотрудниками полиции на тему: «Соблюдай нормы и законы общества». Беседа с инспектором ПДН «Криминализация молодежных субкультур». Лекторий о исполнении закона о несанкционированных митингах и шествиях. Ответственность несовершеннолетних за содеянное. Изучение правил поведения в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания. Просмотр документальных фильмов «Секреты манипуляции. Табак. Алкоголь. Наркотики» Общее дело.

**Практика:** Рейд в микрорайоне школы с инспектором ПДН. Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен). Решение ситуативных задач по теме правонарушения и преступления совершенные несовершеннолетними, принадлежащими к криминалистическим молодежным субкультурам. Разработка и представление проекта «Права человека. Что мы знаем об этом?». Разработка и проведение викторины для учащихся «Разрешение конфликтов без насилия». «Конвенция о правах ребенка». Правовая викторина «Последствия наших поступков». Выпуск стенгазеты «Права ребёнка». Спортивные соревнования «Зимние забавы», посвященный Дню защитника Отечества. Тренинг. Формирование навыков асертивности. Проведение викторины для учащихся 10-11 кл. «Административная ответственность за совершение правонарушений». Обсуждение документальных фильмов

«Секреты манипуляции. Табак. Алкоголь. Наркотики» Общее дело. Тестирование на употребление ПАВ.

#### **Тема 6. Доврачебная помощь – 7 часов**

**Теория:** Знание основ оказания доврачебной помощи. Анатомические и физиологические особенности человека. Правила оказания доврачебной помощи при повреждении кожи и опорно-двигательного аппарата, при нарушении сердечно-сосудистой системы, при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке, при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа. Практическое оказание доврачебной помощи.

**Практика:** Отработка приемов и способов транспортировки пострадавших с повреждениями кожи и опорно-двигательного аппарата, при нарушении сердечно-сосудистой системы, при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке, при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа. Правила оказания доврачебной помощи при отравлении, укусах животных и насекомых. Отработка навыков оказания доврачебной помощи при ранениях, кровотечениях, вывихах, растяжениях, переломах, обморожениях, обмороке, инсульте, инфаркте, способов предупреждения травматического шока. Спортивный праздник. «Здоровье - твое богатство»

#### **Тема 7. Стрелковая подготовка – 5 часов**

**Теория:** Общее устройство автомата Калашникова.

**Практика:** Повороты, выполнение команд, воинского приветствия. Движение строевым шагом, перестроение в одну, две и три шеренги. Движение строем. Выполнение строевых команд на месте и в движении. Сборка и разборка автомата Калашникова. Спортивные соревнования. Президентские игры.

#### **Тема 8. Пропагандистская деятельность – 6 часов**

**Теория:** Встреча с сотрудниками полиции на тему: «Подросток и закон».

**Практика:** Решение ситуативных задач по теме правонарушения и преступления совершенные несовершеннолетними. Рейд в микрорайоне школы с инспектором ПДН. Изготовление памяток для начальной школы: «Один дома», «Безопасные окна», «Незнакомец». Соревнование команд на спортивном празднике. Разработка и проведение мероприятия по пропаганде личной безопасности с учащимися начальной школы «Моя безопасность».

#### **Тема 9. Итоговые занятия - 2 часа**

**Практика:** Круглый стол «Общество и наше поведение». Решение ситуаций связанных с проблемным поведением современной молодежи в обществе. Анализ работы объединения. Оформление стенда ЮДП. Творческий отчет о работе объединения за истекший период, разработка и представление презентации.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **Формы и методы обучения**

В процессе занятий используются различные **формы занятий**: традиционные, комбинированные и практические занятия; беседы, игры, проекты, конкурсы, выставки, соревнования и другие.

А также различные методы:

**Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.)
- наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) учителем, экскурсии и др.)
- практический (решение правовых задач, работа с документами и др.)
- дискуссионный (круглый стол) развивают критическое мышление учащихся, формирует коммуникативную и дискуссионную культуру, стимулируют активность и инициативность учащихся.
- проектный (социальный проект, социальный видеоролик, выступление)
- игровой (дидактические, развивающие, познавательные).
- самостоятельная работа (выполнение задач по праву).
- метод контроля (тесты, викторины и т.д.).
- методы изучения педагогом степени сформированности гражданского сознания (гражданственности).

**Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный (дети воспринимают и усваивают готовую информацию)
- репродуктивный (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности)
- частично-поисковый (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с учителем)
- исследовательский (самостоятельная творческая работа учащихся)

**Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный – одновременная работа со всеми учащимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

**Формы организации образовательного процесса:**

Индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, проектная.

**Формы организации деятельности на занятии:** для достижения поставленной цели используются практическое занятие, творческая мастерская, занятие-обсуждение, защита проекта.

При реализации программы «Юные друзья порядка» используются следующие современные **педагогические технологии:**

- Технология проблемного обучения (И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин)– это такая организация образовательного процесса, которая предполагает создание под руководством педагога проблемных противоречивых ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению.

- Информационно-коммуникативные технологии – «Технология применения средств ИКТ в предметном обучении», «Технология компьютерного урока». При проведении занятий используются: презентация по темам, компьютерные дидактические игры, демонстрация фильмов, слайдов и т.д.

- Технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов) предусматривает:

- совместное решение о проведении дела;
- коллективное планирование;
- коллективная подготовка;
- проведение КТД;
- коллективный анализ;
- решение о последствии.

– Личностно-ориентированное развивающее обучение И.С. Якиманской.

При организации учебно-воспитательного процесса предусматривается учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. А также ставятся задачи раскрытия и использования опыта каждого ребенка, становления личностно значимых способов познания путем организации познавательной деятельности.

– Здоровьесберегающие технологии реализуются на основе личностно ориентированного подхода. Предполагают активное участие самого обучающегося в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, который приобретается через постепенное расширение сферы общения и деятельности учащегося, развитие его саморегуляции (от внешнего контроля к внутреннему самоконтролю), становление самосознания и активной жизненной позиции на основе воспитания и самовоспитания, формирования ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

- Игровые технологии (П.И. Пидкасистый, Д.Б. Эльконин) обладают средствами, активизирующими и интенсифицирующими деятельность учащихся. В программе используется педагогическая игра как основной вид деятельности, направленный на усвоение общественного опыта. Это будет не игра в «полицейских», а серьезная работа, которая, безусловно, дисциплинировала бы ребят, приобщила бы их к общественно-полезному труду, приучала влиять на своих сверстников, которые ведут себя неправильно, допускают правонарушения.

- Технология «Педагогика сотрудничества» (С.Л. Соловейчик, В.М. Матвеев, И.П. Иванов, В.Ф. Шаталов, И.П. Волков, Ш.А. Амонашвили и др.). В учебно-воспитательном процессе реализуются принципы педагогики сотрудничества: понимание и гуманный подход к личности ребенка, коллективистское воспитание, при котором объекты и субъекты учебно-

воспитательного процесса объединяются в общей деятельности отношениями товарищества, взаимоуважения, взаимопомощи, коллективизма.

### **Алгоритм учебного занятия**

1 этап. Анализ предыдущего учебного занятия, поиск ответов на следующие вопросы:

1. Достигло ли учебное занятие поставленной цели?
2. В каком объёме и качестве реализованы задачи занятия на каждом из его этапов?
3. Насколько полно и качественно реализовано содержание?
4. Каков в целом результат занятия, оправдался ли прогноз педагога'/?
5. За счет чего были достигнуты те или иные результаты (причины)?
6. В зависимости от результатов, что необходимо изменить в последующих учебных занятиях» какие новые элементы внести, от чего отказаться?
7. Все ли потенциальные возможности занятия и его темы были использованы для решения воспитательных и обучающих задач?

#### **2 этап. Моделирующий**

По результатам анализа предыдущего занятия строится модель будущего учебного занятия:

- определение места данного учебного занятия в системе тем, в логике процесса обучения (здесь можно опираться на виды и разновидности занятий);
- обозначение задач учебного занятия;
- определение темы и ее потенциала, как обучающего, так и воспитательного;
- определение вида занятия, если в этом есть необходимость;
- продумывание содержательных этапов и логики занятия, отбор способов работы как педагога, так и детей на каждом этапе занятия.

#### **3 этап. Обеспечение учебного занятия**

- Самоподготовка педагога, подбор информации познавательного материала
- Обеспечение учебной деятельности учащихся; подбор, изготовление дидактического, наглядного материала, раздаточного материала; подготовка заданий.
- Хозяйственное обеспечение: подготовка кабинета, зала, местности, инвентаря, оборудования и т. д.

Алгоритм будет изменяться, уточняться, детализироваться в каждом конкретном случае. Важна сама логика действий, прослеживание педагогом последовательности как своей работы, так и учебной деятельности детей, построение учебных занятий не как отдельных, разовых, не связанных друг с другом форм работы с детьми, а построение системы обучения, которая позволит достигать высоких образовательных результатов и полностью реализовать творческий, познавательный, развивающий потенциал преподаваемого педагогом учебного предмета.

**Дидактический материал** на занятиях кружка предназначен для повышения самостоятельной работы воспитанников, способствует развитию стремлений к поиску ответов на поставленные вопросы, умений аккуратно и быстро работать, проявлять инициативу, вносить элементы творчества в свою деятельность, кроме того, содержание дидактического материала оказывает педагогу помощь в создании для детей условий для самореализации, самоконтроля, в развитии у детей внимания, наблюдательности, памяти, пространственного представления, аккуратности. Исходя из этого в работе применяются:

Разработки бесед с учащимися: «Соблюдай нормы и законы общества», «Криминализация молодежных субкультур», «Конвенция о правах ребенка», «Подросток и закон», «Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье» Разработка правовой игры «Юный правовед», круглого стола «Общество и наше поведение». Комплект правовых задач. Разработки тестов, социальной акции, презентаций ит.д. Бланки тестов и анкеты, карточки с заданиями, фотографии, наглядные пособия (таблицы, плакаты и др.).

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Список литературы для педагогов**

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.).
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции».
- Федеральный Закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях - М., 2014. – 235 с.,.
- Концепция развития дополнительного образования.
- Зубач А. В. Административная деятельность органов внутренних дел в вопросах и ответах: моногр. / А.В. Зубач, А.Н. Кокорев. – М.: МосУ МВД России, Щит-М, 2016. – 352 с.
- Лен К.В. Хрестоматия по истории органов внутренних дел [Электр, ресурс]. – Барнаул, 2013. – URL: <http://buimainold/start1.html> АИС «Методика».
- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности. Буйлова Л.Н., Филатова М.Н. – Москва, ГАОУ ВО МИОО, 2016. – 25 с.
- Правовое воспитание учащихся: (Из опыта работы) / Сост. Г.П. Давыдов, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов. – М.: Просвещение, 2014. – 159 с.

- Профилактика социально-опасного поведения школьников. - Волгоград: Учитель, 2014. – 231 с.
- Алексеев С.С. Теория права. – М., 2014.
- Блотина Т.В. Конвенция о правах ребёнка и законодательство РФ в вопросах и комментариях, М., 2016.
- Карнизова Н.В. «Я - имею право»: интегрированный урок литературы, истории и обществознания на тему [Текст] /Н. Карнизова //Учитель.- 2015.- №4. Кодексы и законы РФ [Текст] – СПб.: Весь, 2015.
- Лебев О.Е., Золотухина В.И., Кошкина В.С. Профилактика правонарушений несовершеннолетних; возможности системы образования: Аналитический доклад. М.; СПб.: Интеллект - Центр, 2014.

#### **Список литературы для учащихся**

- Ильин И.А. О сущности правосознания. – М., 1993.
- Комаров С.А. Общая теория государства и права. – М., 1998.
- Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1998.
- Как мы понимаем Всеобщую Декларацию прав человека [Текст] //Вожатый века.- 2014.- №3.
- Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 2013.
- Гуллер, Ю. Папа, мама, ты и я – семья [Текст]: вопросы семьи и детства /Ю. Гуллер //Детская энциклопедия.- 2013.
- Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин.- Дрофа, 2015.

#### **Список литературы для родителей**

- Семейный кодекс РФ. – М.: Гросс Медиа, 2007.
- Родительский всебуч: чтобы подросток не вырос подранком [Текст] /сост. Н.Клименко, С. Самсонова.- Новосибирск: Эфлак, 2013.
- Райнпрехт, Х. Воспитание без огорчений [Текст] /Х. Райнпрехт.- М.: Семья и школа, 2013.
- Социальная работа школы с семьей [Текст] /В.Н. Гуров.- М.:Пед. Об-во России, 2014.
- Гуров, В.Н. Как мы понимаем Всеобщую Декларацию прав человека [Текст] //Вожатый• века.- 2014.- №3.
- Гуллер, Ю. Папа, мама, ты и я – семья [Текст]: вопросы семьи и детства /Ю. Гуллер //Детская энциклопедия.- 2013.

#### **Интернет ресурсы**

[www.detirossii.ru](http://www.detirossii.ru) - Союз «Гражданское общество - детям России».

[www.hro.org/index.htm](http://www.hro.org/index.htm) - Права человека в России.

[www.eduinfo.ru/dia](http://www.eduinfo.ru/dia) - Детское информационное агентство.

[www.school-sector.relarn.ru](http://www.school-sector.relarn.ru)- Права и дети в Интернете.

[www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html](http://www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html). -Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

[www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.

[www.pravo.Inet.ru](http://www.pravo.Inet.ru) – Право Интернет в России.-Аннотированный начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

[www.hrusa.org/default.htm](http://www.hrusa.org/default.htm) - Центр по ресурсам в области прав человека.

[www.pravo.Inet.ru](http://www.pravo.Inet.ru) – Право Интернет в России.



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Номер п/п	месяц	число	время проведения занятия	форма занятия	кол - во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля
<b>Тема 1. Введение – 2 часа</b>								
1.	09	02	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 1. Занятие 1.</b> Правила поведения на занятиях. Техника безопасности. Цели и задачи работы объединения. Распределение обязанностей.	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
2.	09	07	16.15-17.00	групповая, индивидуальная	1	<b>Тема 1. Занятие 2.</b> Презентация программы «Юные друзья порядка». Входной контроль.	кабинет ОБЖ	собеседование, тестирование
<b>Тема 2. История и боевые традиции органов внутренних дел – 5 часов</b>								
3.	09	09	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 2. Занятие 1.</b> История правоохранительных органов России. Создание приказной системы. Полицейская функция на Руси до XVII века.	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
4.	09	14	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 2. Занятие 2.</b> Особенности организации полиции в XIX веке	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
5.	09	16	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 2. Занятие 3.</b> Структура и полномочия Департамента государственной полиции.	кабинет ОБЖ	собеседование, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
6.	09	21	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 2. Занятие 4.</b> Экскурсия в РОВД г.о.Клин.	РОВД г.о.Клин.	собеседование
7.	09	23	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 2. Занятие 5.</b> Значение работы полиции в России и за рубежом.	кабинет ОБЖ	мини-проект
<b>Тема 3. Права и обязанности человека и гражданина – 6 часов</b>								
8.	09	28	16.15-	фронтальная	1	<b>Тема 3. Занятие 1.</b>	кабинет	собеседование,

			17.00	я		Правовая норма. Система законодательства.	ОБЖ	тестирование
9.	09	30	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 3. Занятие 2.</b> Юридическая ответственность	кабинет ОБЖ	решение задач
10.	10	05	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 3. Занятие 3.</b> Правовое государство и гражданское общество	кабинет ОБЖ	самооценка обучающихся своих знаний и умений, тестирование
11.	10	07	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 3. Занятие 4.</b> Права и свободы человека	кабинет ОБЖ	тестирование
12.	10	12	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 3. Занятие 5.</b> Конституция Российской Федерации.	кабинет ОБЖ	тестирование, собеседование
13.	10	14	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 3. Занятие 6.</b> Решение задач. Конституционные права, свободы и обязанности граждан Российской Федерации.	кабинет ОБЖ	собеседование, решение задач, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
<b>Тема 4. Подросток и закон –21 час</b>								
14.	10	19	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 1.</b> Акция «Осторожно мошенники»	кабинет ОБЖ, микрорайон с. Спас- Заулок	наблюдение, социальный проект
15.	10	21	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 4.Занятие 2.</b> Защита проекта «История полиции РФ».	кабинет ОБЖ,	собеседование, проект.
16.	10	26	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 4.Занятие 3.</b> Выставка рисунков «Полицейский в школе»	кабинет ОБЖ, холл школы	выставка, творческая работа
17.	10	28	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 4.</b> Подготовка проекта беседы с учащимися о правилах поведения в общественных местах.	кабинет ОБЖ,	проект, самооценка обучающихся своих знаний и умений
18.	11	02	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 5.</b> Беседы с учащимися школы о правилах поведения в общественных местах.	кабинеты школы	самооценка обучающихся своих знаний и умений
19.	11	07	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 6.</b> Подготовка поздравления сотрудников МВД г.	кабинет ОБЖ,	творческая работа

						о. Клин с Днем полиции		
20.	11	09	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 7.</b> Поздравление сотрудников МВД г. о. Клин с Днем полиции	РОВД г.о.Клин.	самооценка обучающихся своих знаний и умений
21.	11	11	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 8.</b> Личная безопасность несовершеннолетних.	кабинет ОБЖ,	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
22.	11	16	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 9.</b> Конкурс рисунков «Личная безопасность»	кабинет ОБЖ, холл школы	собеседование, конкурс творческих работ
23.	11	18	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 10.</b> Права и обязанности родителей. Семейный кодекс.	кабинет ОБЖ	социальный видеоролик
24.	11	23	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 11.</b> Права и обязанности учащихся	кабинет ОБЖ	наблюдение, тестирование
25.	11	25	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 12.</b> Квест «Мои права и обязанности»	школа	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
26.	11	30	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 13.</b> Конвенция по правам ребенка (20 ноября 1989 года), часть 1. Статья 1-41,42-44	кабинет ОБЖ	наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
27.	12	02	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 14.</b> Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	спортивный зал	наблюдение, памятка,
28.	12	07	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4.Занятие 15.</b> ФЗ от 24.06.1999 № 120-ФЗ.	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
29.	12	09	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 16.</b> Правонарушение, преступление, проступок.	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
30.	12	14	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 17.</b> Понятие административного правонарушения. Формы вины. Квалификация	кабинет ОБЖ	собеседование, тестирование,

						административных правонарушений.		самооценка обучающихся своих знаний и умений.
31.	12	16	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 18.</b> Подготовка проекта. Административная ответственность несовершеннолетних.	кабинет ОБЖ	проект, наблюдение
32.	12	21	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 4. Занятие 19.</b> Защита проекта. Административная ответственность несовершеннолетних.	кабинет ОБЖ	проект, собеседование, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
33.	12	28	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 4. Занятие 20.</b> Уголовный закон: понятие, структура, действие УК РФ во времени, в пространстве, по кругу лиц.	кабинет ОБЖ	собеседование, наблюдение
34.	12	30	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 4. Занятие 21.</b> Уголовная ответственность несовершеннолетних.	кабинет ОБЖ, холл школы	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
<b>Тема 5. Профилактические мероприятия – 15 часов</b>								
35.	01	11	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5. Занятие 1.</b> Встреча с сотрудниками полиции на тему: «Соблюдай нормы и законы общества»	кабинет ОБЖ	наблюдение, решение проблемных задач
36.	01	13	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5. Занятие 2.</b> Рейд в микрорайоне школы с инспектором ПДН «Юные друзья полиции»	микрорайон школы	наблюдение, рейд, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
37.	01	18	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5. Занятие 3.</b> Рейд по обеспечению правопорядка (дежурство по школе во время учебных перемен).	Коридоры школы	наблюдение, рейд
38.	01	20	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5. Занятие 4.</b> Викторина для учащихся 1-2 кл. "Соблюдай правила поведения в школе".	кабинет ОБЖ	наблюдение, проект

39.	01	25	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 5.</b> Беседа с инспектором ПДН «Криминализация молодежных субкультур»	кабинет ОБЖ	наблюдение, собеседование, тестирование
40.	01	27	16.15-17.00	фронтальная	1	<b>Тема 5.Занятие 6.</b> Несанкционированные митинги и шествия. Ответственность несовершеннолетних.	кабинет ОБЖ	наблюдение, собеседование,
41.	02	01	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 7.</b> Проект «Права человека. Что мы знаем об этом?»	кабинет ОБЖ	проект, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
42.	02	03	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 8.</b> Беседа с учащимися 5-6 кл. «Конвенция о правах ребенка»	кабинет ОБЖ	проект, наблюдение
43.	02	08	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 9.</b> Беседа – диспут 7-8 кл. «Разрешение конфликтов без насилия».	кабинет ОБЖ	самооценка обучающихся своих знаний и умений.
44.	02	10	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 10.</b> Правовая викторина «Последствия наших поступков»	кабинет ОБЖ	викторина, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
45.	02	15	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 11.</b> Выпуск стенгазеты «Права ребёнка».	кабинет ОБЖ	стенгазета, наблюдение
46.	02	17	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5. Занятие 12.</b> Спортивный праздник «Зимние забавы», посвященный Дню защитника Отечества	спортивная площадка	наблюдение,
47.	02	22	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 13.</b> Тренинг. Формирование навыков асертивности.	кабинет ОБЖ	Тренинг, наблюдение
48.	02	24	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 14.</b> Готовность к действиям в чрезвычайной ситуации. Психологические аспекты выживания.	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
49.	03	01	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 5.Занятие 15.</b> Викторина для учащихся 10-11 кл.	кабинет ОБЖ	наблюдение,

						«Административная ответственность за совершение правонарушений».		самооценка обучающихся своих знаний и умений
50.	03	03	16.15-17.00	групповая		<b>Тема 5.Занятие 16.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Табак» Общее дело.	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
51.	03	10	16.15-17.00	групповая		<b>Тема 5.Занятие 17.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Алкоголь». Общее дело	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
52.	03	15	16.15-17.00	групповая		<b>Тема 5.Занятие 18.</b> Просмотр и обсуждение документального фильма «Секреты манипуляции. Наркотики». Общее дело	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
<b>Тема 6. Доврачебная помощь–7 часов</b>								
53.	03	17	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 1.</b> Знание основ оказания доврачебной помощи. Анатомия и физиология человека.	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений
54.	03	22	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 2.</b> Правила оказания доврачебной помощи при повреждении кожи и опорно-двигательного аппарата. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.	кабинет ОБЖ	наблюдение, практикум
55.	03	24	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 3.</b> Правила оказания доврачебной помощи при нарушении сердечно-сосудистой системы. Приемы и способы транспортировки пострадавшего.	кабинет ОБЖ	тестирование, практикум
56.	03	29	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 4.</b> Правила оказания доврачебной помощи при нарушении при переломах, ранах, ожогах, обморожении, шоке и обмороке»	кабинет ОБЖ	тестирование, практикум, самооценка обучающихся своих знаний и умений.

57.	03	31	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 5.</b> Правила оказания доврачебной помощи при сотрясении и ушибе головного мозга, перелома костей черепа.	кабинет ОБЖ	тестирование, практикум, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
58.	04	05	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 6.</b> Правила оказания доврачебной помощи при отравлении, укусах животных и насекомых..	кабинет ОБЖ	тестирование, практикум, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
59.	04	07	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 6.Занятие 7.</b> Спортивный праздник. «Здоровье - твоё богатство»	спортивный зал	наблюдение
<b>Тема 7. Строевая подготовка–4 часа</b>								
60.	04	12	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 7. Занятие 1.</b> Повороты, выполнение команд, воинского приветствия.	спортивный зал	наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
61.	04	14	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 7. Занятие 2.</b> Движение строевым шагом, перестроение в одну, две и три шеренги	спортивный зал	наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
62.	04	19	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 7.Занятие 3.</b> Общее устройство автомата Калашникова.	кабинет ОБЖ	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
63.	04	21	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 7.Занятие 4.</b> Сборка и разборка автомата Калашникова	кабинет ОБЖ	наблюдение, смотр знаний, умений и навыков
64.	04	26	16.15-17.00	индивидуальная	1	<b>Тема 7.Занятие 5.</b> Спортивные соревнования. Президентские игры	спортивный зал	соревнование, самооценка обучающихся своих знаний и умений
<b>Тема 8. Пропагандистская деятельность –6 часов</b>								
65.	04	28	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 1.</b> Викторина «Знатоки права»	кабинет ОБЖ	смотр знаний, умений и навыков
66.	05	03	16.15-	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 2.</b>	кабинет	наблюдение,

			17.00			Правовая игра «Юный правовед» для учащихся 7-8 классов	ОБЖ	самооценка обучающихся своих знаний и умений.
67.	05	05	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 3.</b> Беседа с инспектором ПДН «Подросток и закон»	кабинет ОБЖ	наблюдение, собеседование
68.	05	10	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 4.</b> Рейд по обеспечению правопорядка школе.	коридоры школы	наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
69.	05	12	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 5.</b> Изготовление памяток для начальной школы: «Один дома», «Безопасные окна», «Незнакомец»	кабинет ОБЖ	наблюдение, творческая работа, смотр знаний, умений и навыков
70.	05	17	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 8.Занятие 6.</b> Беседа с учащимися начальной школы «Моя безопасность»	класс начальной школы	беседа, наблюдение, самооценка обучающихся своих знаний и умений.
<b>Тема 9. Итоговые занятия– 2 часа</b>								
71.	05	19	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 9.Занятие 1.</b> Круглый стол «Общество и наше поведение»	кабинет ОБЖ	решение проблемных задач
72.	05	24	16.15-17.00	групповая	1	<b>Тема 9.Занятие 2.</b> Оформление стенда ЮДП. Анализ работы объединения.	кабинет ОБЖ	аналитический отчет творческий отчет