

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №7 от "23.06.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы Старикова Г.В.
Приказ №85/О от "28.06.2023"

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 КЛАСС
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметные области	Учебные предметы	уровень	Количество часов в неделю				ВСЕГО
			2022-2023г		2023-2024г		
			обяз. часть	УОО	обяз. часть	УОО	
Русский язык и литература	Русский язык	У	1	2	1	2	6
	Литература	Б	3	-	3	-	6
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	1	-	1	-	2
Математика и информатика	Математика	Б	4	-	4	-	8
	Информатика	Б	-	1	-	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	-	3	-	6
Естественные науки	Физика	Б	2	-	2	-	4
	Астрономия	Б	-	-	1	-	1
	Химия	Б	-	1	-	1	2
	Биология	Б	-	2	-	2	4
Общественные науки	История	Б	2	-	2	-	4
	Обществознание	Б	-	2	-	2	4
	География	Б	-	1	-	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	-	2	-	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	-	1	-	2
Индивидуальный проект			1		1	-	2
Итого			20	9	21	9	59
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Элективные курсы							
"Обществознание: теория и практика"				1		1	2
"Решение задач по планиметрии"				1		1	2
"Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики"				1,5		1	2,5
"Стилистика современного русского языка»"				1		-	1
"Теория и практика написания сочинения"				-		0,5	0,5
"Актуальные вопросы изучения истории"				0,5		0,5	1
Итого				5		4	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34		34		68

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 11 класса 2023-2024 учебный год

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Исходя из существующих условий образовательного процесса школы и образовательных запросов учащихся и их родителей, учитывая специфику образовательного учреждения и нормативы учебного времени, установленные СанПиНами, школой выбрано универсальное обучение в 10-11 классах. В условиях сельской школы при небольшой наполняемости классов выбор данного обучения наиболее рационален.

Структура учебного плана в 10-11 классах состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Обязательная часть определяет состав учебных предметов, изучаемых на базовом и углублённом уровнях обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и представлена следующими предметными областями (учебными предметами):

Предметы на базовом уровне

- Русский язык и литература** («Литература»),
- Родной язык и родная литература** («Родной язык (русский)»),
- Математика и информатика** («Математика», «Информатика»)
- Иностранные языки** («Иностранный язык (английский)»)
- Естественные науки** («Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»)
- Общественные науки** («История», «Обществознание», «География»)
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»)

Предметы, изучаемые на углубленном уровне:

- Русский язык и литература** («Русский язык»)

В предметной области **Родной язык и родная литература** предмет «Родной язык (русский)» изучается как самостоятельный предмет (1 час в неделю) с целью удовлетворения потребностей обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре.

В предметной области **Математика и информатика** предмет «Математика» изучается как один самостоятельных предмет (4 часа в неделю) с целью обеспечения возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.

В целях обеспечения требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования реализуется курс «Индивидуальный проект» (1 час в неделю) для совершенствования навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирования системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.

В предметной области **Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** на изучение предмета «Физическая культура» в обязательной части выделено 2 часа в неделю. Третий час (1 час в неделю) предмета «Физическая культура» реализуется через включение занятий во внеурочную деятельность и представлен курсом «Общее физическое развитие» с целью достижения оптимального уровня двигательных

способностей, развитие координационных способностей (точности воспроизведения пространственных, силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы), воспитание культуры игрового общения.

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации:

2.1. В предметной области **Русский язык и литература** добавлено 2 часа в неделю на изучение предмета «Русский язык» для прохождения 3-х часовой программы на углубленном уровне.

2.2. В предметной области **Математика и информатика** реализуется предмет «Информатика» (1 час в неделю) с целью освоения системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; овладения умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики при изучении различных учебных предметов; воспитания ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретения опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной деятельности.

2.3. В предметной области **Естественные науки** реализуются следующие предметы:
- «Химия» (1 час в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе) с целью освоения знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях, овладения умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ; оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; формирования умений и компетенций, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовки учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

- «Биология» (2 часа в неделю) с целью формирования у школьников представлений: о живой природе в единой картине мира, о многообразии живых организмов, взаимосвязи и взаимовлиянии, об общих закономерностях развития живой материи; усвоения учащимися важнейших классических и современных достижений биологии, научного метода познания применительно к живым системам; приобретения учащимися знаний о применении биологических законов и закономерностей в повседневной деятельности человека и для формирования навыков здорового образа жизни, умений и компетенций, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовки учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

- «Физика» (2 часа в неделю) с целью освоения знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях; знакомства с основами фундаментальных физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, классической электродинамики; овладения умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости, применений знаний по физике для объяснения явлений природы, свойств вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, использования современных информационных технологий для поиска, переработки учебной и научно-популярной информации по физике.

2.4. В предметной области **Общественные науки** реализуются предметы:

- «Обществознание» (2 часа в неделю) с целью формирования человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства; воспитания гражданственности и любви к Родине; создания у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний; выработки основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- «География» (1 час в неделю) с целью освоения системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладения умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

для формирования умений и компетенций, необходимых для самообразования или продолжения образования, подготовки учащихся к самостоятельному выбору будущей профессии.

Согласно Уставу МОУ – «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА», промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения обучающимися объема содержания общеобразовательных программ за учебный год и учебный период - триместр, полугодие и проводится на основании текущих, триместровых оценок и оценок за полугодия в следующих формах:

Предметные области	Учебные предметы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	Контрольная работа или тест
	Литература	Тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Контрольная работа или тест
	Информатика	Контрольная работа
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
Естественные науки	Физика	Контрольная работа или тест
	Астрономия	Тест
	Химия	Контрольная работа или тест
	Биология	Тест
Общественные науки	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Выполнение нормативов в соответствии с возрастными особенностями учащихся
	Основы безопасности жизнедеятельности	Тест
	Индивидуальный проект	Проект

2.5. В рамках профильного обучения введены элективные курсы:

- «Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики» (1,5 часа в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе) с целью реализации индивидуализации обучения; удовлетворения образовательных потребностей школьников по алгебре, формирования устойчивого интереса учащихся к предмету; выявления и развития математических

способностей; обеспечения усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач и уравнений; развития умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; формирования и развития аналитического и логического мышления, расширения математического представления учащихся по определённым темам.

- «Решение задач по планиметрии» (1 час в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе) с целью углубления отдельных разделов базового курса, не входящих в обязательную программу, формирования у школьников компетенций, направленных на выработку навыков самостоятельной и групповой исследовательской деятельности.

- «Теория и практика написания сочинения» (1 час в неделю в 11 классе) с целью развития способностей по совершенствованию навыков устной и письменной речи, уместному, умелому использованию языкового потенциала, систематизации знаний по теории сочинения, закреплению полученных знаний на практике через систему творческих заданий, речетворческих упражнений, написания сочинений,

- «Обществознание: теория и практика» (1 час в неделю в 10 классе) с целью систематизации, углубления, обобщения знаний по обществознанию с помощью применения структурно-логических схем; овладения навыками работы с практическими заданиями; выявления типичных ошибок при выполнении практических заданий; отработки алгоритма написания развернутого плана и эссе по обществознанию.

- «Стилистика современного русского языка» (1 час в неделю в 10 классе) с целью систематизации, обобщения, углубления знания учащихся по стилистике.

- «Актуальные вопросы изучения истории» (1 час в неделю в 10 классе) с целью систематизации, углубления и обобщения знаний и умений учащихся по истории России.

- «Индивидуальный проект» (1 час в неделю в 10, 11 классах) с целью совершенствования навыков проектной и исследовательской деятельности, сформированных на предыдущих этапах обучения, формирования системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования.