

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОУ - школа «Планета детства»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Мишина И.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Старикова Г.В.

№85/О от 28.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Азбука функциональной грамотности»
для обучающихся 1-4 классов**

Спас – Заулок

2023

1. Пояснительная записка

Программа курса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Азбука функциональной грамотности» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Азбука функциональной грамотности» «Функциональная предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 136 часов за весь курс изучения.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Изучение курса на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты

1 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

2 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

3 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

4 класс

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности,

участвовать в социальной жизни;

- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

1 класс

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, со-став чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

2 класс

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

4 класс

Читательская грамотность (занятия 1-8): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (занятия 9-16): томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

Финансовая грамотность (занятия 18-25): потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда,

страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

Математическая грамотность (занятия 26-33): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

Формы организации внеурочной деятельности: кружок

Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная.

4. Тематическое планирование

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/
1.1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	https://nsportal.ru/
1.2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	https://nsportal.ru/
1.3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	https://nsportal.ru/
1.4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	https://nsportal.ru/
1.5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	https://nsportal.ru/
1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	https://nsportal.ru/
1.7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	https://nsportal.ru/
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	https://nsportal.ru/
2	Математическая грамотность	8	https://nsportal.ru/
2.1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	https://nsportal.ru/
2.2	Про козу, козлят и капусту	1	https://nsportal.ru/
2.3	Про петушка и жерновцы	1	https://nsportal.ru/
2.4	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	https://nsportal.ru/
2.5	Про наливные яблочки	1	https://nsportal.ru/
2.6	Про Машу и трёх медведей	1	https://nsportal.ru/
2.7	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	https://nsportal.ru/
2.8	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	https://nsportal.ru/
3	Финансовая грамотность	8	https://nsportal.ru/
3.1	За покупками	1	https://nsportal.ru/
3.2	Находчивый Колобок	1	https://nsportal.ru/
3.3	День рождения Мухи-Цокотухи	1	https://nsportal.ru/
3.4	Буратино и карманные деньги	1	https://nsportal.ru/
3.5	Кот Василий продаёт молоко	1	https://nsportal.ru/
3.6	Лесной банк	1	https://nsportal.ru/
3.7	Как мужик и медведь прибыль делили	1	https://nsportal.ru/
3.8	Как мужик золото менял	1	https://nsportal.ru/
4	Естественно-научная грамотность	9	https://nsportal.ru/

4.1	Как Иванушка хотел попить водицы	1	https://nsportal.ru/
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	https://nsportal.ru/
4.3	Про репку и другие корнеплоды	1	https://nsportal.ru/
4.4	Плывёт, плывёт кораблик	1	https://nsportal.ru/
4.5	Про Снегурочку и превращения воды	1	https://nsportal.ru/
4.6	Как делили апельсин	1	https://nsportal.ru/
4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	https://nsportal.ru/
4.8	Иванова соль	1	https://nsportal.ru/
4.9	Владимир Сутеев. Яблоко	1	https://nsportal.ru/
Общее кол-во часов по программе		33	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	9	https://nsportal.ru/
1.1	Михаил Пришвин. «Беличья память»	1	https://nsportal.ru/
1.2	И. Соколов-Микитов. «В берлоге»	1	https://nsportal.ru/
1.3	Лев Толстой. «Зайцы»	1	https://nsportal.ru/
1.4	Николай Сладков. «Весёлая игра»	1	https://nsportal.ru/
1.5	Обыкновенные кроты	1	https://nsportal.ru/
1.6	Эдуард Шим. «Тяжкий труд»	1	https://nsportal.ru/
1.7	Полевой хомяк	1	https://nsportal.ru/
1.8	Про бобров	1	https://nsportal.ru/
1.9	Позвоночные животные	1	https://nsportal.ru/
2	Математическая грамотность	9	https://nsportal.ru/
2.1	Про беличьи запасы	1	https://nsportal.ru/
2.2	Медвежье потомство	1	https://nsportal.ru/
2.3	Про зайчат и зайчиху	1	https://nsportal.ru/
2.4	Лисьи забавы	1	https://nsportal.ru/
2.5	Про крота	1	https://nsportal.ru/
2.6	Про ежа	1	https://nsportal.ru/
2.7	Про полевого хомяка	1	https://nsportal.ru/
2.8	Бобры-строители	1	https://nsportal.ru/
2.9	Встреча друзей	1	https://nsportal.ru/
3.	Финансовая грамотность	8	https://nsportal.ru/
3.1	Беличьи деньги	1	https://nsportal.ru/
3.2	Повреждённые и фальшивые деньги	1	https://nsportal.ru/
3.3	Банковская карта	1	https://nsportal.ru/
3.4	Безопасность денег на банковской карте	1	https://nsportal.ru/
3.5	Про кредиты	1	https://nsportal.ru/
3.6	Про вклады	1	https://nsportal.ru/
3.7	Ловушки для денег	1	https://nsportal.ru/
3.8	Такие разные деньги	1	https://nsportal.ru/
4.	Естественно-научная грамотность	8	https://nsportal.ru/
4.1	Про белочку и погоду	1	https://nsportal.ru/

4.2	Лесные сладкоежки	1	https://nsportal.ru/
4.3	Про Зайчишку и овощи	1	https://nsportal.ru/
4.4	Лисьи норы	1	https://nsportal.ru/
4.5	Корень – часть растения	1	https://nsportal.ru/
4.6	Занимательные особенности яблока	1	https://nsportal.ru/
4.7	Про хомяка и его запасы	1	https://nsportal.ru/
4.8	Материал для плотин	1	https://nsportal.ru/
Общее количество часов по программе		34	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/
1.1	Про дождевого червяка	1	https://nsportal.ru/
1.2	Кальций	1	https://nsportal.ru/
1.3	Сколько весит облако?	1	https://nsportal.ru/
1.4	Хлеб – всему голова	1	https://nsportal.ru/
1.5	Про мел	1	https://nsportal.ru/
1.6	Про мыло	1	https://nsportal.ru/
1.7	История свечи	1	https://nsportal.ru/
1.8	Магнит	1	https://nsportal.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8	https://nsportal.ru/
2.1	Дождевые черви	1	https://nsportal.ru/
2.2	Полезный кальций	1	https://nsportal.ru/
2.3	Про облака	1	https://nsportal.ru/
2.4	Про хлеб и дрожжи	1	https://nsportal.ru/
2.5	Интересное вещество – мел	1	https://nsportal.ru/
2.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	https://nsportal.ru/
2.7	Про свечи	1	https://nsportal.ru/
2.8	Волшебный магнит	1	https://nsportal.ru/
3	Проверочная работа	1	
3.1	Проверь себя	1	
4	Финансовая грамотность	8	https://nsportal.ru/
4.1	Что такое «бюджет»?	1	https://nsportal.ru/
4.2	Семейный бюджет	1	https://nsportal.ru/
4.3	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	1	https://nsportal.ru/
4.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	https://nsportal.ru/
4.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	1	https://nsportal.ru/
4.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	https://nsportal.ru/
4.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	https://nsportal.ru/
4.8	Как сэкономить семейные	1	https://nsportal.ru/

	деньги?		
5	Математическая грамотность	8	https://nsportal.ru/
5.1	Расходы и доходы бюджета	1	https://nsportal.ru/
5.2	Планируем семейный бюджет	1	https://nsportal.ru/
5.3	Подсчитываем семейный доход	1	https://nsportal.ru/
5.4	Пенсии и пособия	1	https://nsportal.ru/
5.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	https://nsportal.ru/
5.6	Подсчитываем расходы	1	https://nsportal.ru/
5.7	Расходы на обязательные платежи	1	https://nsportal.ru/
5.8	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	https://nsportal.ru/
6	Проверочная работа	1	
6.1	Проверь себя	1	
Общее количество часов по программе		34	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	8	https://nsportal.ru/
1.1	Старинная женская одежда	1	https://nsportal.ru/
1.2	Старинные женские головные уборы	1	https://nsportal.ru/
1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	https://nsportal.ru/
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	https://nsportal.ru/
1.5 -1.6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	https://nsportal.ru/
1.7	История посуды на Руси	1	https://nsportal.ru/
1.8	Какие деньги были раньше в России	1	https://nsportal.ru/
2	Естественно-научная грамотность	8	https://nsportal.ru/
2.1	Томат	1	https://nsportal.ru/
2.2	Болгарский перец	1	https://nsportal.ru/
2.3	Картофель	1	https://nsportal.ru/
2.4	Баклажан. Семейство Паслёновые	1	https://nsportal.ru/
2.5	Лук	1	https://nsportal.ru/
2.6	Капуста	1	https://nsportal.ru/
2.7	Горох	1	https://nsportal.ru/
2.8	Грибы	1	https://nsportal.ru/
3	Творческое занятие	1	

3.1	Творческая работа	1	
4	Финансовая грамотность	8	https://nsportal.ru/
4.1 -4.2	Потребительская корзина	2	https://nsportal.ru/
4.3	Прожиточный минимум	1	https://nsportal.ru/
4.4	Инфляция	1	https://nsportal.ru/
4.5 – 4.6	Распродажи, скидки, бонусы	2	https://nsportal.ru/
4.7	Благотворительность	1	https://nsportal.ru/
4.8	Страхование	1	https://nsportal.ru/
5	Математическая грамотность	8	https://nsportal.ru/
5.1	В бассейне	1	https://nsportal.ru/
5.2 -5.3	Делаем ремонт	2	https://nsportal.ru/
5.4	Праздничный торт	1	https://nsportal.ru/
5.5	Обустроиваем участок	1	https://nsportal.ru/
5.6 -5.7	Поход в кино	2	https://nsportal.ru/
5.8	Отправляемся в путешествие	1	https://nsportal.ru/
6	Творческая работа	1	
6.1	Составляем словарики по финансовой грамотности	1	
Общее количество часов по программе		34	